

# Система контроля в дошкольном образовательном учреждении

Старший воспитатель  
МБДОУ №52  
Шебалина О.В.

г.Канск, 2015г.

# Задачи контроля

- Сравнение результатов работы с нормативными требованиями;
- Оказание своевременной практической помощи сотрудникам ДООУ;
- Выполнение функции обратной связи;
- Сбор информации о исполнении решения, рекомендаций;
- Выявление и обобщение передового педагогического опыта.

# Этапы контроля

- Постановка цели;
- Выбор объекта контроля;
- Планирование контроля;
- Определение субъекта (кто проверяет);
- Сбор и обработка информации;
- Подведение итогов контроля, выработка рекомендаций и предложений;
- Проверка исполнения рекомендаций.

# Методы контроля

- Наблюдение (Н)
- Беседа (Б)
- Анализ (АН)
- Анкетирование (АНК)
- Изучение документации (ИД)
- Проверка знаний (ПЗ)
- Консультация (К)
- Хронометраж (Х)



- **Контроль**

- **Внешний**

- Маркетинговое исследование микрорайона

- Социологическое исследование семей микрорайона

- **Внутренний**

- Различные аспекты деятельности ДОУ, образовательный процесс

# Виды внутреннего контроля

**предупредительный**




**текущий**



- оперативный (каждодневный)
- тематический
- фронтальный
- сравнительный (взаимоконтроль)

**последующий  
(вторичный)**





# • Текущий контроль

- тематический

- оперативный

- фронтальный

- самоконтроль

- сравнительный

Цель контроля	Задачи контроля	Объекты контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственные исполнители	Где принимает управленческое решение
<p>Оценка эффективности деятельности по художественно-эстетическому развитию детей в возрастных группах.</p>	<p>1.Оценить условия (среду, режим, учебную нагрузку)  2.Определить эффективность работы педагогов по созданию условий для формирования представлений о художественном творчестве и приобретения практических навыков лепки, рисования, аппликации у дошкольников.  3.проанализировать уровень знаний и представлений детей о видах художественного творчества, художниках, народной игрушке и тп.  4. включить работу с детьми по ХЭР в планы воспитательно-образовательной деятельности.  5. определить перспективы работы по формированию практических навыков действий с художественными материалами разных видов в условиях детского сада.</p>	<p>1.Знания, умения детей.  2.Календарное планирование.  3.Оценка профессиональных знания и умений воспитателей.  4. Взаимодействие с родителями, их информированность.  5.Предметно-развивающая среда.</p>	<p>1.карта анализа условий для ХЭР детей.  2.Карта проверки планирования воспитательно-образовательной работы.  3.Карта проверки наглядной информации для родителей по теме  4.Вопросы для проведения с детьми диагностической беседы.  5.Опросник для педагогов</p>	<p>Декабрь 2014г.</p>	<p>Старшие воспитатели , члены методического совета.</p>	<p>Педагогический совет</p>



## Содержание оперативного контроля

- Соблюдение и выполнение режима дня и организации работы группы с учетом сезона, дня недели;
- Результаты медицинского осмотра детей (наглядная информация для родителей в приемной, маркировка детской мебели);
- Посещаемость;
- Соблюдение правил внутреннего распорядка;
- Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов;
- Готовность воспитателя к началу рабочего дня;
- Работа по самообразованию (реализация плана);
- Приобретение изобразительных материалов (ПДО);
- Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах (протокол, решение, отражена тематика);
- Педагогическая и психологическая диагностика по освоению программы (первичная, конечная);
- Проведение тренировочного занятия по ГОиЧС;
- Соблюдение продолжительности прогулки на свежем воздухе;
- Сформированность навыков самообслуживания у детей старшего дошкольного возраста;
- Оценка навыков поведения детей в общественных местах;
- Эффективность утренней гимнастики (музыкальный зал, холл) и упражнений после дневного сна;
- Анализ адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада;
- Сформированность представлений у детей о сезонных изменениях в природе;
- Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства (УО, дистанционное обучение);



Утверждаю  
Ответственный за СМК  
О.В.Справникова  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРОГРАММА  
аудита системы менеджмента качества ДООУ № 52 «Весёлый дельфин»  
на 2014– 2015 уч. год.

1. ЦЕЛЬ аудита : оценка соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001

2. Список аудиторов \_\_\_\_\_

3. Объект аудита и возрастная группа \_\_\_\_\_

4. Дата проверки \_\_\_\_\_

№ п/п	Проверяемые элементы	Оценка в баллах

Инструментарий: \_\_\_\_\_

Коэффициент качественного  
соответствия =  $\frac{\text{факт баллов}}{\text{наибольшее кол-во баллов}} \cdot 100$

Ответственный за качество: Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

(подпись)

# Индивидуальные карты наблюдений за деятельностью педагога

Дата	Кто наблюдал, должность	Итог наблюдения	Роспись

Оценочный лист  
непосредственно образовательной деятельности

Ф.И.О. воспитателя \_\_\_\_\_

Тема НОД \_\_\_\_\_

Возрастная группа \_\_\_\_\_ Количество детей \_\_\_\_\_

Начало НОД \_\_\_\_\_ Окончание НОД \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

№ п/п	Аспект	Содержание	Соответствие (балл)		
			0 (не соответствует)	1 (соответствует частично)	2 (соответствует полностью)
1.	Организационный	Соблюдение санитарно-гигиеническим условиям и требованиям СанПиН			
		Эстетика занятия (внешний вид педагога, детей, группы)			
		Наличие наглядности (достаточность наглядного и демонстрационного материала, эстетичность, целесообразность использования) и ТСО			
		Организация образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей			
		Эмоциональная вовлеченность			
2	Мотивационно-целевой	Умение создавать мотивацию для деятельности			
		Включенность и заинтересованность всех детей в работу			
		Умение ясно, четко, доступно формулировать цели (вопросы)			
3	Содержательный	Целесообразность применяемых методов и приемов			
		Применение здоровьесберегающих технологий			
		Наличие смены видов и форм деятельности			
		Речь педагога (эмоциональность, грамотность, точность изложения).			
		Техника речи			
		Отношение детей к			

**Благодарю  
за внимание!**