

Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности



Презентацию разработала Бабакова И.В.,
учитель начальных классов
МКОУ «Новоусманская СОШ №3»





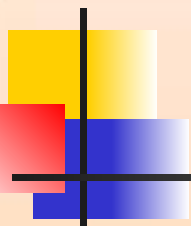
Понятие СДВГ

Синдром дефицита внимания и гиперактивности — неврологическо-поведенческое расстройство развития, начинающееся в детском возрасте. Проявляется такими симптомами, как трудности концентрации внимания, гиперактивность и плохо управляемая импульсивность.





Портрет ребенка с СДВГ.



« Гиперактивному ребенку трудно сидеть, он суетлив, много двигается, вертится на месте, иногда чрезмерно говорлив. Часто у него плохая координация или недостаточный мышечный контроль. Такому ребенку трудно концентрировать свое внимание, он легко отвлекается, часто задает множество вопросов, но редко дожидается ответа.

В. Окландер.

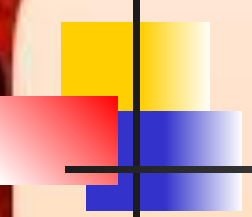


Активные или гиперактивные дети?



Как выявить ребенка с СДВГ?

- 1. Беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, корчится, извивается.**
- 2. Не может спокойно сидеть на месте, когда этого от него требуют.**
- 3. Легко отвлекается на посторонние стимулы.**
- 4. С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе (на занятиях, во время экскурсий и праздников).**
- 5. На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.**
- 6. При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).**
- 7. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.**



8. Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.

9. Не может играть тихо, спокойно.

10. Болтливый.

11. Часто мешает другим, пристает к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).

12. Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.

13. Часто теряет вещи, необходимые в школе, дома, на улице.

14. Иногда совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях, но приключений или острых ощущений специально не ищет (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам).





Причины гиперактивности

Основными причинами возникновения гиперактивности у детей, прежде всего, являются

- патология беременности, родов,**
- инфекции и интоксикации первых лет жизни малыша,**
- генетическая обусловленность.**

В 85% случаев возникновения гиперактивности диагностируется патология беременности и родов.





Распространенность

Синдром нарушения внимания с гиперактивностью чаще встречается у мальчиков. Относительная распространенность среди мальчиков и девочек - 4:1. В настоящее время у школьников начальных классов распространенность синдрома 3—10%.

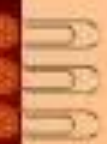
В нашем классе – 35 %!



Характерной чертой умственной деятельности гиперактивных детей является цикличность.



При этом мозг продуктивно работает 5-15 минут, а затем 3-7 минут накапливает энергию для следующего цикла. В этот момент ребенок «выпадает» и не слышит учителя, может совершить какие-либо действия и не помнить об этом. Чтобы оставаться в сознании, таким детям нужно постоянно держать свой вестибулярный аппарат в активности – вертеть головой, двигаться, крутиться. Если голова и тело будут неподвижны, то у такого ребенка снижается уровень активности мозга.





Как помочь ребёнку с СДВГ?

- специальное питание (обилие витаминов, ограничение сладостей, газированных напитков, продуктов, содержащих красители и консерванты;
- физические упражнения;
- занятия с психотерапевтом, аутотренинги, упражнения на релаксацию, йога.





Советы родителям

Главным условием успешного общения с гиперактивными детьми является **спокойствие**. Именно поэтому в ситуациях, когда ребенок возбужден или раздражен, его нужно как можно скорее успокоить. Для этого можно предложить малышу воду, перевести его в другую комнату, включить легкую расслабляющую музыку. Также снижению напряжения способствуют крепкие объятия близких людей, ведь дети особенно нуждаются в тесном физическом контакте с родителями.





Советы родителям

Не стоит водить ребёнка в многолюдные шумные места. Обращайте внимание на то, с кем играет ваш ребёнок и как на него влияют друзья. Организуя рабочий день ребёнка, предусматривайте время для отдыха и расслабления. Оберегая от эмоционального переутомления, необходимо добиваться утомления физического.





Советы родителям

Во время разговора с гиперактивным ребенком важно **сократить использование отрицаний**, а если возникает необходимость что-то запретить, важно объяснить малышу, с чем связан запрет. Любые **инструкции должны быть предельно четкими, короткими и понятными....**





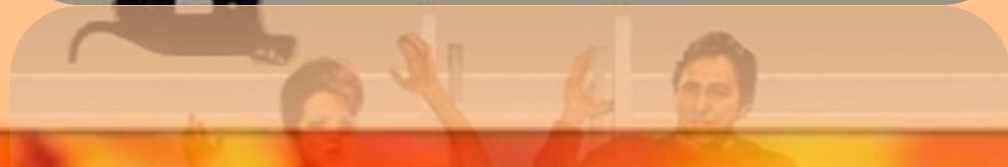
Советы родителям

Еще одним фактором, который облегчит воспитательный процесс, является **соблюдение распорядка дня**. Занятия с гиперактивным ребенком должны проводиться регулярно и в одно и то же время. Гиперактивным детям сложно контролировать временные рамки, поэтому их следует предупреждать о том, сколько времени у них осталось до того, как определенный вид работ должен быть окончен.





Спасибо за внимание!





ИСТОЧНИКИ

1. <http://festival.1september.ru/articles/581067/>
2. <http://www.sweli.ru/deti/starshe-7/razvitie-i-vospitanie-shkolnika/sindrom-defitsita-vnimaniya-s-giperaktivnostyu-u-detey-sdvg-u-dete-y.html>
3. <http://5psy.ru/obrazovanie/sindrom-deficita-vnimaniya.html>

