

**Школа гражданского  
мужества  
гимназистов  
«СЛАВИЯ»**

МБОУ гимназия  
г. Узловая Тульской области



# ***Цель программы:***

- Создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания в школе, ориентированного на становление и развитие личности,
- готовой жить в гражданском, демократическом обществе и правовом государстве;
- свободной, обладающей чувством собственного достоинства, гуманистически ориентированной;
- любящей свою семью, школу, край, малую и большую Родину;
- личности культурной, нравственной, готовой к самореализации в общественно-полезной и лично-значимой деятельности.

# ***Задачи программы:***

- - формировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- - формировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- - формировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- социальное партнерство детского сада, школы, семьи, общественности, жителей микрорайона в патриотическом воспитании детей.
- изучение среды микрорайона, выявление ее воспитательных возможностей, поиск способов использования воспитательного потенциала среды

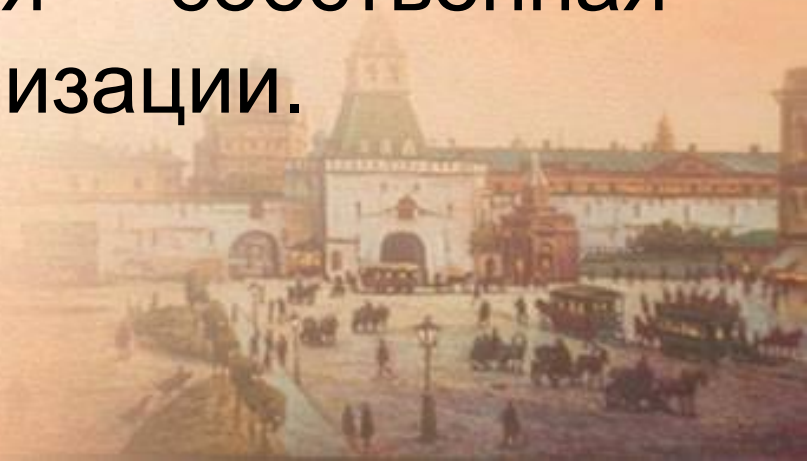
# ***Механизм реализации программы.***

- Основными исполнителями мероприятий программы являются педагоги, учащиеся и их родители, воспитанники детского сада «Солнышко».
- Программа реализуется в школе со 1-го по 5-ый класс.



# ***Участие классных коллективов в программе.***

Каждый классный коллектив конкретизирует данную программу. Исходя из особенностей жизни класса, интересов и возможностей школьников и их родителей, в каждом классе разрабатывается своя собственная система дел по её реализации.



# **Мероприятия по реализации программы**

- «Я и Я»
- «Я и семья»
- «Я и культура»
- «Я и школа»
- «Я и мои младшие друзья»
- «Я и Отечество»
- «Я и планета»



# «Я и Я»

## **Формирование гражданского отношения к себе.**

### *Задачи:*

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

*Предполагаемый результат деятельности:* высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

# «Я и семья».

*Формирование гражданского отношения к своей семье.*

*Задачи:*

- формирование уважения к членам семьи и семейным традициям;
- воспитывать ребенка, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

*Предполагаемый результат деятельности:*

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано понятие о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать свое слово, заботятся о своей семье.



# «Я и культура».

## *Формирование отношения к искусству.*

### *Задачи:*

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;
- формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

### *Предполагаемый результат деятельности:*

- умение видеть прекрасное в окружающей жизни;
- занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла;
- участие в художественной самодеятельности.

# «Я и гимназия».

## **Формирование гражданского отношения к школе.**

### *Задачи:*

- формировать у детей сознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

### *Предполагаемый результат деятельности:*

- осознание учеником роли знаний в жизни человека;
- овладение этикой взаимоотношений «ученик-учитель», «ученик-ученик»;
- выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей;
- умение пользоваться правами ученика;
- выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

# «Я и мои младшие друзья»

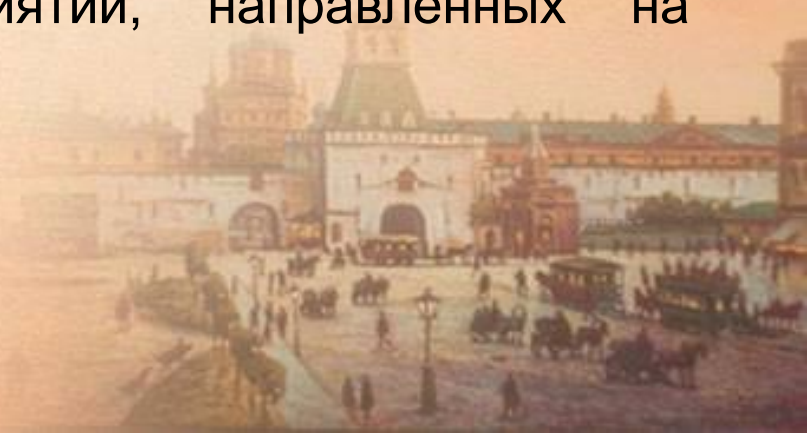
*Формирование прочных социальных между гимназией и детским садом*

*Задачи:*

- наладить контактные связи между двумя учреждениями микрорайона-гимназией и детским садом «Солнышко»;
- найти пути реализации программы «Школа гражданского мужества гимназистов «СЛАВИЯ», опираясь на совместную деятельность двух социальных учреждений ;
- Подготовка и взаимопосещение мероприятий, направленных на реализацию программы.

*Предполагаемый результат деятельности:*

- прочный контакт между двумя социальными учреждениями;
- Проведение совместных мероприятий, направленных на сплочение детских коллективов;



# «Я и Отечество».

## *Формирование гражданского отношения к Отечеству.*

### *Задачи:*

- развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

### *Предполагаемый результат деятельности:*

- убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

# «Я и планета».

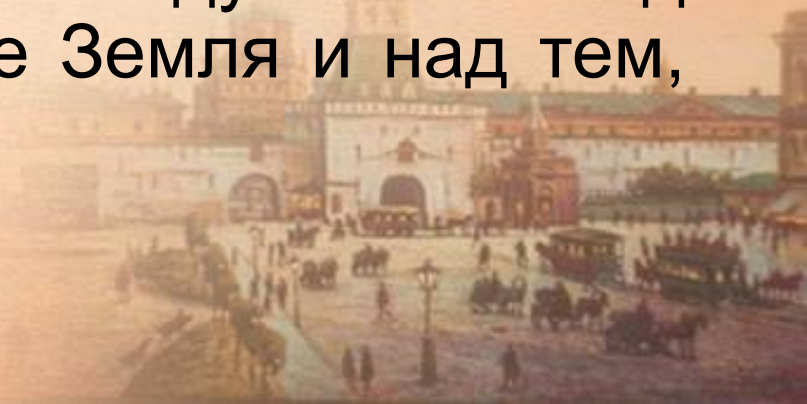
*Формирование гражданского отношения к планете Земля.*

*Задачи:*

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей.

*Предполагаемый результат деятельности:*

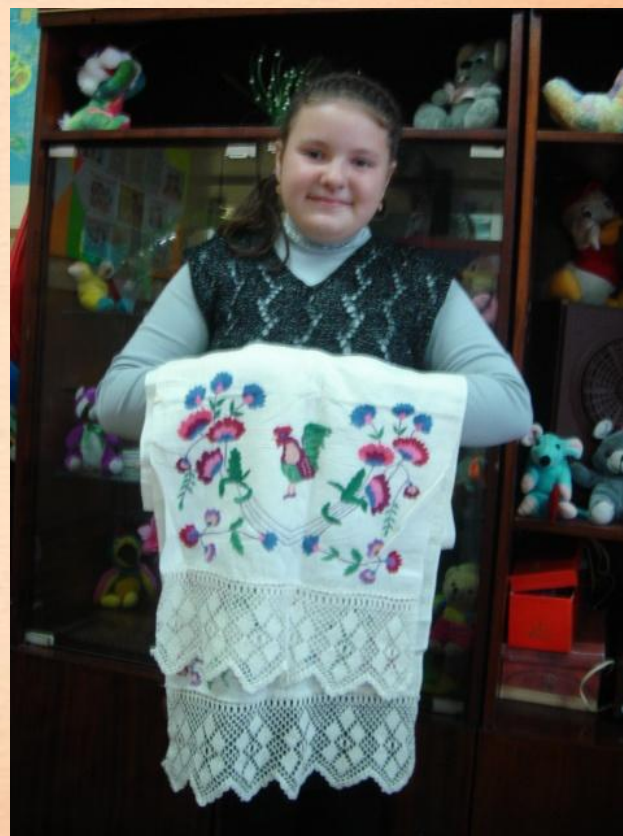
- учащиеся должны серьезно задуматься над существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.



Участие в региональном конкурсе «Моя семья» в  
номинации «Семейная реликвия»

Создательница рушника  
прабабушка Маланья

Рысина Полина I место



**Участие в региональном конкурсе «Созвездие талантов 2012, посвященному году Российской истории» в номинации «Любимые произведения моей семьи».**

**Участница Селиверстова Софья  
3 «Б» класс**



**Призер конкурса Кострыкина  
Анастасия 4 «Б» класс**



