

ШКОЛА+СЕМЬЯ=КРЕ ПКАЯ СЕМЬЯ



ШКОЛА + СЕМЬЯ = КРЕПКАЯ СЕМЬЯ

«Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нынешней страны, а значит, и историю мира»

□ А.С. Макаренко

□ «Истинная сущность воспитательной работы заключается вовсе не в ваших разговорах с ребёнком, не в прямом воздействии на ребёнка, а в организации вашей семьи»

□ А.С. Макаренко

□ «Ребёнок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца»

□ В.А. Сухомлинский

□ «Прекрасные дети вырастают в тех семьях, где мать и отец по настоящему любят друг друга и вместе с тем любят и уважают людей»

□ В.А. Сухомлинский

□ «Гордость за своих родителей – это моральный фундамент для взлёта личности ребёнка. Стыд за своих родителей – это тяжесть на сердце, не разрешающая ребёнку взлетать до полной высоты. Истинное воспитание ребёнка – это воспитание самих себя»

□ Ш.А. Амонашвили

□ «Одним из ключевых принципов Национальной стратегии является реализация основополагающего права каждого ребёнка жить и воспитываться в семье. В РФ должны создаваться условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребёнка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребёнку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребёнком и его семьёй»

□ В.В. Путин

Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761

« О национальной стратегии действий в интересах

детей на

2012 – 2017 годы»

ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА

Влияние на развитие личности ребенка



КРЕПКАЯ СЕМЬЯ

- Осуществляет свою деятельность в зарегистрированном браке .
- Ориентирована на рождение двух или более детей или имеет их.
- Занимается воспитанием и развитием своих детей на основе взаимодействия пространств семейного и общественного образования.
- В состоянии самостоятельно решать свои проблемы и в полной мере выполняет социальные функции на основе реализации своего внутреннего потенциала с использованием мер государственной поддержки.
- Обладает способностью к самореализации и саморазвитию.

ЦЕЛЬ:

- ❑ Формирование крепкой семьи через развитие сотрудничества между родителями и школой.
- ❑ Укрепление семейных отношений, создание в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребёнка, возрождение семейного воспитания

ЗАДАЧИ:

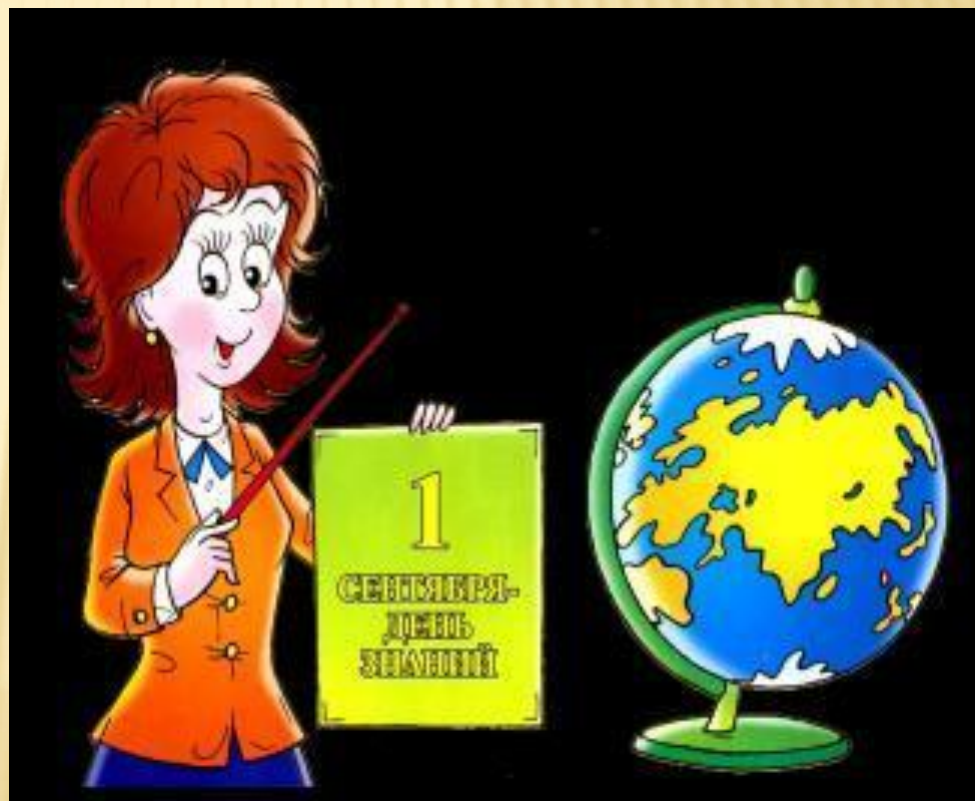
- Изучить образ жизни семьи каждого обучающегося ,определяя особенности каждой семейной ситуации.
- Формировать пути оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и общества.
- Повысить статус семьи в сознании ребенка, воспитывать у участников образовательного процесса отношение к семье как к базовой ценности общества.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- Диагностика семей и условий семейного воспитания.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность, организация совместного поиска психолого-педагогических методов.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей.
- Формирование партнёрских отношений между родительским и педагогическим коллективами.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагоги, родители, учащиеся...



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- 100% вовлечение родителей в различные виды деятельности школы.
- Рост психолого – педагогической культуры родителей.
Осознание воспитательной функции семьи
- Благоприятные условия для формирования положительного отношения к школе и снижения количества детей из «семей риска».
- Активное вовлечение в управление образовательным учреждением.
- Сформировать единую гражданскую позицию учителей и родителей в духовно-нравственном развитии учащихся, их гражданском самосовершенствовании.
- Положительная динамика активности родителей и их вовлечение в учебно-воспитательный процесс школы.
- Накопление наглядной продукции, отражающей опыт семейного воспитания.

ДИАГНОСТИКА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

- Тестирование «Кинетический рисунок семьи».
- Интервьюирование.
- Индивидуальные тематические консультации.
 - Письма родителям, и родители детям.

КИНЕТИЧЕСКИЙ РИСУНОК СЕМЬИ



КИНЕТИЧЕСКИЙ РИСУНОК СЕМЬИ



КИНЕТИЧЕСКИЙ РИСУНОК СЕМЬИ



АНАЛИЗ КИНЕТИЧЕСКОГО РИСУНКА СЕМЬИ



АНАЛИЗ КИНЕТИЧЕСКОГО РИСУНКА СЕМЬИ



АНКЕТИРОВАНИЕ «СЕМЬ Я» «КАКАЯ МОЯ МАМА?»



Кто она?

1. Мама это человек
2. Мама это моя жизнь
3. Мама она красивая
4. Мама очень добрая
5. Мама все делает для
6. меня
7. и я люблю маму

Кто она?

Кто она? Кто она?

1. Мама
2. Красивая
3. Сильная
4. Заботливая
5. Добрая
6. Она может помочь
7. Она может выслушать

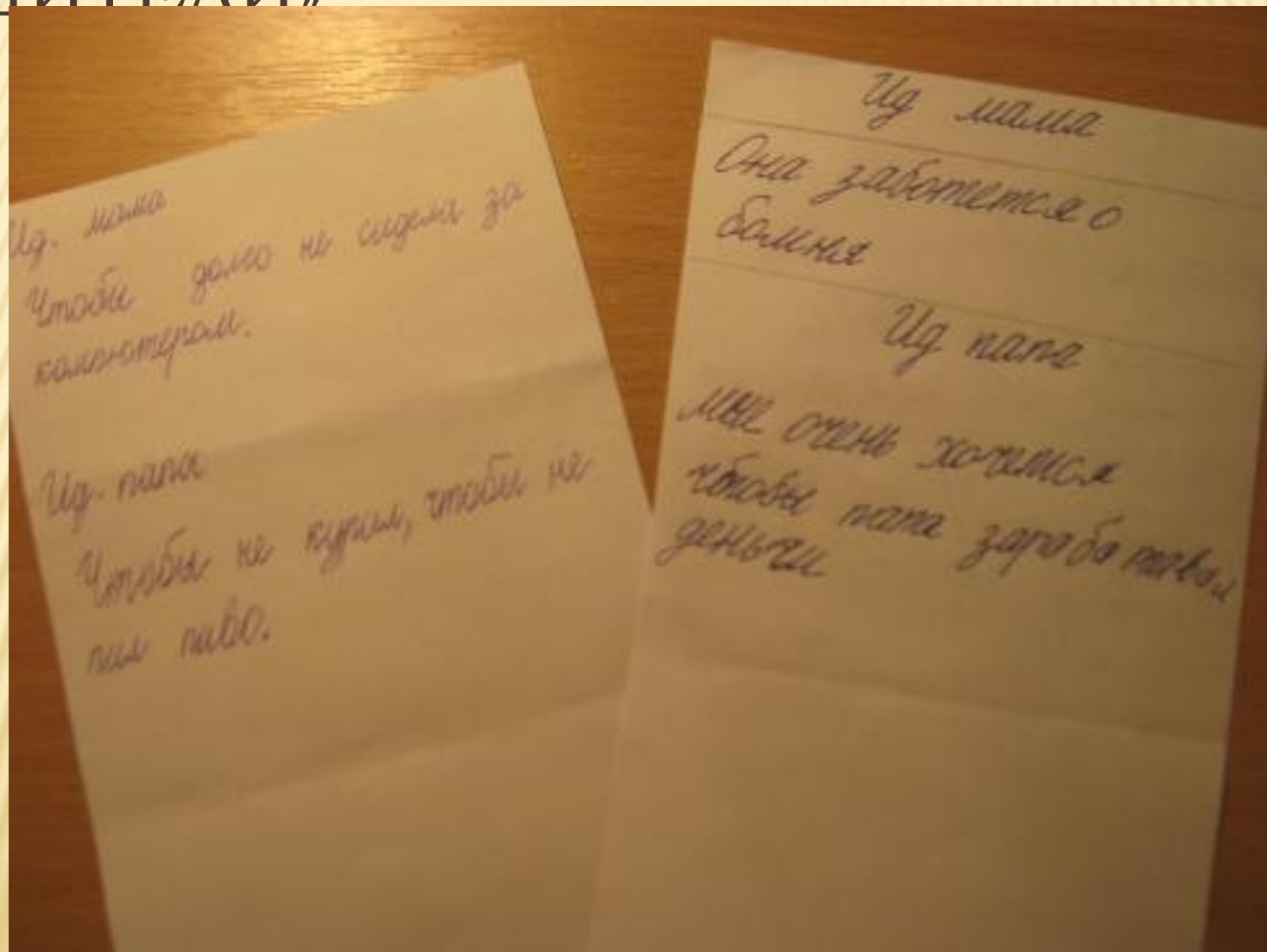
Валентина Назарова



Обыкновенная Дачница.
Какая моя Мама?
Кто она?

Нелзачу маме

АНКЕТИРОВАНИЕ «ИДЕАЛЬНЫЕ РОДИТЕЛИ»



- Идеальная мама
- Нужна детям и мужу
- Формирует традиции
- Общается с друзьями
- Материально независима от мужа
- Живёт интересами детей
- Живёт интересами мужа
- Идеальный папа
- Максимально заботится о семье
- Материально самостоятелен и профессионально состоятелен
- Общается с детьми
- Уважает и любит маму

АНКЕТИРОВАНИЕ «УСЛОВИЕ КОМФОРТА ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ»

- Это принятие, признание, любовь, доступность, ответственность и авторитет.
- ЛЮБОВЬ
- Как часто родители вас целуют?(36 опрошенных) – 5 из 36 дали положительный ответ
- Говорят ли вам родители ласковые слова?(25 опрошенных) – 17 из 25 дали положительный ответ

ПИСЬМА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ



Тот же мамой...

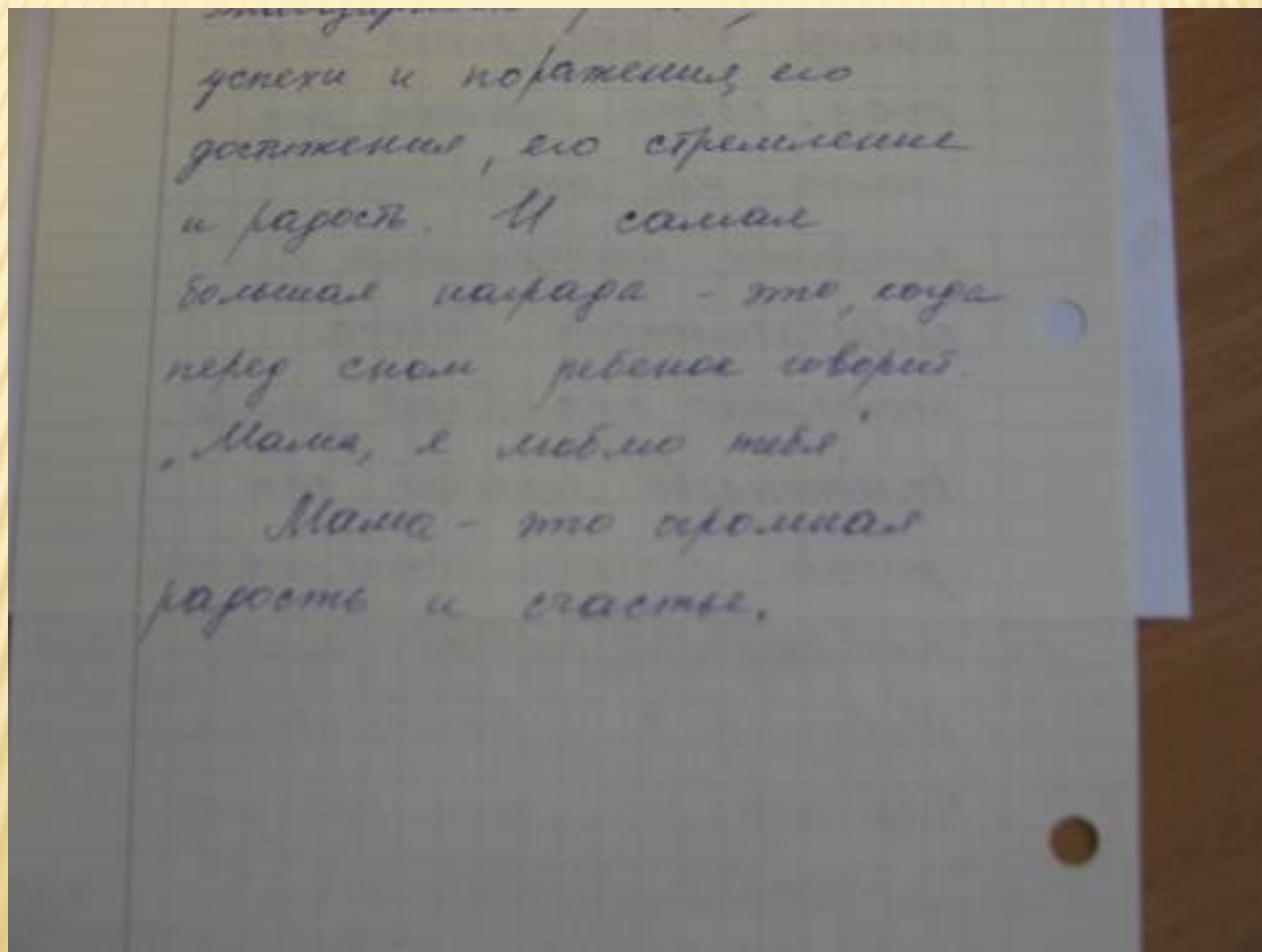
Я Екатерина жила,
что я родила женщину,
что я шагнула все
радости и трудности
материнства.

Тот же мамой - это
знают все всегда в
движении, развитии, от
матери во многом зависит
как будет развиваться и
чувствовать себя мой
ребенок.

И вот ребенок идет в
школу. И наступает новый
этап, новый этап для
матери на терпении,
смирении, надежды и
попробовать Мамы
постепенно превратить радость,
восторг мамы мамы на
срочной работе, оградить
ее научить его правильно
общаться с другими, ее
научить во всем учитывать

Тот же мамой - это

ОТРЫВОК ИЗ ПИСЬМА МАМЫ «ЧТО ТАКОЕ БЫТЬ МАМОЙ»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Родительское собрание «семейные традиции»(и как следствие родители-руководители кружков и клубов)
 - Семейный праздник-посиделка «Семейная реликвия»
 - Коллективное творческое дело
 - Открытые уроки для родителей
 - Проведение семейного праздника в светском и церковных календарях.
 - Молебен за здоровье детей, родителей и учителей
- шк.№117

[illegible]







КТД « МАМА,ПАПА,Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ».



КОЛЛЕКТИВНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ДЕЛА



КТД «УРА! ЛЕТО»





КТД «ВЫСТАВКА ТЕХНИЧЕСКОГО И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА»



КТД «ДЕНЬ МИКРОРАЙОНА»



КТД «САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ»



КТД «НЕОБЫЧНОЕ В ОБЫЧНОМ»



ДЕНЬ ПАМЯТИ СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО



ПОВЫШЕНИЕ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ РОДИТЕЛЕЙ

- Лекции специалистов.
- Классные часы с привлечением родителей.
- Ребенок в мире вредных привычек (методика «Джеффа»).
- Ролевая игра «Практический кейс».
- Информационные уголки, листки памяти, для родителя ,сайт школы.
- Индивидуальные консультации.
- Конференция «Какой папа?».
- Конференция «Дочки-матери».

КЛАССНЫЙ ЧАС С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ РОДИТЕЛЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДИКИ ДЖЕФФА





ОТНОШЕНИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ МЕЖДУ ШКОЛОЙ И СЕМЬЕЙ.

