

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

педагога-психолога Котовой А. А.
ГБДОУ детский сад № 46
Колпинского района Санкт-Петербурга



Направления в работе с родителями

- **Диагностическая деятельность**
анкетирование
тестирование
- **Просветительская деятельность**
информационно-наглядный материал
родительские собрания
- **Совместная деятельность**
индивидуальное консультирование
совместная деятельность «ребенок – родитель – педагог»



I младшая группа

- Анкетирование
- Индивидуальное консультирование
- Родительские собрания
- Информационно-наглядный материал
- Групповая совместная деятельность «ребенок – родитель – педагог»

Групповая совместная деятельность

«ребенок – родитель – педагог»

Реализация программы детского сада
№ 46 «Подсолнушки»

Цель: повышение адаптивных возможностей
детей младшего дошкольного возраста.

В совместную деятельность включены телесно-ориентированные упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, музыкальные игры.

Средняя группа

- Анкетирование
- Индивидуальное консультирование
- Родительские собрания
- Информационно-наглядный материал
- Групповая совместная деятельность «ребенок – родитель – педагог»

Групповая совместная деятельность

«ребенок – родитель – педагог»

Реализуется программа детского сада
№ 46 «Счастливы вместе»

Цель: эмоциональное сближение ребенка и
родителей в процессе взаимодействия в
совместной деятельности

Проводится 4 встречи, 1 раз в месяц



Старшая группа

- Анкетирование
- Тестирование
- Индивидуальное консультирование
- Родительские собрания
- Информационно-наглядный материал
- Групповая совместная деятельность «ребенок – родитель - педагог»

Групповая совместная деятельность

«ребенок – родитель – педагог»

Организуется цикл тематических встреч «Мамина школа»,
темы:

1. Интеллектуальное развитие ребенка (теоретическое)
2. Интеллектуальное развитие ребенка (практическое)
3. Эмоциональное развитие ребенка (теоретическое)
4. Эмоциональное развитие ребенка (практическое)
5. Творческое развитие ребенка (теоретическое)
6. Творческое развитие ребенка (практическое)
7. Заключительная «Круглый стол»



Подготовительная к школе группа

- Анкетирование
- Тестирование
- Индивидуальное консультирование
- Родительские собрания
- Информационно-наглядный материал
- Групповая совместная деятельность «родитель - педагог»

Групповая совместная деятельность «родитель – педагог»

Организуется цикл встреч «Клуб родителей первоклассников», темы:

- «Что такое готовность к школе»
- «Подготовительные курсы. За и против»
- «Диагностика готовности к школе. Методики. Тесты»
- Конкурс «Я самый, самый, самый!»
- «Школьные программы. Что выбрать?»
- «Как помочь ребенку в школе»
- «Лето перед школой»



Планирование работы с родителями

- Анкетирование, тестирование – начало, конец учебного года, по мере необходимости
- Индивидуальное консультирование - в течение года по предварительной записи или приглашению - 4 среда месяца
- Родительское собрание - по приглашению педагогов групп
- Информационно-наглядный материал – для каждой группы, с учетом возрастных особенностей детей, проблем – 1 раз в месяц

Совместная деятельность «ребенок – родитель – педагог»

- I младшая группа – 7 встреч в июне, 3 раза в неделю (понедельник, среда, пятница)
- II младшая группа – 4 встречи, 1 раз в месяц (февраль, март, апрель, май) – 1 среда
- Средняя группа – 4 встречи, 1 раз в месяц (октябрь, ноябрь, декабрь, январь) – 1 среда
- Старшая группа – 6 встреч, 1 раз в месяц (октябрь – май) – 2 среда
- Подготовительная группа – 6 встреч, 1 раз в месяц (октябрь – апрель) – 3 среда

Список литературы

1. Баркан А.И. Практическая психология, или Как научиться понимать своего ребенка. М.: АСТ-Пресс, 2001.
2. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М.: Издательский центр «Академия», 2000.
3. Алексеева Е.Е. Семейное консультирование в работе детского практического психолога// Научно-практический журнал «Психолог в детском саду», 2004.
4. Захаров А.И. Происхождение детских неврозов и психотерапия. М., 2000.