

Актуальность профилактики жестокого обращения с детьми связана с тем, что насилие в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями оказывают негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушают его социализацию, порождают безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних.

Наиболее эффективным направлением защиты детей от жестокого обращения являются меры ранней профилактики.

Чрезвычайно важную роль в предупреждении насилия над детьми в семье играет право ребенка выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.

Организационная работа

Диагностическая работа

Профилактическая работа с
обучающимися

Профилактическая работа с
родителями

Организационная работа:

- 1) Проведение тематических педагогических советов.
- 2) Планирование работы по профилактике жестокого обращения с детьми.
- 3) Составление социального паспорта класса, школы.
- 4) Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, на учете ОДН.
- 5) Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей учащихся школы, выявления обучающихся, не посещающих школу)
- 6) Выявление и постановка на учет детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностические работы:

- 1) Анкетирование учащихся с целью выявления жестокого обращения с детьми.
- 1) Проведение диагностических методик с целью изучения личности ученика.
- 2) Анкетирование родителей с целью выявления внутрисемейных отношений.
- 3) Заполнение личной карточки учащегося
- 4) Посещение семей.
- 5) Работа с инспектором по делам несовершеннолетних, участковым инспектором.
- 6) Работа с участковым терапевтом.

Профилактическая работа со школьниками:

- 1) правовая просвещенность несовершеннолетних
- 2) индивидуальные профилактические беседы с учащимися
выявление причин отклонений в поведении;
беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, школьного врача, администрации школы с детьми
- 3) использование интерактивных методов воспитания
- 4) тренинговые упражнения для школьников
- 5) тренинговые занятия для подростков
- 6) игры и дискуссии для активизации познавательных интересов подростков
- 7) вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность
вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в спортивные секции, кружки;
охват организационным отдыхом подростков в каникулярное время и в течение всего года;
оказание помощи в трудоустройстве в летний период
- 8) организация консультаций специалистами
- 9) оказание психологической помощи подростку

Профилактическая работа с родителями:

- 1) правовая просвещенность родителей
- 2) выявление социально опасных семей, социально незащищенных семей и постановка их на внутришкольный контроль
- 3) посещение семей по месту жительства
- 4) проведение родительского всеобуча

Что нужно каждому ребёнку для того,
чтобы вырасти здоровым и
полноценным человеком:

- уважение
- физическая забота
- похвала и призы
- внимание
- доверие
- ЛЮБОВЬ

Значимой помощью в работе по профилактике жестокого обращения служит Детский телефон доверия, размещенный на школьном стенде «Уголок правовых знаний».

В случае выявления признаков жестокого обращения с ребенком:

- Каждый работник ОУ обязан немедленно письменно сообщить об этом руководителю ОУ .
- Информировуются родители (законные представители).
- Руководитель самостоятельно, или по его поручению педагог (в присутствии психолога) проводит собеседование с родителями, которое протоколируется.
- Отдельно проводится беседа с ребенком в присутствии психолога.
- При подтверждении признаков жестокого обращения с ребенком , письменно информируются прокуратура и ОДН, органы социальной защиты, которые действуют в рамках своих должностных обязанностей.

спасибо за внимание

