

Тема «Шляпа»

Цель: Развитие связной письменной речи

Задачи:

- закрепление представления о функции разделительного мягкого знака в грамматике;**
- закрепление написания разделительного мягкого знака в словах.**

Подготовила учитель-логопед

Васильцова Н. В.

Шляпа

- Весной Илья забыл в лесу шляпу. Через месяц мальчик пошёл за ландышами.



На сучьях

**дерева он
увидел свою
шляпу. Над ней
летали птички.**

**А в шляпе
пищали**

птешки.



**Илья не
тронул
птичье жильё.
Он покрошил
на траву хлеб
и тихонько
отошёл. (По М.
Быковой)**



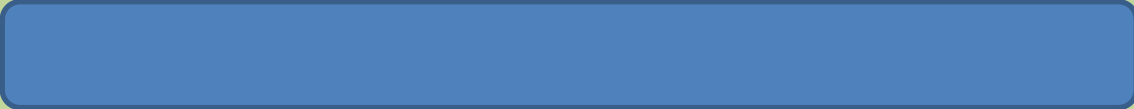
Вопросы и задания к тексту.

- ❖ **В какое время года это было?**
- ❖ **Что произошло со шляпой Ильи?**
- ❖ **Зачем Илья покрошил хлеб?**
- ❖ **Как он отошёл от гнезда?**
- ❖ **Оцените поступок мальчика.**

Вопросы плана и слова для построения ответов

- ❖ Что забыл Илья в лесу весной? *Шляпу*
- ❖ Когда мальчик пошёл за ландышами?
Через *месяц*
- ❖ Что он увидел на сучьях дерева? *Свою шляпу*
- ❖ Кто летал над ней? *Птичка*
- ❖ А кто пищал в шляпе? *Птенцы*
- ❖ Как поступил Илья? *Не тронул, покрошил* *хлеб*

Словарно-орфографическая подготовка

- ❖ Укажите слова с разделительным мягким , **жильё)**
- ❖ Обратите внимание на написание слов: пошёл, увидел, тихонько, отошёл, над ней.
- ❖ Укажите, какие слова употреблены в тексте вместо слова **Илья**.
- ❖ Отметьте, какое слово заменяет слово **над ней**.

1



2



3



План

- ❖ *Забыл шляпу.*
- ❖ *Неожиданная находка.*
- ❖ *Забота.*