

---

# СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

- Создатель
- Учитель-логопед
- Рыжкова Е.Т.

# ДЕТСКИЙ САД – НАЧАЛО СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ РЕБЕНКА.



- 
- дошкольники не имеют достаточного набора адаптируемых способов поведения;
  - они не способны искать компромисс в решении проблемных ситуаций с помощью речевого общения.

# ЗАДАЧИ:

---

- Развивать социально-коммуникативную компетентность детей с общим недоразвитием речи .
- Активизировать деятельность педагогов групп для детей с нарушениями речи по следующему направлению: развитие у детей навыков положительного взаимодействия с окружающими как залога их благополучного развития.
- Определить пути продуктивного взаимодействия с родителями, оказать помощь в понимании своеобразия развития ребенка с общим недоразвитием речи.

# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРЕДПОЛАГАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ УМЕНИЯ:

---

- понимать эмоциональное состояние сверстника, взрослого (веселый, грустный, рассерженный, упрямый и т.д.);
- получать необходимую информацию в общении;
- выслушивать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам;
- вести диалог со взрослыми и сверстниками;
- спокойно отстаивать свое мнение;
- принимать участие в коллективных делах (договариваться, идти на уступки и т.д.).

# КРИТЕРИИ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ДЕТЕЙ:

---

- 1. Умение вступать в контакт.
- 2. Умение ясно и понятно выражать свои мысли.
- 3. Умение поддерживать диалог.

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**