

Системно-деятельностный подход в  
патриотическом воспитании младших  
школьников

Шестакова Валентина  
Леонидовна

Учитель начальных классов  
МБОУ лицей №3

Г. Воронеж

2020г

# Системно-деятельностный подход в патриотическом воспитании младших школьников.



**Патриотизм** — чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом. Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую родину, т.е. край, республику, город или сельскую местность, где гражданин родился и рос. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству.

# Основная цель Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»

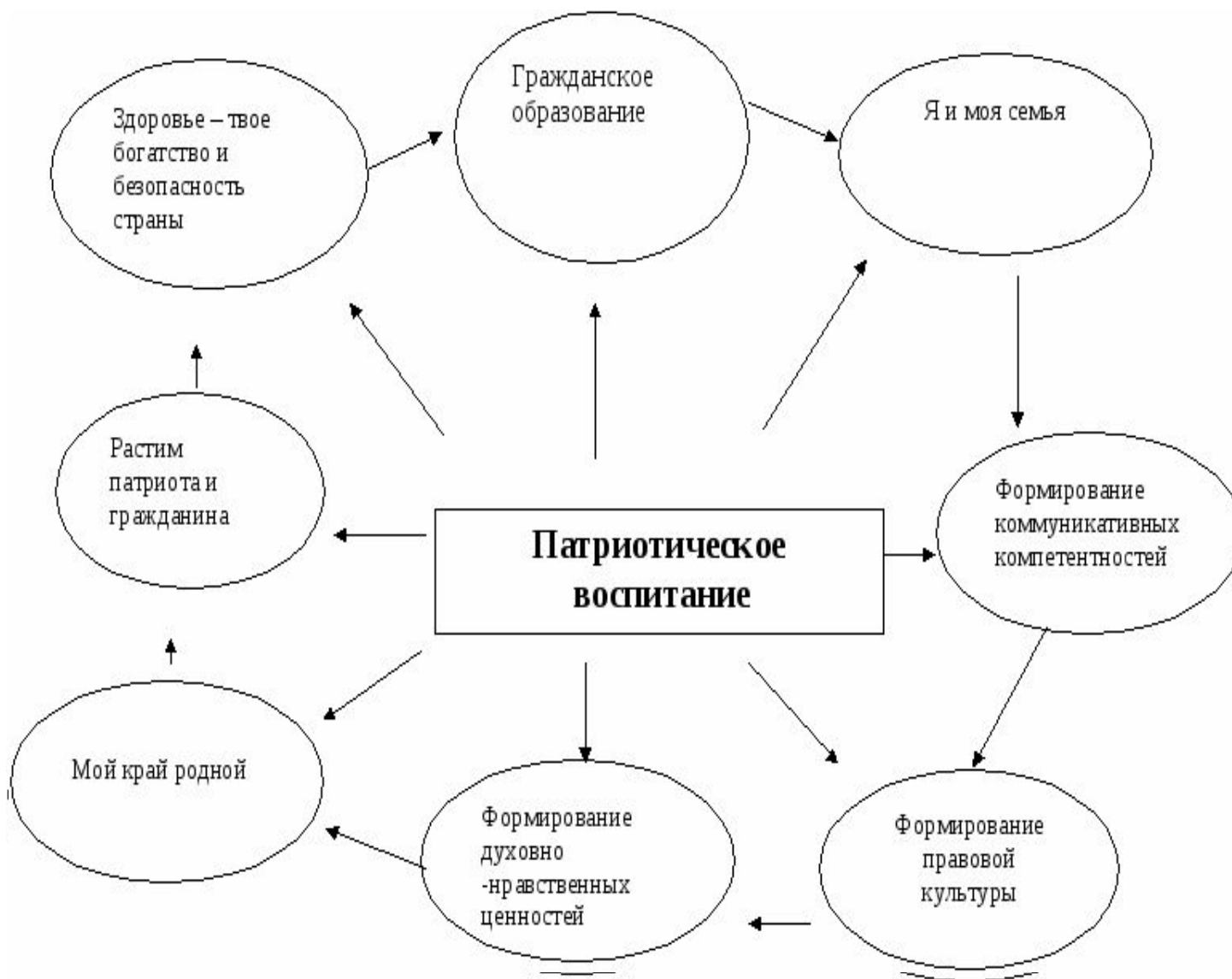
Дальнейшее совершенствование системы патриотического воспитания, приведение её в соответствие с новыми историческими реалиями функционирования патриотизма в российском обществе.

# Задачи

- продолжить совершенствование системы патриотического воспитания с учётом научной разработки современных инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях;
- совершенствовать нормативно-правовое, организационно-методическое и информационное обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;
- шире привлекать к участию в патриотическом воспитании научные учреждения, общественные организации (объединения), трудовые коллективы, неформальные группы молодёжи и отдельных граждан;
- повышать качество патриотического воспитания в образовательных учреждениях, превратить их в центры патриотического воспитания подрастающего поколения;
- развивать и совершенствовать систему военно-патриотического воспитания граждан, вырабатывать перспективные формы и методы для повышения престижа военной и правоохранительной служб;
- развивать материально-техническую базу патриотического воспитания в образовательных, трудовых, творческих, воинских и служебных коллективах и общественных объединениях;
- повышать вклад (роль) средств культуры и массовой информации в патриотическом воспитании граждан.

# Портрет выпускника начальной ШКОЛЫ

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.



# Виды деятельности

- Знакомство с историческим прошлым малой родины и Отечества;
- Знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором;
- Организация экскурсий в музеи и места русской славы;
- Проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории народа, знание истории;
- Исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории края, города;
- Проектная деятельность.



# Формы работы

- Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- Деловые игры;
- Классные часы;
- Беседы, диспуты, викторины;
- Исследовательская деятельность;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки;
- Соревнования;
- Экскурсии, поездки, походы;
- Трудовые дела;
- Тренинг

# Посещение музеев

- Школьные музеи.
- Музеи школ Нового города.
- Городские музеи.

# Проекты

Тема	Тема
Моя семья.	Дороги войны на карте моей страны.
Любимая школа.	Дорогие мои старики.
Родная улица.	Победа в семейной традиции.
Симбирск-Ульяновск.	Сестра милосердия.
Мой город на карте страны.	Победа ковалась в тылу.
Люблю свою Отчизну.	Преемственность поколений.
	Его помнят земляки.
	Дети войны.
	Старинная фотография рассказывает.

# День Героев Отечества



# Исследовательская деятельность

- Святые места Ульяновска.
- Исчезнувшие памятники Ульяновской области.
- Памятные места в нашем городе.
- Достопримечательности моего города.
- Сказки симбирского края.
- По следам исчезнувшей травки.
- Проблемы моего района.

# Буква Ё

- Идея установить памятник букве Ё в Ульяновске
- возникла в 1997 году, когда ульяновские историки
- провели празднование 200-летия появления литеры
- «ё» в печати. В 2001 году город провёл конкурс
- на лучший проект памятника, с тем, чтобы
- установить его в честь 205-летия применения буквы.
- Победителем конкурса стал один из инициаторов
- установки памятника — ульяновский художник
- Александр Зинин.
- Его проект представлял собой гранитную стелу
- со вдавленной буквой Ё в виде увеличенной
- копии литеры, напечатанной на странице 166 в слове «слёзы» в альманахе «Аониды» в 1797 году. Открытие памятника было приурочено к 160-летию установки в Симбирске памятника Н. М. Карамзину — издателю альманаха «Аониды».
- Памятник был открыт 4 сентября 2005 года на бульваре «Венец» около областной научной библиотеки. К назначенному времени художник не получил заказанный красный гранит, и пришлось выполнить памятник из чёрного гранита.
- 3 ноября 2005 года памятник был изготовлен и занял своё место в соответствии с первоначальным замыслом. Треугольную призму изготовил ульяновский филиал «Военно-Мемориальной Компании». Высота памятника 2,05 метра. Масса — более трёх тонн.



# В Ульяновске установили памятник колобку



- Руку мою пожмешь -  
верного друга найдешь!
- Щеку мою потрешь -  
любовь обретешь!
- А монетку оставишь -  
богатым станешь!



# Колобка прописали в Ульяновске





## РОДИНА КОЛОБКА



## РОДИНА ДЕДА МОРОЗА МОРОЗА



# Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексей Второй

говорил:

- “Судьба России, её будущее – в руках педагогов, воспитателей, учителей. Нам нужно вновь увидеть и понять: школа станет мёртвой, а труд её безотрадным, если педагоги будут передавать ученикам, лишь некоторую сумму знаний. Нет, и не может быть школы без воспитания, без стремления помочь ребёнку стать личностью самостоятельной, одухотворённой, способной отдавать себя ближнему, нашему народу и нашему Отечеству”.