

**Тема «Шляпа»**

**Цель: Развитие связной письменной речи**

**Задачи:**

- закрепление представления о функции разделительного мягкого знака в грамматике;**
- закрепление написания разделительного мягкого знака в словах.**

**Подготовила учитель-логопед**

**Васильцова Н. В.**

# Шляпа

- Весной Илья забыл в лесу шляпу. Через месяц мальчик пошёл за ландышами.



**На сучьях**

**дерева он  
увидел свою  
шляпу. Над ней  
летали птички.**

**А в шляпе  
пищали**

**птешки.**



**Илья не  
тронул  
птичье жильё.  
Он покрошил  
на траву хлеб  
и тихонько  
отошёл. (По М.  
Быковой)**



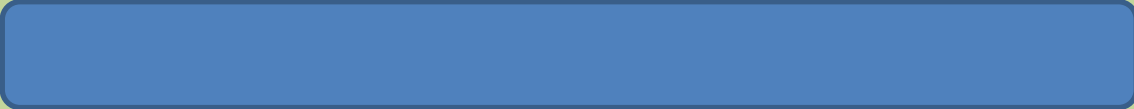
# ***Вопросы и задания к тексту.***

- ❖ **В какое время года это было?**
- ❖ **Что произошло со шляпой Ильи?**
- ❖ **Зачем Илья покрошил хлеб?**
- ❖ **Как он отошёл от гнезда?**
- ❖ **Оцените поступок мальчика.**

# Вопросы плана и слова для построения ответов

- ❖ Что забыл Илья в лесу весной? *Шляпу*
- ❖ Когда мальчик пошёл за ландышами?  
*Через* *месяц*
- ❖ Что он увидел на сучьях дерева? *Свою шляпу*
- ❖ Кто летал над ней? *Птичка*
- ❖ А кто пищал в шляпе? *Птенцы*
- ❖ Как поступил Илья? *Не тронул, покрошил* *хлеб*

# Словарно-орфографическая подготовка

- ❖ Укажите слова с разделительным мягким , **жильё)**
- ❖ Обратите внимание на написание слов: пошёл, увидел, тихонько, отошёл, над ней.
- ❖ Укажите, какие слова употреблены в тексте вместо слова **Илья**.
- ❖ Отметьте, какое слово заменяет слово **над ней**.

1



2



3





# План

- ❖ *Забыл шляпу.*
- ❖ *Неожиданная находка.*
- ❖ *Забота.*