

«Школьный музей русского быта».

«Древность придает семье, дому, мебели печать благородства, которая вызывает зависть у современников и которой не могут возместить ни роскошь, ни богатство, ни фантазии моды».

Ф. Кабальеро.

Подготовка к работе над проектом:

- обсуждение проблемы и значения музея в жизни школы;
- формулирование цели проекта;
- постановка конкретных задач;
- обсуждение методов реализации проекта;
- разработка проекта музея;
- изучение старинного русского быта, обычаев и традиций русского народа.

Цели проекта:

- на основе обобщения изученного ранее краеведческого и исторического материала расширять представления детей о жизни русского народа, его обычаях, традициях, укладе;
- учить оценивать значимость исторического прошлого для настоящего поколения;
- способствовать формированию у младших школьников патриотических и гражданских чувств.

Проектные задачи:

- изучение старинного русского быта;
- формирование познавательной и творческой деятельности (интеллектуальный поиск);
- формирование социального опыта учащихся;
- осознание ими русских традиций, обычаев;
- воспитание нравственного отношения к родному краю, к историческому наследию.

Кто работал над проектом?

- **Руководитель проекта:**

Ильичева Ольга Евгеньевна.

- **Руководители творческих групп:**

Пасютина Светлана Анатольевна,

Цветкова Татьяна Алексеевна.

- **Участники проекта:**

ученики 3 и 4 классов МОУ средней общеобразовательной школы № 6.

Как мы работали над проектом



Подготовительный этап.

- На уроках мы часто встречали упоминания о старинных неизвестных нам предметах. Учителя показывали нам их на картинках, объясняли на словах их назначение. Мы решили собрать старинные вещи у себя в школе и организовать музей русского быта для более близкого знакомства со старыми вещами, предметами обихода, чтобы лучше представлять себе, как жили русские люди, их обычаи и традиции и чтобы сохранить эти вещи для будущих учеников нашей школы.
- Мы разделились на группы. Каждая группа получила своё задание.
- Всем участникам проекта было поручено принести для музея старые предметы быта и узнать их название и назначение.

Поисковый этап:



- сбор и анализ информации;
- изучение предметов быта, их назначения, правил пользования.

Сбор и анализ информации.

- *Первая группа, посетила библиотеку и вернулась оттуда книгами.*



Сбор и анализ информации.

- ***Вторая группа*** познакомилась с тем, как устроена экспозиция музея, узнала, какие предметы старинного быта хранятся в Зарайском краеведческом музее.
- ***Третья группа*** развесила объявления по посёлкам Текстильщиков и ЗСМ о приёме старинные вещи для организации школьного музея. Так же дети отправились в Стрелецкую слободу с целью сбора экспонатов. Там они встретились с жителями, которые рассказали им об истории своей улицы и подарили музею вещи, которыми пользовались их предки в прошлом веке.

Итоговый этап:



- составление паспорта музея;
- создание композиции «Школьный музей русского быта»;
- разработка рекомендаций по уходу за музейными экспонатами;
- заключительная акция – открытие музея.

Итоги проекта



- расширили представления о жизни русского народа, его обычаях, традициях, укладе;
- составили паспорт музея;
- создали экспозицию «Школьный музей русского быта»;
- разработали рекомендации по уходу за музейными экспонатами;

Паспорт музея:

- **Название музея:**

«Школьный музей русского быта».

- **Дата образования:**

сентябрь 2007 года.

- **Кем образован:**

педагогическим и ученическим коллективом МОУ средней общеобразовательной школы № 6.

- **Количество экспонатов:**

2006 г. - 55

2007 г. - 68

2008 г. - 79

2009 г. -124

- **Адрес:**

г. Зарайск Московской области, ул. К. Маркса, д. 36

Открытие музея на филиале школы



Первые экскурсии



Музей переехал



Уроки в музее



Уроки в музее

