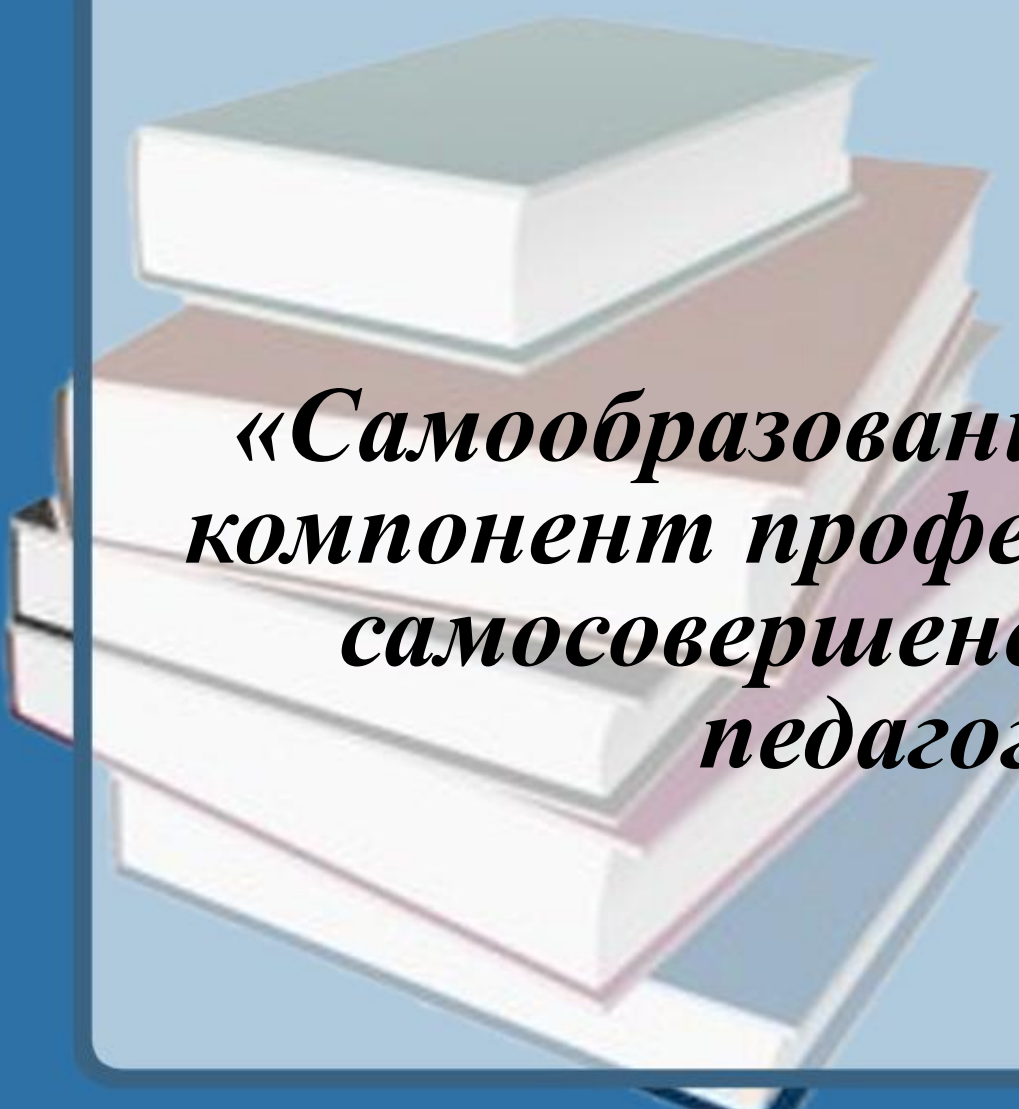


**Самообразование
приведёт Вас к успеху.**

ДЖИМ РОН



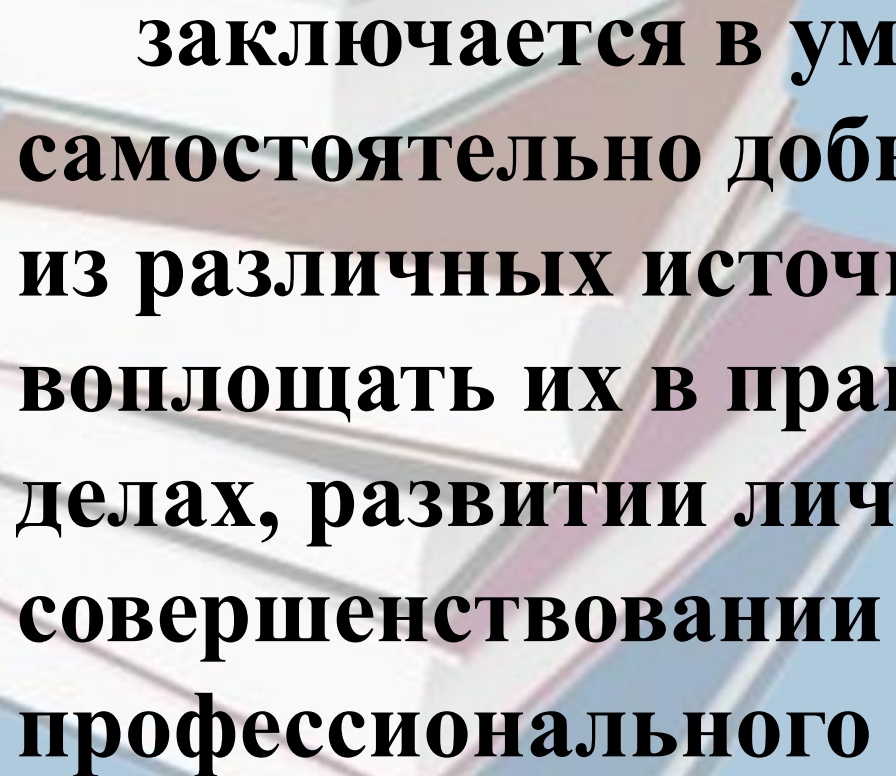
***«Самообразование – ведущий
компонент профессионального
самосовершенствования
педагога»***

Понятие самообразования


Самообразование -

это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки. В основе самообразования лежит интерес сочетающийся с самостоятельностью.

Сущность самообразования



**заключается в умении
самостоятельно добывать знания
из различных источников,
воплощать их в практических
делах, развитии личности и
совершенствовании
профессионального мастерства.**



**Компоненты
готовности педагога
к
самообразованию**

когнитивный
(базовая культура личности, профессиональные знания, умение их применять)

мотивационный (осознание личной и общественной значимости непрерывного образования)

организационный
(умение выбрать источники познания и формы самообразования)

нравственно-волевой
(любопытность, критичность, трудоспособность)

Алгоритм работы по проблеме самообразования

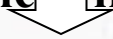
- **Выбор направления и темы самообразования.**



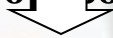
- **Формулирование цели и задач самообразования.**



- **Определение круга источников информации.**



- **Выбор формы самообразования.**



- **Составление плана самообразования.**



- **Определение результата самообразования.**



- **Анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка отчета.**

Тема самообразования

- **Выбирается исходя из своих потребностей и методической темы, над которой планирует работать педагогический коллектив интерната.**
- **Методическая тема интерната звучит так: «Использование педагогических технологий в организации самостоятельной работы в процессе лично-ориентированного воспитания».**

Цель самообразования

Следует формулировать так, чтобы она звучала ёмко, отражала и уточняла тему самообразования.

- *Целями самообразования могут быть:*
- *повышение уровня своей эрудиции, правовой и общей культуры;*
- *изучение и внедрение новых педагогических технологий;*
- *изучение и внедрение новых форм, методов и приемов;*
- *совершенствование своих знаний в области педагогической психологии*

Задачи самообразования – это шаги по достижению цели самообразования.

Источники самообразования



**ФОРМЫ
САМООБРАЗОВАНИЯ**

The diagram features a central green oval with a white shadow, containing the text 'ФОРМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ'. Two arrows originate from the bottom of this oval: a blue arrow pointing to a rounded rectangular box on the left containing the text 'Индивидуальная', and a white arrow pointing to a rounded rectangular box on the right containing the text 'Групповая'. The background consists of a stack of books in various colors (white, brown, red, blue) on a light blue surface.

Индивидуальная

Групповая

Этапы работы

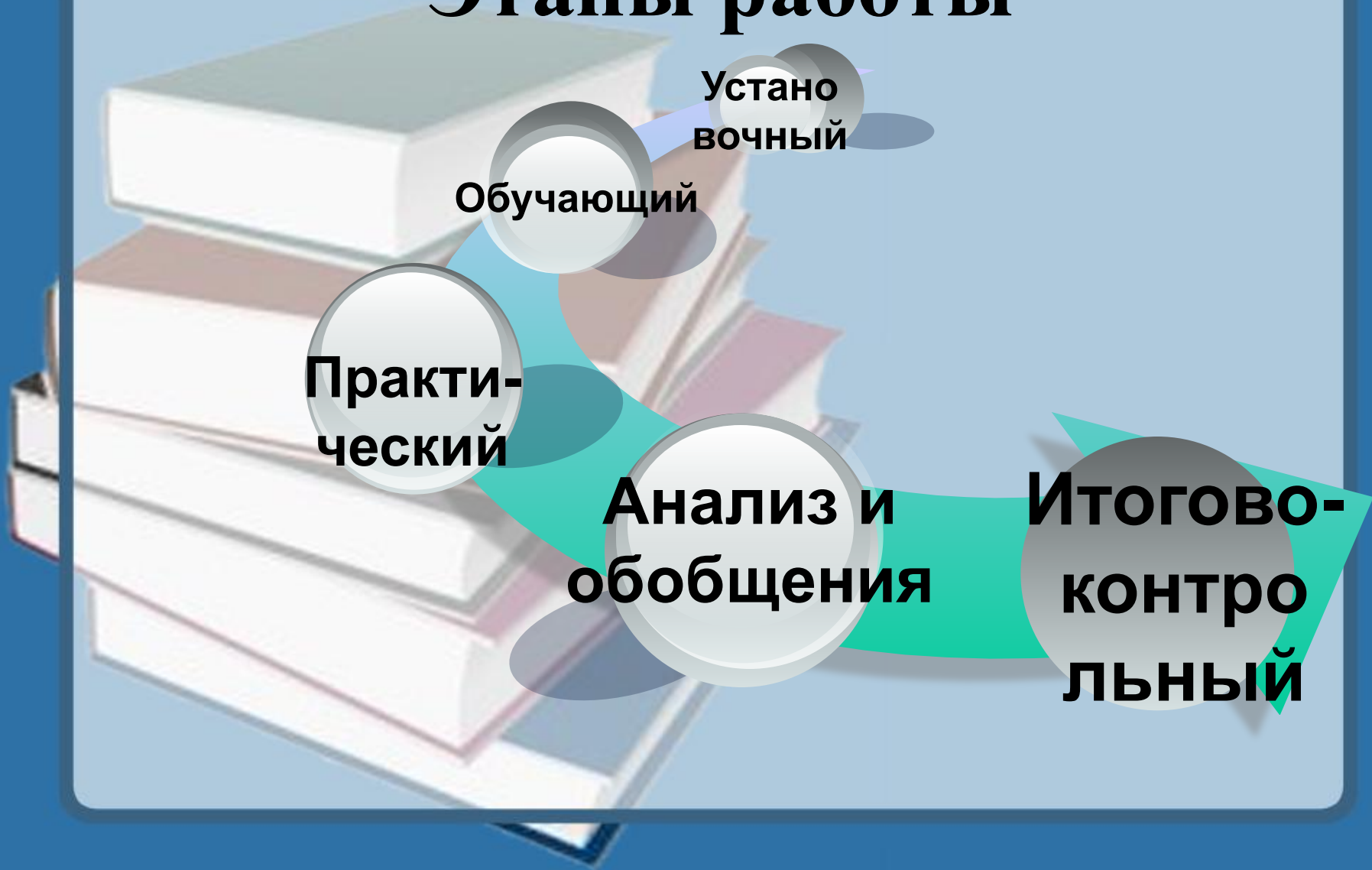
Устано
вочный

Обучающий

Практи-
ческий

Анализ и
обобщения

Итогово-
контро
льный



Составляющие процесса самообразования

- изучать и внедрять новые педагогические технологии, формы, методы и приёмы обучения;
- посещать уроки и мероприятия коллег и участвовать в обмене опытом; периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности;
- совершенствовать свои знания в области современной педагогики и психологии;
- повышать уровень своей эрудиции правовой и общей культуры.

Анализ и оценка деятельности

- **обобщение опыта;**
- **доклад;**
- **сбор и анализ отчетной документации;**
- **презентации результатов работ перед педагогическим коллективом;**
- **размещение результатов педагогического творчества в сети Интернет**

Результаты самообразования.

- Самостоятельная работа по самообразованию позволяет пополнить и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций. Педагог имеет возможность не только пополнить копилку своих знаний, но и найти эффективные, приоритетные для себя приемы развивающей работы с детьми и родителями, овладеть элементарной диагностической и исследовательской деятельностью. Кроме того, у педагогов развивается потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскрывается творческий потенциал.