



СЛОВА-ПРИЗНАКИ

СЛОВА-ДЕЙСТВИЯ

**Автор: учитель-логопед ГБУ ДО
ЦППМСП Калининского района Санкт-
Петербурга Горемыкина Ирина
Николаевна**

Цель: Развитие умений устанавливать связь между словами-названиями предметов, словами-признаков, словами-действиями по вопросу.

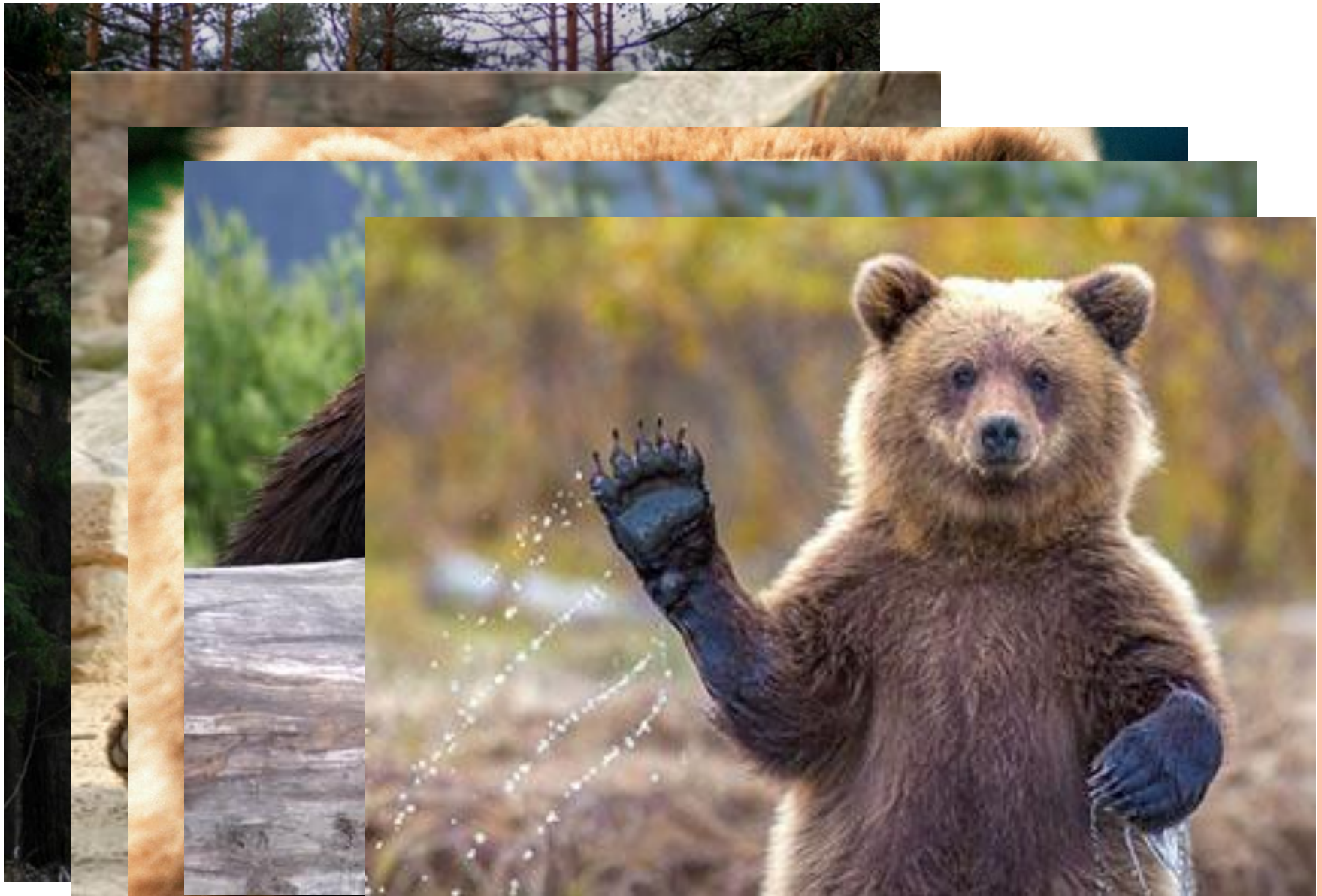
Задачи:

- Учить различать предметы, признаки и действия предметов и слов, обозначающих предметы;
- Правильно ставить к словам вопросы кто? что? какой? какая? какое? какие? что делает? что делают? и др.;
- Различать слова, обозначающие предметы, признаки и действия, по вопросам;
- Проводить коррекционную работу по предупреждению и устранению дисграфии;
- Обогащать словарный запас, уточнять значение слов.





КАКОЙ ОН? ЧТО ДЕЛАЕТ?





Какая она? Что делает?





КАКОЕ ОНО?



КАКОЕ ОНО?



**Что это? Какой? Что делает?
Где?**



**Что? КАКАЯ? Что ДЕЛАЕТ?
ГДЕ?**



**Что это? Какое оно? Что
делает? Где?**



**РАССМОТРИТЕ КАРТИНКУ,
ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ СЛОВ-
ПРИЗНАКОВ, СЛОВ-ДЕЙСТВИЙ**



СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ



МОЛОДЦЫ!!!

