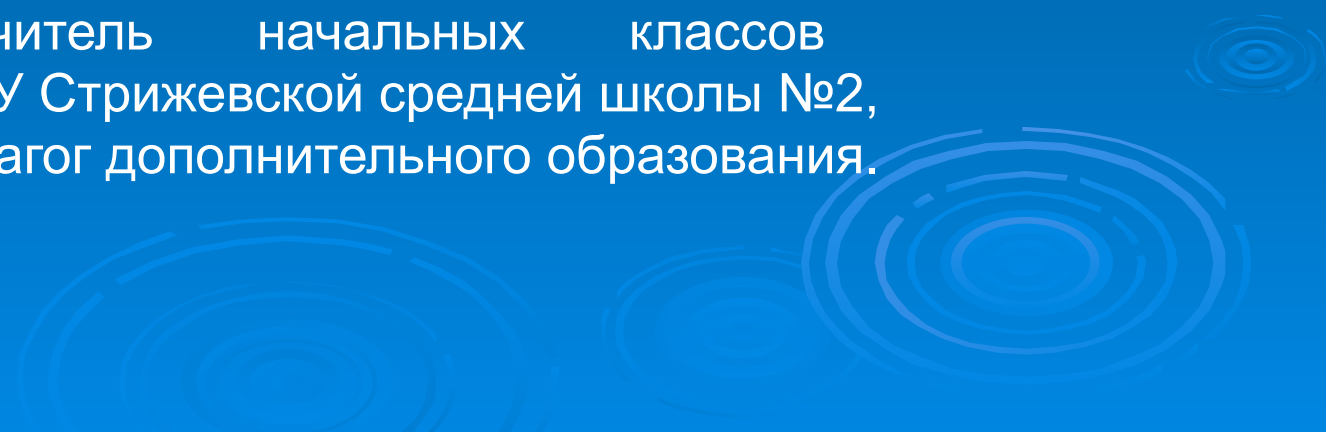


# *Сердце отдаю детям.*

Кладько Наталья Сергеевна,  
учитель начальных классов  
МОУ Стрижевской средней школы №2,  
педагог дополнительного образования.



# Немного о себе.



Учитель!

Я это звание ношу

Двадцать лет подряд.

Снова и снова я в класс вхожу,

Где парты построились в ряд,

Где мне предстоит

– в который уж раз –

Оправдать ожидания ребят.

# *Педагогическое кредо*

В душе каждого ребенка есть невидимые струны,  
Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат.  
В. А. Сухомлинский.



# «Умники и умницы»



# Цели объединения

- Формирование потребности в творческой деятельности
- Развитие интеллектуальных и их возможностей сенсорной сферы двигательной сферы



# Разнообразие заданий

- Задания на развитие речевого творчества и эстетики речи
- Задания на интеллектуальное развитие

**ЗАНЯТИЕ 26**  
РАЗМИНКА

Назови точно и быстро, кто это делает?

1. Варит ... Учит ...
2. Летит ... Строгает ...
3. Сидит ... Красит ...
4. Метёт ... Играет ...
5. Чертит ... Пишет ...
6. Рысует ... Точит ...
7. Чинит ... Сторожит ...
8. Говорит ... Поёт ...
9. Шьёт ... Продаёт ...
10. Летает ... Рыгает ...

ТРЕНИРОВКА ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ

1. Запомни изображения и зарисуй как можно точнее.
2. Посмотри на карточки на доске. Запомни расположение фигур. Нарисуй их в этих квадратах.
3. Посмотри на эти рисунки 15 секунд. Постарайся запомнить их расположение, форму, детали. Переверни страничку и ответь на вопросы.

**ЗАНЯТИЕ 28**  
РАЗМИНКА

Кто были друзьями:

1. Маулы - ...
2. Чиполлино - ...
3. Мальва - ...
4. Винни-Пух - ...
5. Крокодила Гена - ...
6. Маркиза де Карабаса - ...
7. Незнайки - ...
8. Доктора Айболита - ...
9. Буратино - ...
10. Герди - ...

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВООБРАЖЕНИЯ

1. Запомни изображения и зарисуй как можно точнее. Попытайся дорисовать эти фигуры до какого-либо целого изображения.
2. У каждой головы человечка своё настроение. Догадайся какое.

7. Какие слова зашифрованы в ребусах? Выдели предлог или союз, которые помогли отгадать ребус.

ЗАДАНИЯ СО СПИЧКАМИ

8. Из спичек составь такую же фигуру. Переложи 4 спички так, чтобы получился четырёхугольник, состоящий из четырёх равных треугольников. Нарисуй его.
9. Составь из спичек такую же фигуру. Переложи 2 спички так, чтобы получилось четыре равных треугольника.
10. Составь такую же фигуру. Переложи 3 спички так, чтобы стало четыре равных квадрата. Нарисуй их.

# *Результаты работы объединения «Умники и умницы».*

- Повышение уровня развития памяти, внимания, воображения.
- Увеличение словарного запаса, улучшение выразительности и красоты речи.
- Становление развитых форм самосознания и самоконтроля
- Возникновение интереса к познавательной деятельности

# «В здоровом теле – здоровый дух».





# Цели объединения «В здоровом теле – здоровый дух».

- Учить детей быть здоровыми душой и телом
- Прививать любовь к физкультуре и спорту



# Разнообразие видов деятельности

- Подвижные игры
- Прогулки по лесу
- Соревнования
- Походы
- Дыхательная гимнастика
- Упражнения на формирование правильной осанки



# *Результаты объединения «В здоровом теле – здоровый дух».*

- Повысился интерес к физической культуре
- Повысился уровень знаний, умений и навыков необходимых для обеспечения безопасности жизнедеятельности

# В мире удивительного и прекрасного





# *Благодарю за внимание!*

Пускай приносит радость труд,  
Пускай решаются задачи,  
Пусть дети умными растут,  
Пусть всем сопутствует удача!

