

"Домашние животные"

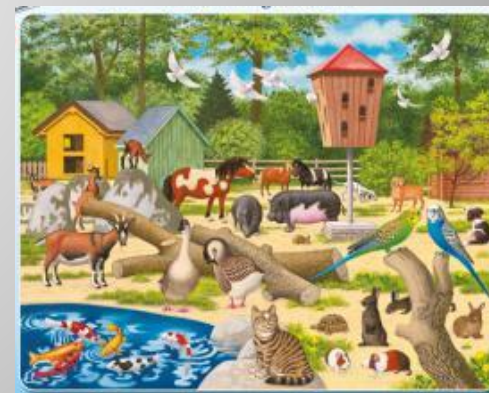
*Подгрупповое занятие для детей старшего
возраста с общим недоразвитием речи с
использованием ИКТ*

*Учителя– логопеды ГБДОУ№97 Центрального
района : Кашеварова С. А.*

Назарец О. И.

Гетманенко Ю. Д.

Панасенко Т.А.



Санкт – Петербург 2016 г

Цель : Расширять знания детей о домашних животных

Коррекционно-образовательные задачи : уточнение и расширение активного словаря по теме «Домашние животные». Обогащение словаря прилагательными . Закрепление практического употребления предлогов-НА, -ПОД, -ЗА. Закрепление навыков образования притяжательных прилагательных

Коррекционно – развивающие задачи : развитие связной речи

Развитие внимания,памяти,мышления,фантазии. Развитие мелкой моторики,координации речи с движением,плавного длительного выдоха

Коррекционно-воспитательные задачи: формирование навыков сотрудничества , взаимодействия,доброжелательности, самостоятельности,инициативы

Оборудование :

Ковролин, плоскостное дидактическое пособие на ковролине «Домашние животные» , компьютерные игры (игра «Найди детёнышу маму», «Где спрятались звери?»), игра «Сложи картинку»

В презентации использовались фотографии и картинки из поисковой системы «Яндекс».

Используемые современные образовательные технологии:

Электронные образовательные ресурсы : лицензионные, созданные самостоятельно

Технология моделирования

Личностно-ориентированная технология

Предметно – ориентированная технология

Игровая технология

Обучение в сотрудничестве

План занятия: «Домашние животные»

Знакомство с домашними животными (дидактическое пособие на ковролине)



Игра «Чья голова? Чей хвост?»



Компьютерная игра «Найди детёнышу маму»



Игра « Кто как голос подает?»



Физминутка: «Домашние животные»



Компьютерная игра «Где спрятались звери?»



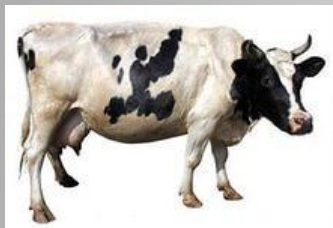
Игра «Сложи картинку»



Итог занятия

Дети заходят в кабинет. На ковролине картинки домашних животных.

Л. - Познакомимся с домашними животными. Давайте их назовем



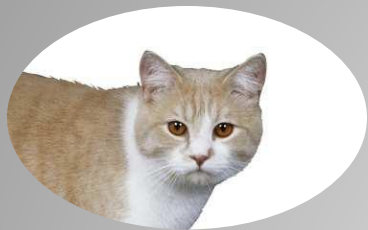
**Дети – Это корова
Это лошадь ...**



Л. – Сейчас поиграем.

Игра «Чья голова? Чей хвост?»

Дети называют – кошачья голова, кошачий хвост...



*Компьютерная игра
«Найди детёнышу маму»*



*Л. – Дети , назовите, как домашние животные
голос подают?*

Кто как голос подаёт?



МЫЧИТ



ЛАЕТ



МЯУЧИТ



РЖЕТ



БЛЕЕТ



ХРЮКАЕТ



БЛЕЕТ

Физминут ка

Лошадка.

**Я люблю свою
лошадку,
Причешу ей
шерстку гладко
Гребешком
приглажу хвостик
И верхом поеду в
гости.**

Поглаживание ладонью по
голове воображаемой лошадки,
потом по спинке,
по хвосту.
Бег по кругу, высоко поднимая
колени.

*Компьютерная игра
Где спрятались звери?*



Игра «Сложи картинку»



Молодцы!



Литература

Сладков Н. Разговоры о животных М ИЦ «Стрекоза – Пресс» 2002

Соболева А. Н. Загадки – смекалки Практическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей М.ИД «Гном и Д» 2000

Агеева С.И. Обучение с увлечением Части 1 и 2 М «Лайда» 1995

Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста Спб «Каро» 2007