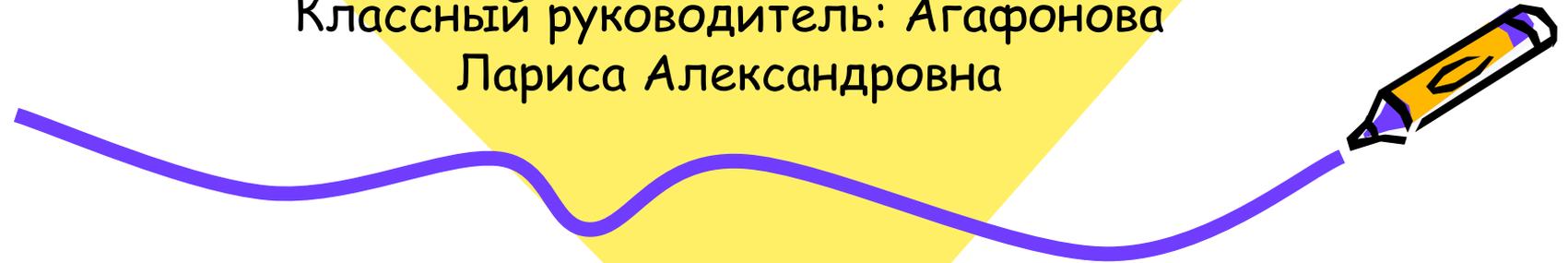


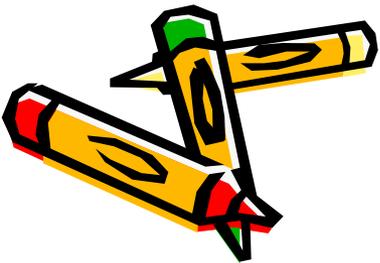
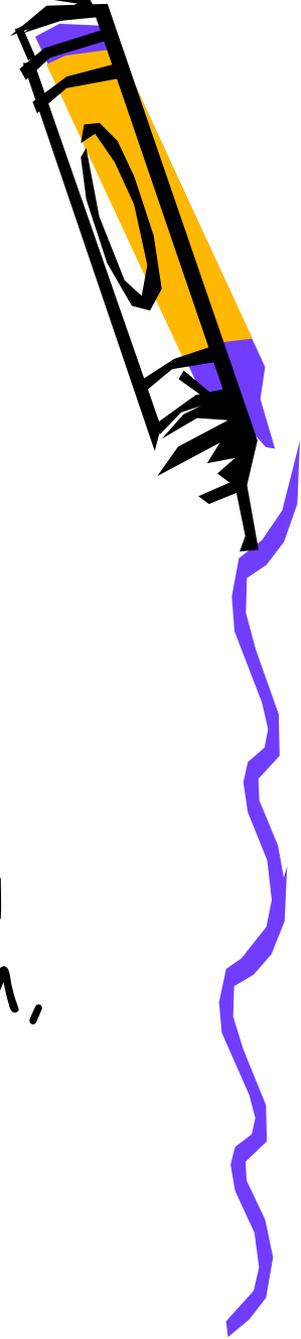
Система воспитательной работы в 1 «А» классе

2012-2013 учебный год
Классный руководитель: Агафонова
Лариса Александровна

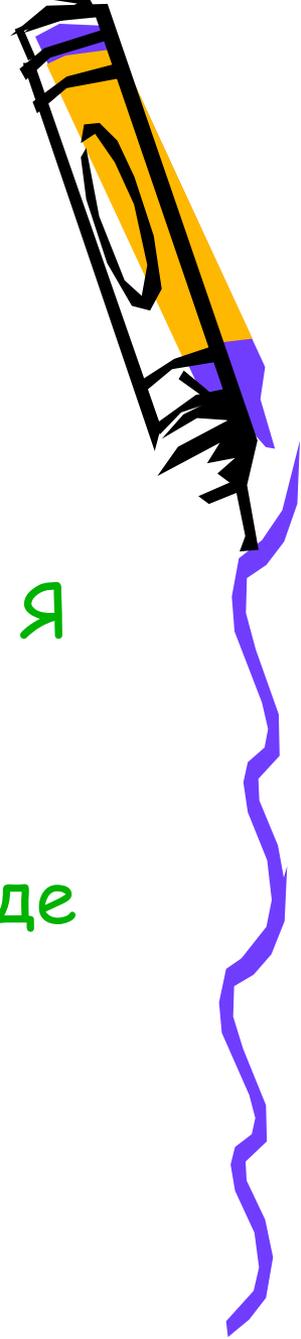
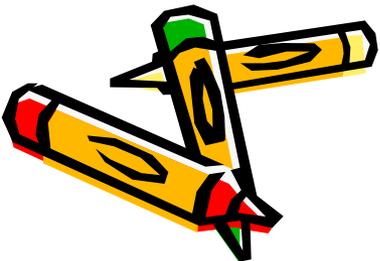


Школьное методическое объединение учителей начальных классов

- **Воспитание** – это сознательно организуемое взаимодействие педагогов и воспитанников, организация стимулирования активной деятельности воспитуемых по овладению ими социальным и духовным опытом, ценностями, отношениями.

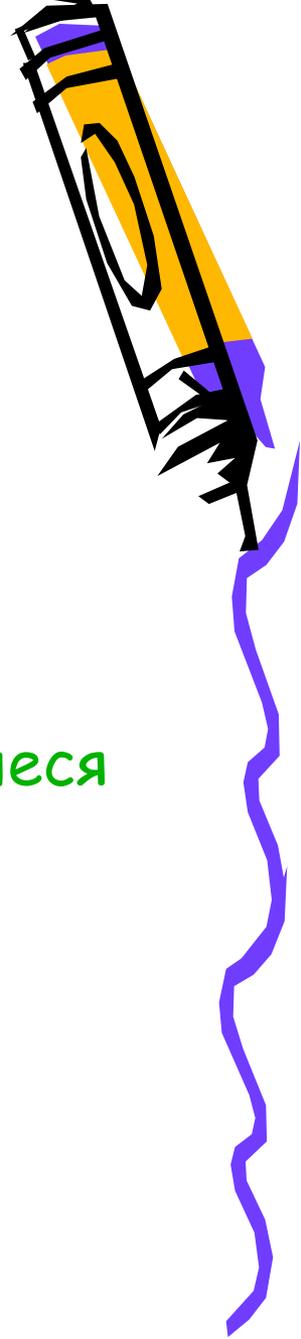


- Воспитательная тема, над которой я работаю - «Концепция становления личности ребенка в начальной школе. Я берегу...».
- В данный момент очень важна опережающая работа с родителями, где вырабатываются единые требования, ценности, подходы.



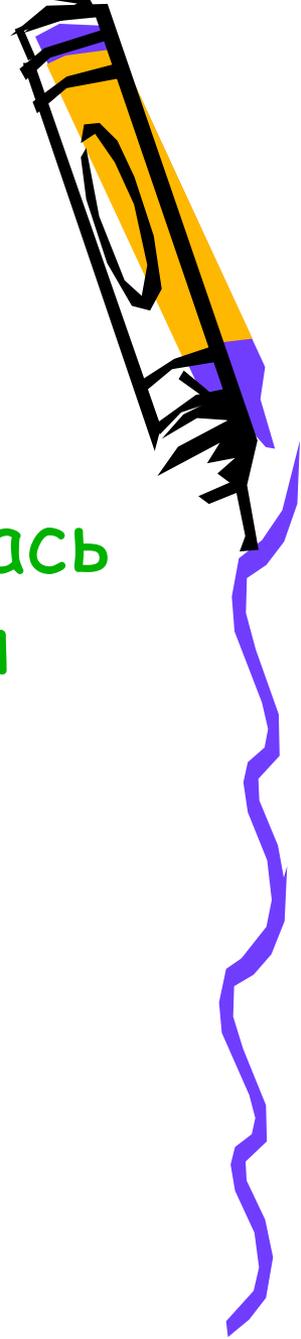
Противоречия детей

- нетерпимость детей друг к другу,
- неумение трудиться на общее благо,
- эгоизм, дефицит общения,
- негативные отношения в семье, выливающиеся в агрессию, нервозность ребенка.



Цели

- организовать жизнь детского коллектива так, чтобы она являлась средой личностного становления каждого ребенка,
- создать условия, где могут проявляться новые качества в личности ребенка.



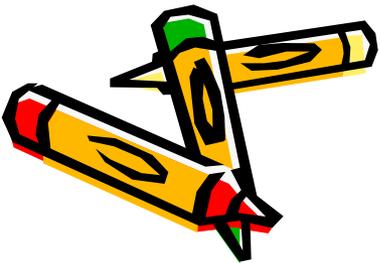
Задачи:

- Добиться, чтобы категории нравственности стали нормой повседневной жизни учащихся.
- Воспитывать сознательное отношение к учебе, стремление самостоятельно получать знания.
- Создавать условия для самовыражения каждого ученика.



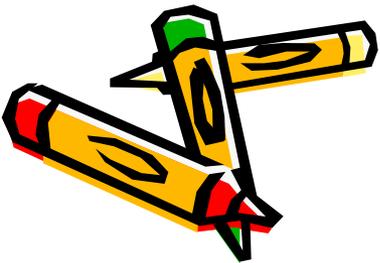
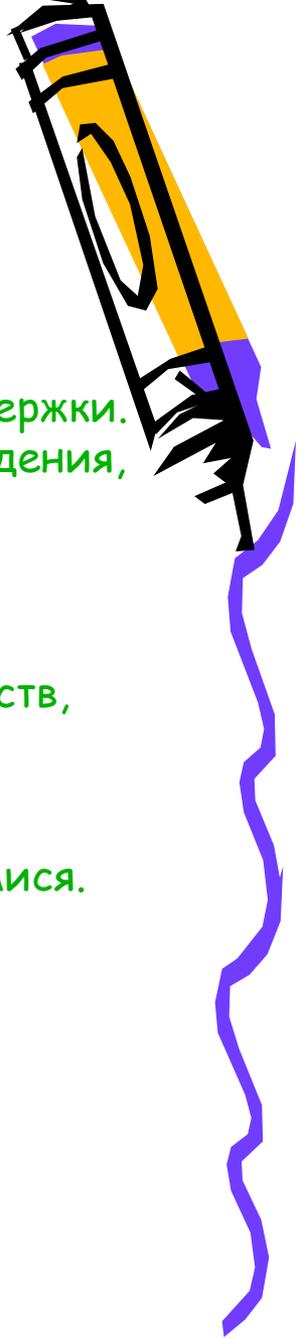
Принципы воспитательной системы

- Ориентация на общечеловеческие ценности: Человек, Добро, Семья, Культура, Отечество, Знания, Труд, Мир, как на основу здорового образа жизни.
- Субъективность (содействие классного руководителя развитию способностей ребенка как субъекта собственного поведения, а в итоге и жизни).
- Принятие ребенка как данности (то есть признание права ребенка на данное поведение и производимый им выбор).



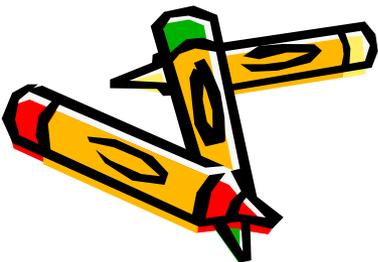
Задачи воспитательной деятельности

- Изучение личности ребенка, принятие его и оказание ему поддержки.
- Изучение и воспитание ценностных отношений, культуры поведения, общения и дисциплинированности.
- Приобщение ребенка к здоровому образу жизни.
- Организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся.
- Воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, трудовой активности.
- Обучение самоуправлению, введение коллективных форм жизнедеятельности в классе и школе.
- Проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися.
- Взаимодействие с семьей.



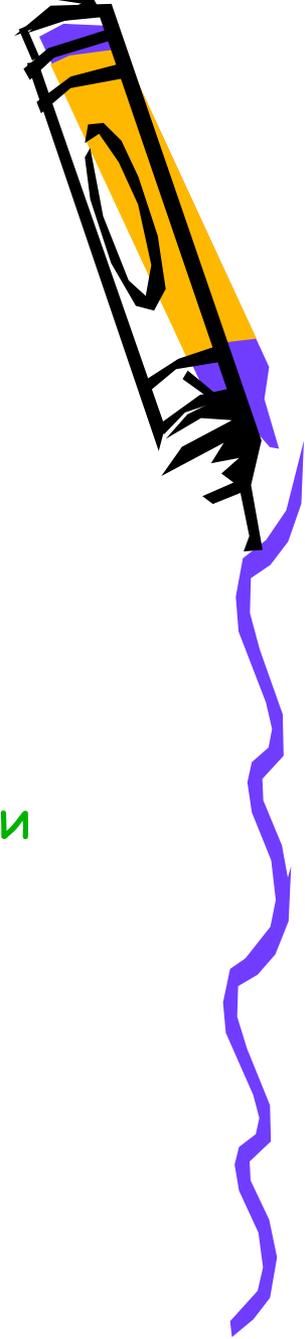
Направления воспитательной деятельности

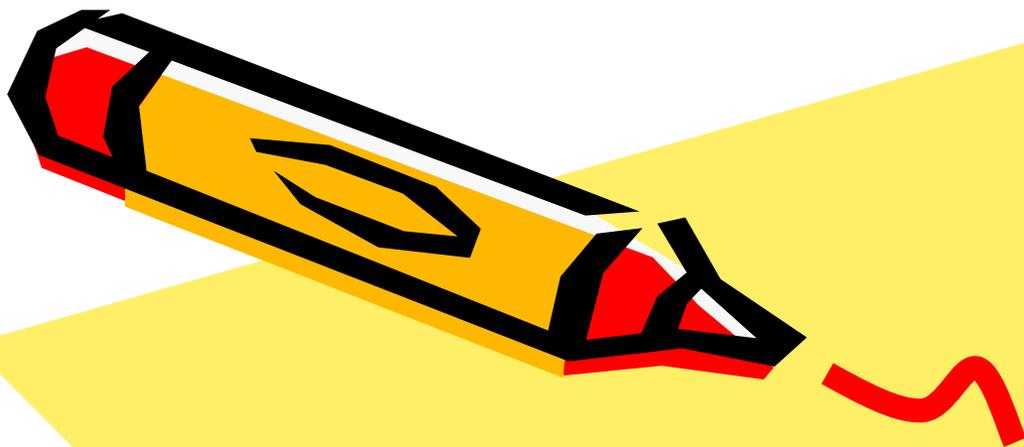
- "Мир моего Я" (чувства и мысли человека по отношению к самому себе - самооценка, самоуважение, самосознание, способы самовыражения).
- "Я и другие" (взаимоотношения с людьми: сверстниками, родителями, учителями; способы и культура общения, ценностные ориентации в коммуникативной сфере).
- "Я и школа" (традиции в школе и в классе, правила, нормы, социальная роль ученика, мера и способы участия в жизни класса).
- "Я и мир" (изучение истории своей семьи, приобщение к истории и традициям школы, города, края).



Программы:

- "Здоровье"
- "Интеллект"
- "Общение"
- "Нравственность" (формирование у обучающихся нравственной культуры и миропонимания).
- "Досуг и Семья" (создание условий для проявления учащимися своих индивидуальных способностей в равной степени посредством включения в активные и нестандартные формы деятельности, для развития умения адекватной оценки своих и чужих ошибок и достижений, для организации социализирующего досуга).

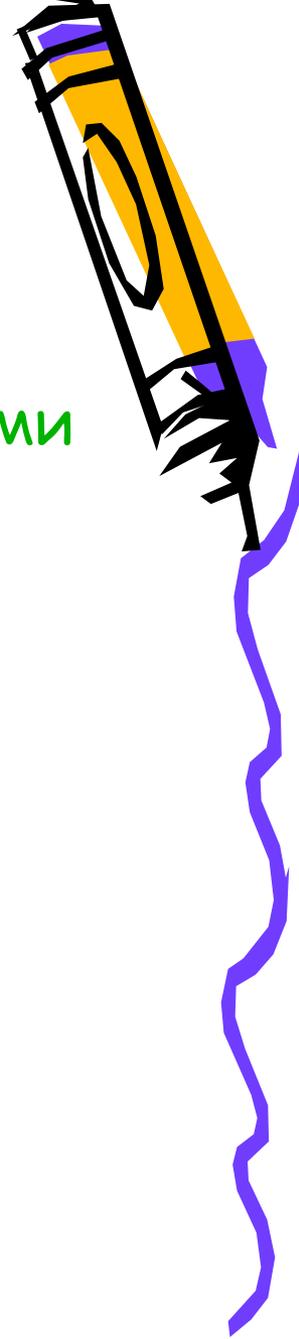




**Критериями
эффективности
воспитательной
системы класса
являются**

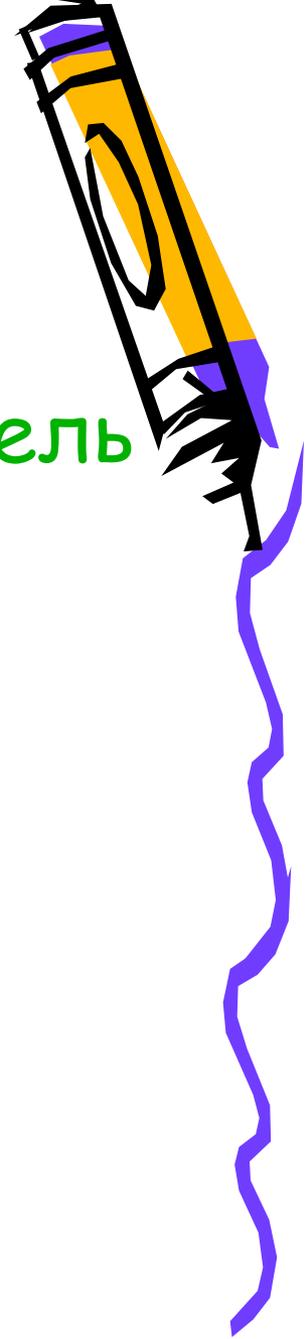
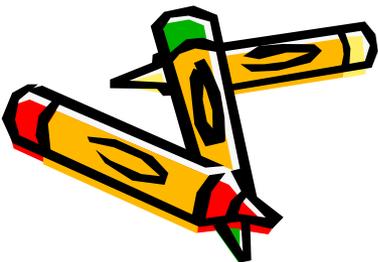


- - сформированность личности с социальными нормами поведения во всех сферах жизни человека;
- - развитость креативных способностей учащихся;
- - проявлений индивидуальности каждого ученика и классного сообщества в целом;
- - сформированность классного коллектива.

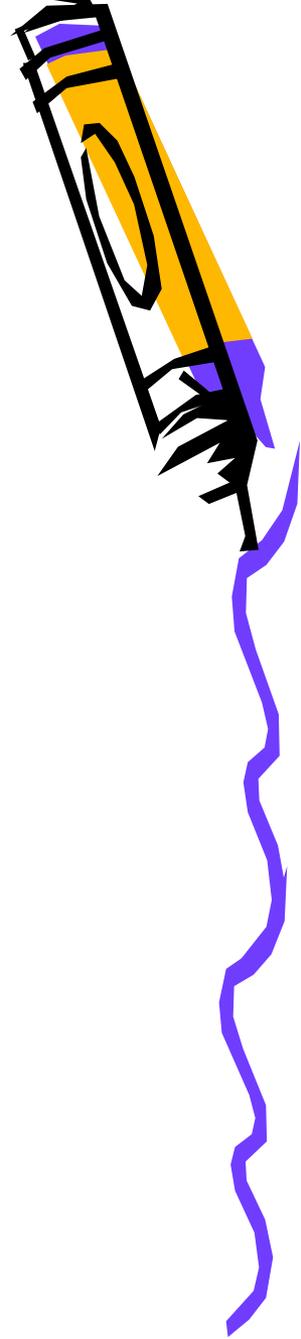
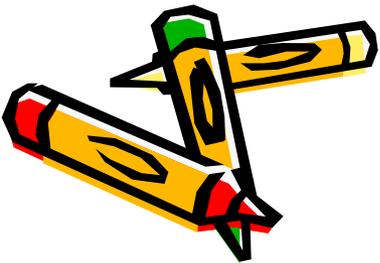


Формы работы с родителями :

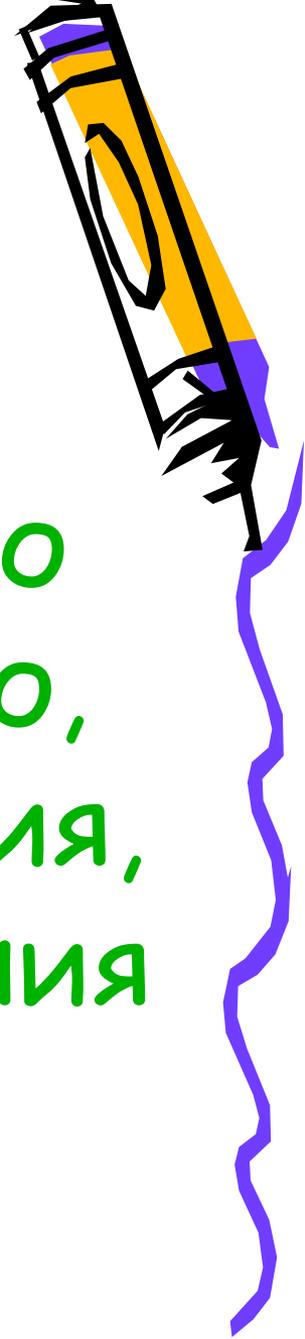
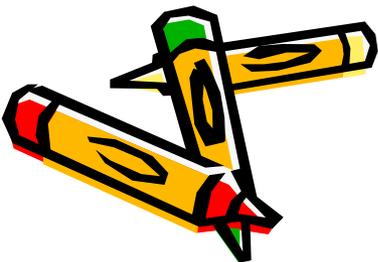
- круглый стол, где каждый родитель может высказать свое мнение, задать интересующий вопрос,
- родительские чтения,
- родительские вечера,
- родительские лектории,
- тематические консультации.



Эффективность
сотрудничества классного
руководителя с
родителями достигается
путем сочетания
массовой, групповой,
индивидуальной форм
работы при их
преимственности.



Воспитание детей - это
своеобразное искусство,
которое требует терпения,
а также большого желания
его познать;



общие дела и интересы
сплачивают детей и
родителей, помогают найти
язык общения, положительно
воздействуют на
формирование личности
ребенка.

