

# Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности



Презентацию разработала Бабакова И.В.,  
учитель начальных классов  
МКОУ «Новоусманская СОШ №3»





# Понятие СДВГ

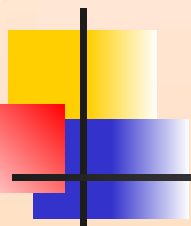
---

**Синдром дефицита внимания и гиперактивности — неврологическо-поведенческое расстройство развития, начинающееся в детском возрасте. Проявляется такими симптомами, как трудности концентрации внимания, гиперактивность и плохо управляемая импульсивность.**





# Портрет ребенка с СДВГ.



« Гиперактивному ребенку трудно сидеть, он суетлив, много двигается, вертится на месте, иногда чрезмерно говорлив. Часто у него плохая координация или недостаточный мышечный контроль. Такому ребенку трудно концентрировать свое внимание, он легко отвлекается, часто задает множество вопросов, но редко дожидается ответа.

**В. Оклендер.**

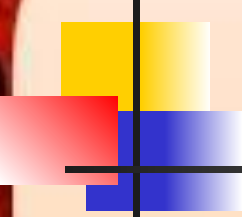


# Активные или гиперактивные дети?



# Как выявить ребенка с СДВГ?

- 1. Беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, корчится, извивается.**
- 2. Не может спокойно сидеть на месте, когда этого от него требуют.**
- 3. Легко отвлекается на посторонние стимулы.**
- 4. С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе (на занятиях, во время экскурсий и праздников).**
- 5. На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.**
- 6. При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).**
- 7. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.**



---

**8. Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.**

**9. Не может играть тихо, спокойно.**

**10. Болтливый.**

**11. Часто мешает другим, пристает к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).**

**12. Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.**

**13. Часто теряет вещи, необходимые в школе, дома, на улице.**

**14. Иногда совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях, но приключений или острых ощущений специально не ищет (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам).**





# Причины гиперактивности

**Основными причинами возникновения гиперактивности у детей, прежде всего, являются**

- патология беременности, родов,**
- инфекции и интоксикации первых лет жизни малыша,**
- генетическая обусловленность.**

**В 85% случаев возникновения гиперактивности диагностируется патология беременности и родов.**





# Распространенность

**Синдром нарушения внимания с гиперактивностью чаще встречается у мальчиков. Относительная распространенность среди мальчиков и девочек - 4:1. В настоящее время у школьников начальных классов распространенность синдрома 3—10%.**

**В нашем классе – 35 %!**

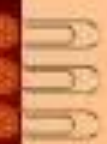




## **Характерной чертой умственной деятельности гиперактивных детей является цикличность.**



При этом мозг продуктивно работает 5-15 минут, а затем 3-7 минут накапливает энергию для следующего цикла. В этот момент ребенок «выпадает» и не слышит учителя, может совершить какие-либо действия и не помнить об этом. Чтобы оставаться в сознании, таким детям нужно постоянно держать свой вестибулярный аппарат в активности – вертеть головой, двигаться, крутиться. Если голова и тело будут неподвижны, то у такого ребенка снижается уровень активности мозга.





# Как помочь ребёнку с СДВГ?

---

- специальное питание (обилие витаминов, ограничение сладостей, газированных напитков, продуктов, содержащих красители и консерванты;
- физические упражнения;
- занятия с психотерапевтом, аутотренинги, упражнения на релаксацию, йога.



# Советы родителям

Главным условием успешного общения с гиперактивными детьми является **спокойствие**. Именно поэтому в ситуациях, когда ребенок возбужден или раздражен, его нужно как можно скорее успокоить. Для этого можно предложить малышу воду, перевести его в другую комнату, включить легкую расслабляющую музыку. Также снижению напряжения способствуют крепкие объятия близких людей, ведь дети особенно нуждаются в тесном физическом контакте с родителями.





# Советы родителям

---

Не стоит водить ребёнка в многолюдные шумные места. Обращайте внимание на то, с кем играет ваш ребёнок и как на него влияют друзья. Организуя рабочий день ребёнка, **предусматривайте время для отдыха и расслабления**. Оберегая от эмоционального переутомления, необходимо добиваться утомления физического.





# Советы родителям

Во время разговора с гиперактивным ребенком важно **сократить использование отрицаний**, а если возникает необходимость что-то запретить, важно объяснить малышу, с чем связан запрет. Любые **инструкции должны быть предельно четкими, короткими и понятными....**





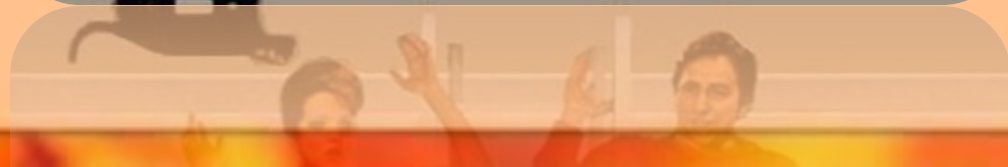
# Советы родителям

Еще одним фактором, который облегчит воспитательный процесс, является **соблюдение распорядка дня**. Занятия с гиперактивным ребенком должны проводиться регулярно и в одно и то же время. Гиперактивным детям сложно контролировать временные рамки, поэтому их следует предупреждать о том, сколько времени у них осталось до того, как определенный вид работ должен быть окончен.





# Спасибо за внимание!





# ИСТОЧНИКИ

---

1. <http://festival.1september.ru/articles/581067/>
2. <http://www.sweli.ru/deti/starshe-7/razvitie-i-vospitanie-shkolnika/sindrom-defitsita-vnimaniya-s-giperaktivnostyu-u-detey-sdvg-u-dete-y.html>
3. <http://5psy.ru/obrazovanie/sindrom-deficita-vnimaniya.html>

