

Семейный клуб «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»



- Одной из эффективных форм взаимодействия ДООУ и семьи является организация семейного клуба. Данная форма интересна тем, что тематика заседаний клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей. В работе клуба могут принимать участие различные специалисты ДООУ. Такие широкие социальные контакты обогащают всех участников, создают положительную эмоциональную атмосферу, как для детей, так и для взрослых.



Цель семейного клуба

Установить взаимодействие между семьей и детским садом, способствовать возникновению партнерских отношений с общими целями воспитания ребенка.

Задачи клуба

- Создавать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами
- Активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей.
- Повышать правовую культуру родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию детей.
- Повышать психолого-педагогическую культуру родителей.
- Развивать творческие способности детей и родителей в совместной деятельности.
- Обобщать опыт семейного воспитания.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ КЛУБА

- целенаправленность
- вариативность форм и методов
- сотрудничество
- комплексность
- толерантность
- интерактивность
- систематичность

Направления деятельности

1. Просветительское (представление информации для повышения психолого-педагогической культуры родителей);
2. Практически-действенное (повышение заинтересованности родителей в выполнении общего дела, проявлении творческих способностей, полноценном эмоциональном общении).



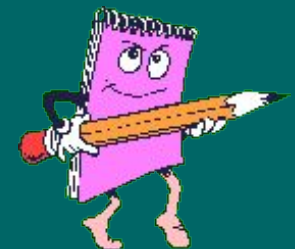
Просветительское направление

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Ознакомление родителей с различными видами игр, методами и приемами игрового взаимодействия с ребенком в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием реализуемой ДООУ программой;
- Обмен опытом семейного воспитания



Практически-действенное направление

- Развитие эмоциональных позитивных отношений между взрослым и ребенком;
- Развитие эмоциональных позитивных отношений между взрослыми;
- Развитие творческой активности через различные виды деятельности (изодейтельность, ручной труд, экспериментирование, речетворчество, театрализованная деятельность)



Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- разработка положения о клубе;
- опрос-диагностика родителей на предмет социального заказа;
- составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий;
- обсуждение общих вопросов, связанных с организацией работы семейного клуба.

Основной этап:

- проведение различных мероприятий с семьями. Необходимо отметить, что тематика заседаний клуба варьируется в зависимости от социального запроса родителей.

Заключительный этап:

- подведение итогов работы клуба;
- определение перспектив для дальнейшей работы.

ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА

2008- 09 учебный год

Месяц	Тематика
Октябрь	«Давайте ближе познакомимся».
Ноябрь	«Игры с песком»
Декабрь	«Детский дизайн»
Январь	«В гостях у сказки»
Февраль	«Волшебные краски»
Март	«Детский Дизайн -2»
Апрель	«Подведём итоги за чашечкой чая»

ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА

2009- 10 учебный год

Месяц	Тематика
Октябрь	«В гостях у сказки»
Ноябрь	«Мешок яблок»
Декабрь	«Путешествие в страну Кукляндия»
Январь	«Ярмарка»
Февраль	«Мы для милой мамочки»
Март	«Природа – наш дом»
Апрель	«Если добрый ты...»

Заседания клуба за пределами детского сада 2009-10 учебный год

- Октябрь ДК им. В.В. Маяковского просмотр спектакля «Волк и семеро козлят на новый лад»
- Ноябрь Театр на Неве просмотр спектакля «Малыш и Карлсон»
- Декабрь Посещение этнографического музея с посещением мастер классов

ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА

2010- 11 учебный год

Месяц	Тематика
Октябрь	«Умники и умницы»
Декабрь	« Путешествие в страну Математику»
Февраль	«Знатоки Петербурга»
Апрель	«Мы уже не дошколята»

- Семейный клуб – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, передаче опыта в воспитании детей.
- Благодаря деятельности клуба наладилась прочная взаимосвязь с семьями, родители стали проявлять повышенный интерес к развитию и воспитанию своих детей, вносить изменения в организацию и содержание педагогического процесса, становясь его активными участниками.



Методическое сопровождение

- Обоснование целей
- Определение содержания форм и методов
- Консультирование и помощь в планировании работы.
- Помощь воспитателям в подборе литературы и изучении передового опыта, составлении анкет, оформлении выставок, конспектов заседаний, анализе результатов работы.
- Подготовка педагогов к выступлениям и презентациям на педсоветах и других мероприятиях.
- Помощь в обобщении передового педагогического опыта

- В данном процессе немаловажную роль играет профессиональная компетентность педагогов ДОУ, что подразумевает под собой не только совокупность знаний и опыта, но и личностные качества воспитателя,
понимающего то, что необходимо учиться не
работать с семьей, а понимать семью, причем
семью каждого воспитанника, ее
особенности, движущие силы, проблемы.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

