
СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

- Создатель
- Учитель-логопед
- Рыжкова Е.Т.

ДЕТСКИЙ САД – НАЧАЛО СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ РЕБЕНКА.



-
- дошкольники не имеют достаточного набора адаптируемых способов поведения;
 - они не способны искать компромисс в решении проблемных ситуаций с помощью речевого общения.

ЗАДАЧИ:

- Развивать социально-коммуникативную компетентность детей с общим недоразвитием речи .
- Активизировать деятельность педагогов групп для детей с нарушениями речи по следующему направлению: развитие у детей навыков положительного взаимодействия с окружающими как залога их благополучного развития.
- Определить пути продуктивного взаимодействия с родителями, оказать помощь в понимании своеобразия развития ребенка с общим недоразвитием речи.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРЕДПОЛАГАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ УМЕНИЯ:

- понимать эмоциональное состояние сверстника, взрослого (веселый, грустный, рассерженный, упрямый и т.д.);
- получать необходимую информацию в общении;
- выслушивать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам;
- вести диалог со взрослыми и сверстниками;
- спокойно отстаивать свое мнение;
- принимать участие в коллективных делах (договариваться, идти на уступки и т.д.).

КРИТЕРИИ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ДЕТЕЙ:

- 1. Умение вступать в контакт.
- 2. Умение ясно и понятно выражать свои мысли.
- 3. Умение поддерживать диалог.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!