



С днем
учителя,
дорогие
коллеги!



РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ

*«Самообразование
-как средство повышения
профессионального уровня
учителя-логопеда»*

2016 год

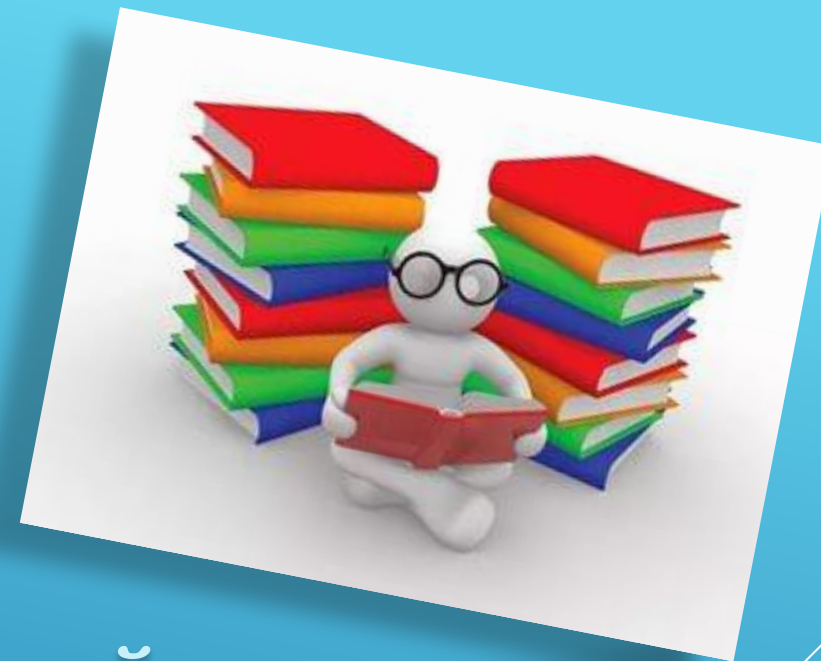


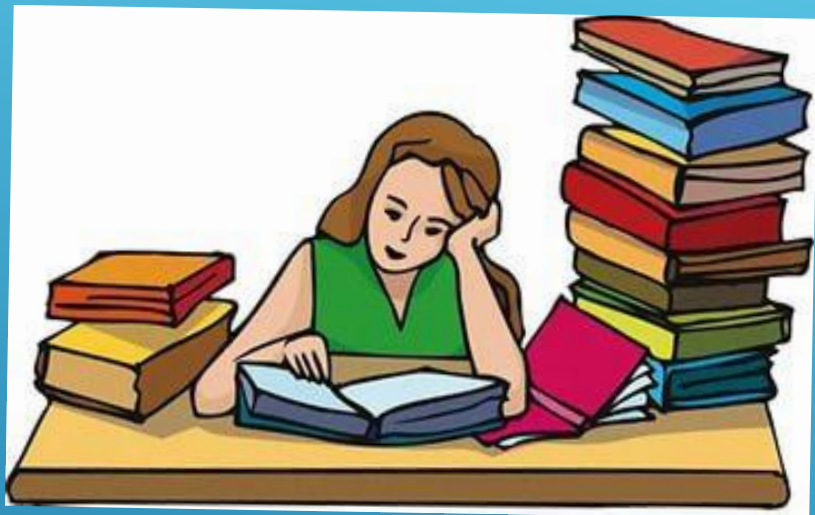
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ:

«САМООБРАЗОВАНИЕ-

**ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УПРАВЛЯЕМАЯ САМОЙ
ЛИЧНОСТЬЮ;**

**ПРИБРЕТЕНИЕ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В
КАКОЙ-ЛИБО ОБЛАСТИ НАУКИ, ТЕХНИКИ,
КУЛЬТУРЫ, ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ И Т.П.
В ОСНОВЕ САМООБРАЗОВАНИЯ – ИНТЕРЕС
ЗАНИМАЮЩЕГОСЯ В ОРГАНИЧЕСКОМ
СОЧЕТАНИИ С САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
МАТЕРИАЛА».**





О САМООБРАЗОВАНИИ:

***ВСЯКОЕ НАСТОЯЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДОБЫВАЕТСЯ ТОЛЬКО ПУТЕМ
САМООБРАЗОВАНИЯ.***

Рубакин Н. А.

*ТОЛЬКО ТЕ ЗНАНИЯ ПРОЧНЫ И ЦЕННЫ,
КОТОРЫЕ ВЫ ДОБЫЛИ САМИ,
ПОБУЖДАЕМЫЕ СОБСТВЕННОЙ СТРАСТЬЮ.
ВСЯКОЕ ЗНАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ОТКРЫТИЕМ,
КОТОРОЕ ВЫ СДЕЛАЛИ САМИ.*

К. И. ЧУКОВСКИЙ

*Наши истинные учителя — опыт
и чувство.*

Жан-Жак Руссо

Мотивы самообра- зования

Желание
творчества.

Профессиональное
совершенствование.

Стремительный рост
современной науки.

Конкуренция.

Общественное
мнение.

Интерес.

Материальное
стимулирование



Портрет современного педагога

- ❖ Профессиональная компетентность
 - ❖ Владение современными технологиями обучения
 - ❖ Открытость к инновациям
 - ❖ Партнерство
-
- ❖ Педагогический гуманизм , оптимизм, такт
 - ❖ Способность к рефлексии
(способность к осмыслению собственной деятельности, анализу этой деятельности и формулированию выводов)
 - ❖ Эрудиция

Формы самообразования

Индивидуальная

*изучение, анализ,
апробация, наблюдение*

Групповая

*участие в работе МО,
семинаров, практикумов,
курсов повышения
квалификации*



Источники самообразования

- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.)
- Интернет
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Платные курсы
- Семинары и конференции
- Мастер-классы
- Мероприятия по обмену опытом
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
- Курсы повышения квалификации

Технология организации самообразования

I. Этап - *установочный* .

II. Этап - *обучающий*.

III. Этап - *практический*.

IV. Этап - *теоретический*.

V. Этап - *итогово-контрольный*.



I. Этап

Организационно-ознакомительный

- A. Определение темы.
- B. Постановка целей и задач.
- C. Составление плана работы.



2. Этап Обучающий

- А. Теоретическое изучение проблемы.
- В. Накопление педагогических фактов, их отбор и анализ.
- С. Использование источников самообразования.



3. Этап Практический



А. Проверка новых методов работы.

В. Постановка экспериментов.



4. Этап Теоретический

Анализ и обобщение накопленных фактов.

5. Этап

Итогово-контрольный

- А. Подведение итогов самостоятельной работы.
- В. Обобщение опыта по теме самообразования.
- С. Оформление результатов.



**Консульта
ции**

**Конспекты
занятий**

Доклады

**Формы
представления
результатов
работы**

Программы

**Перспективные
планы**

**Наглядно-
иллюстратив
ный
материал**

- # Самый главный результат самообразования
- развитие творческой личности,
 - выход педагога на новый профессиональный уровень.



*Никогда не прекращайте вашей
самообразовательной работы и не
забывайте, что, сколько бы вы ни учились,
сколько бы вы ни знали, знанию и
образованию нет ни границ, ни пределов.*

Рубакин Н. А.



**«Великое искусство
научиться многому — это
браться сразу за немногое».**

Д. Локк

**«Все знают и всё понимают
о дураки и шарлатаны».**

Антон Чехов

