

Синквейн – новая технология в развитии речи дошкольников

*Подготовила учитель-логопед ГБДОУ № 23
Московского района*

Тимонен М.В.

Санкт-Петербург 2018г.

***«Кто ясно мыслит
– тот ясно
излагает»***

Античная поговорка



***Синквейн – стихотворение
без рифмы из пяти строк
Аделаида Крэпси***

Актуальность и целесообразность использования дидактического синквейна

- Новая эффективная технология, не требует особых условий применения.
- Вписывается в работу по развитию лексико-грамматических категорий.
- Способствует обогащению и актуализации словаря.
- Уточняет содержание понятий о частях речи.
- Дает возможность педагогу оценить уровень усвоения ребенком пройденного материала.
- Способствует развитию высших психических функций (памяти, внимания, мышления).
- Подготавливает к пересказу, рассказу.
- Используется для закрепления изученной темы...

Структура синквейна

1 строка

• 1 слово – *тема синквейна* (существительное или местоимение)

2 строка

• 2 слова – *описание признаков и свойств предмета или объекта*
(прилагательные или причастия)

3 строка

• 3 слова – *характерные действия предмета или объекта*
(глаголы)

4 строка

• 4 слова – *личное отношение автора синквейна к предмету или объекту* (предложение)

5 строка

• 1 слово – *суть предмета или объекта* (ассоциация)

Лиса

хитрая
пушистая

крадется
ОХОТИТСЯ ЛОВИТ

Рыжая лиса ловит
зайца.

Лес

- Подготовительный **Этапы работы:**

- Подбор слов-предметов. Дифференциация «живой» - «неживой» предмет.
- Подбор слов-действий.
- Дифференциация понятий «слова – предметы» и «слова – действия».
- Подбор слов – признаков к объекту.
- Дифференциация понятий: «слова – предметы», «слова – действия» и «слова - признаки».
- Работа над структурой и грамматическим оформлением предложения. («слова – предметы» + «слова – действия» , («слова – предметы» + «слова – действия» + «слова - признаки».)
- Знакомство с предлогами

- Основной

- Практический

Виды работы с синквейном

составление
нового
синквейна

составление
синквейна
для
закрепления
изученной
лексической
темы

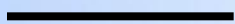
составление
краткого
рассказа по
готовому
синквейну

составление
синквейна
по
рассказу

анализ
неполного
синквейна для
определения
отсутствующей
части

Алгоритм синквейна для детей, которые не читают:

1



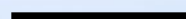
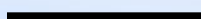
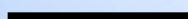
2



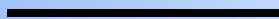
3

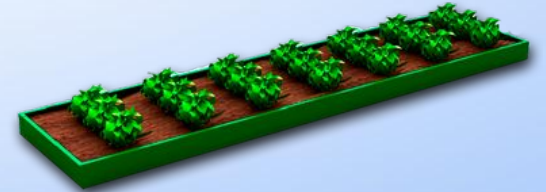
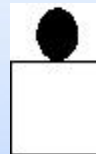
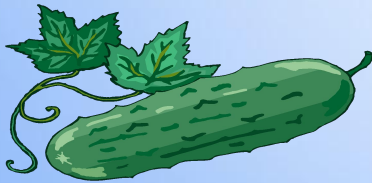
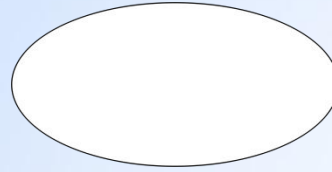


4



5





Синквейн - загадка



быстрая мощная

едет обгоняет тормозит

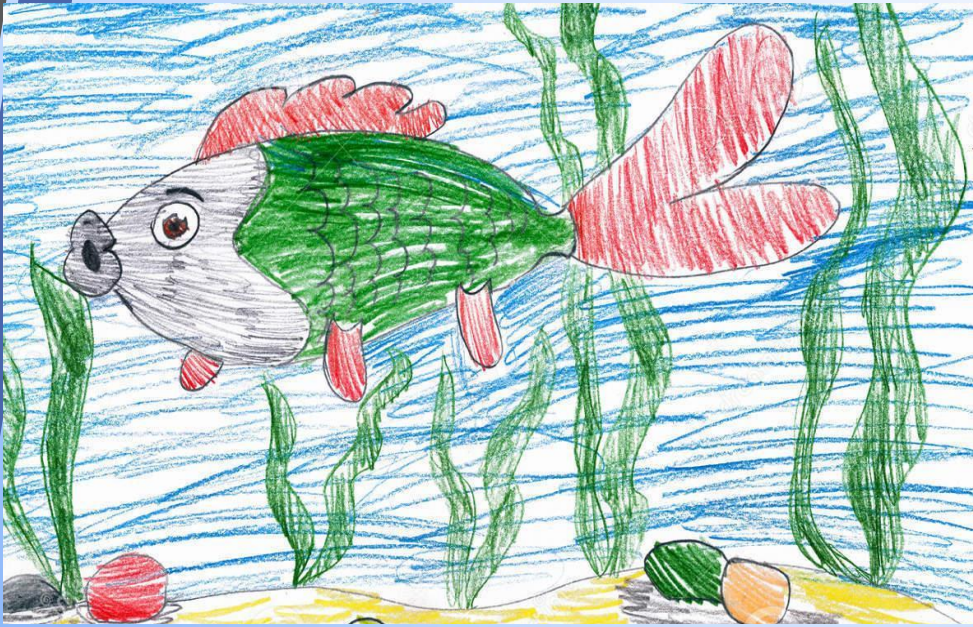
Я люблю кататься по городу.

Транспорт

Анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части



Составление синквейна по детскому рисунку



Рыбка

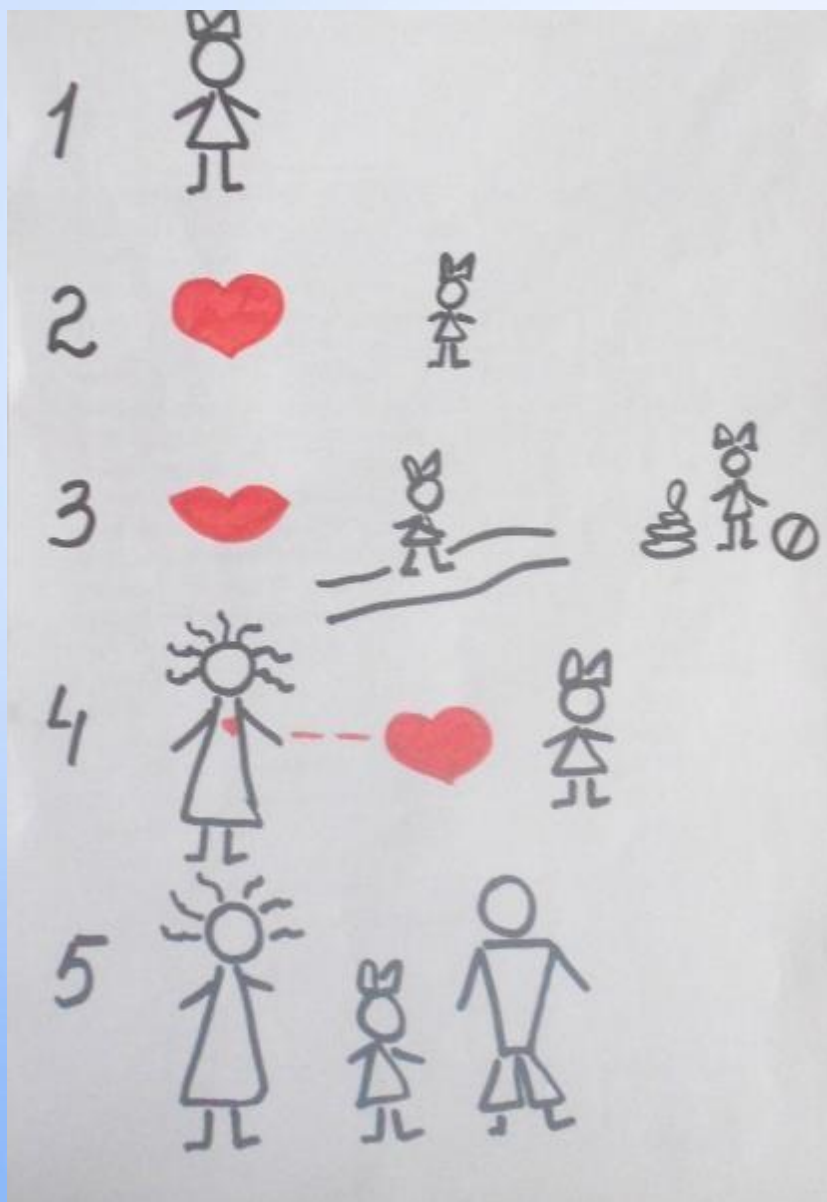
Морская речная

Плавает ныряет пускает пузырьки

Я поймаю золотую рыбку.

Вода

Составление синквейна по творческому рисунку



**Составление краткого рассказа по готовому синквейну
(с использованием слов и фраз, входящих в состав синквейна)**

Зима

вьюжная холодная

наступила заморозила
замела

Мы катаемся на лыжах и санках.

Мороз

Составление синквейна по прослушанному рассказу

Персонаж

Событие

Педагогическая ценность синвейна

- обеспечивает произвольное запоминание материала;
- отрабатываются знания о частях речи, о предложении;
- значительно активизирует словарный запас;
- имеет игровую направленность;
- совершенствуется навык использования в речи синонимов, антонимов;
- позволяет ребенку быть творцом;
- активизируется и развивается мыслительная деятельность;
- совершенствуется умение высказывать собственное отношение к чему-либо, осуществляется подготовка к краткому пересказу;
- учатся определять грамматическую основу предложений...
- получается у всех;