

«Система работы старшего воспитателя с педагогами в адаптационный период»



МБДОУ детский сад № 14

**Орлова Ю.В., старший
воспитатель**

Адаптация – процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям.

Адаптация является активным процессом приводящим к:

- *Позитивным результатам (адаптированность)*
- *Негативным (стресс)*



```
graph TD; A[Уровни адаптации] --- B[Физиологический]; A --- C[Психологический]
```

Уровни адаптации

Физиологический

Психологический

Физиологический
(надо
привыкнуть)

К новому режиму, ритму
жизни, новым нагрузкам
(необходимости сидеть,
слушать, выполнять
команды)

Невозможности уединения

Необходимости
самоограничений

Новой пищи, новым
помещениям.
освещенности, запахам

```
graph TD; A[Психологический (предстоит привыкнуть)] --- B[К отсутствию значимого взрослого ( мамы, папы... )]; A --- C[Необходимости в одиночку справляться со своими проблемами]; B --- D[Большому количеству новых людей и необходимости с ними взаимодействовать]; C --- E[Необходимости отстаивать свое личное пространство];
```

Психологический
(предстоит привыкнуть)

К отсутствию значимого
взрослого (мамы, папы...)

Большому количеству новых
людей и необходимости с ними
взаимодействовать

Необходимости в одиночку
справляться со своими
проблемами

Необходимости отстаивать
свое личное пространство

Круглый стол «Адаптация ребёнка к условиям ДОО»

Просвещение родителей по вопросам адаптации началось с первого прихода их в детский сад. На информационной доске был размещен материал для родителей и детей.



Выставка для родителей

- “Адаптация в детском саду” - это папка с практическими советами психолога.
- “Здравствуй, детский сад!” - это красочная книга с иллюстрациям.
- “Мы ждем тебя” - альбом с фотографиями из жизни детского сада.



Информация для родителей

Информационные листы-памятки с кратким материалом “Адаптация. Что это такое?” и “Рекомендации по подготовке ребенка к детскому саду”.

Эти листы Родители могут взять с собой.

Анкетирование родителей по знакомству с семьей будущего воспитанника. (Где мы получаем исчерпывающую информацию о семье, характеристику ребенка).



Новый друг

Перед приёмом новых детей пересматриваем оформление группы и готовимся к их приему.

Как театр начинается с вешалки, так и детский сад начинается с раздевалки, поэтому большое внимание уделяем оформлению раздевалки. Там детей встречает **любимый герой мишка.**

В раздевалке есть **полка для любимых игрушек** детей, которые они приносят из дома.



Раздевалка



- Фотографии детей, посещающих группу.
- Веселые, детские панно.

Домашняя обстановка



Оформляем зоны таким образом, чтобы максимально приблизить к домашней обстановке. Это помогает ребенку почувствовать себя более комфортно и спокойно.

Игры для детей

- подборка специальных игр, которые помогают детям справиться с напряженной, стрессовой ситуацией в период привыкания;
- хороший эффект дают разнообразные игры с песком и водой, различные эксперименты с крупами;
- музыка всегда поднимает настроение (шумовой оркестр)



Веселые занятия

Первые занятия с детьми провожу вместе с воспитателем.



Предметно-пространственная среда



Предметно-пространственная среда



Предметно-пространственная среда



Результат

Таким образом, можно сказать, что многоплановая и кропотливая работа в период адаптации детей к дошкольному учреждению дает свои устойчивые положительные результаты.

The background features a white surface with decorative elements on the left side. There are three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a streamer and has several small yellow triangular shapes around it, resembling confetti or streamer tails. The text "Спасибо за внимание!" is written in a large, bold, blue font with a dark blue drop shadow, centered horizontally in the middle of the image.

Спасибо за внимание!