# СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ»

Подготовила

учитель-логопед:

Омельчук М.Н.

В современной методике словарная работа рассматривается как целенаправленная педагогическая деятельность, обеспечивающая эффективное освоение словарного состава родного языка.

РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ ПОНИМАЕТСЯ КАК ДЛИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КОЛИЧЕСТВЕННОГО НАКОПЛЕНИЯ СЛОВ, ОСВОЕНИЯ ИХ СОЦИАЛЬНО ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗНАЧЕНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ В КОНКРЕТНЫХ УСЛОВИЯХ ОБЩЕНИЯ.

### СЛОВАРНАЯ РАБОТА НАПРАВЛЕНА:

- на расширение их пассивного и активного словаря, на углубление понимания смысла слов
- на овладение умением четко выражать свои мысли и в дальнейшем использовать усвоенные слова для построения СВЯЗНОГО высказывания

#### ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

- формирование умений оперировать словом,
- выделять его смысловую сторону,
- сопоставлять, оценивать, проводить отбор слов,
- оказывает положительное влияние на развитие устной монологической речи дошкольников.

### ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

• При анализе и пересказе литературных произведений, во время рассматривания сюжетных картин, описания игрушек, самостоятельных творческих рассказов дети учатся распознавать смысловые оттенки слов.

### СЛОВАРНЫЙ РОСТ

- ⊙ к 1 году—10 12 слов;
- к концу 2 года жизни—300 400 слов;
- к 3 годам может достигать 1500 слов;
- к 4 годам—доходит до 1900 слов;
- в 5 лет—до 2000 2500 слов;
- в 6 7—лет до 3500- 4000 слов.



### СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ РАЗНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ:

названия предметов обихода—36%









### СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ РАЗНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ:

названия объектов живой природы—16,5%









### СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ РАЗНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ:

названия средств передвижения—1 5,9%

## ЗАДАЧИ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ:

- обогащение словаря;
- уточнение словаря;
- активизация словаря;
- устранение нелитературных слов, перевод их в пассивный словарь.

### СОДЕРЖАНИЕ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ:

- лексика, необходимая ребёнку для общения, удовлетворения своих потребностей,
- ориентировки в окружающем,
- познания мира,
- развития и совершенствования разных видов деятельности.

#### НАПРАВЛЕНИЯ:

- овладение словарём в единстве с восприятием предметов и явлений в целом;
- рост словаря за счёт понимания слов, обозначающих качества свойства, детали предметов и явлений. Их отношения. Этот процесс требует способности к владению такими мыслительными операциями, как анализ, сравнение.
- Введение в лексикон слов, обозначающих элементарные понятия. Этот процесс предполагает наличие у детей умения обобщать предметы и явления по существенным признакам.

### РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ:

- количественный рост словарного запаса
- качественное развитие словаря, т. е.
  овладение значениями слов.

### дидактические игры:

- «Магазин»,
- «Что из чего сделано?»,
- «Кому что?»,
- «Кто найдет, пусть возьмет»,
- «Кто первый узнает?»,
- «Чудесный мешочек»,
- «Парные картинки»,
- домино по лексическим темам.

### ЗНАЧЕНИЕ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ:

- словарная работа в детском саду направлена на создание лексической основы речи и занимает важное место в общей системе работы по речевому развитию детей;
- овладение словарём является признаком хорошо развитой речи и показателем высокого уровня умственного развития ребёнка;
- усвоение словаря решает задачу накопления и уточнения представлений, формирования понятий, развития содержательной стороны мышления.
- своевременное развитие словаря один из важных факторов подготовки к школьному обучению.

### СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!