

# Социализация детей с нарушением речи в условиях современного образовательного процесса



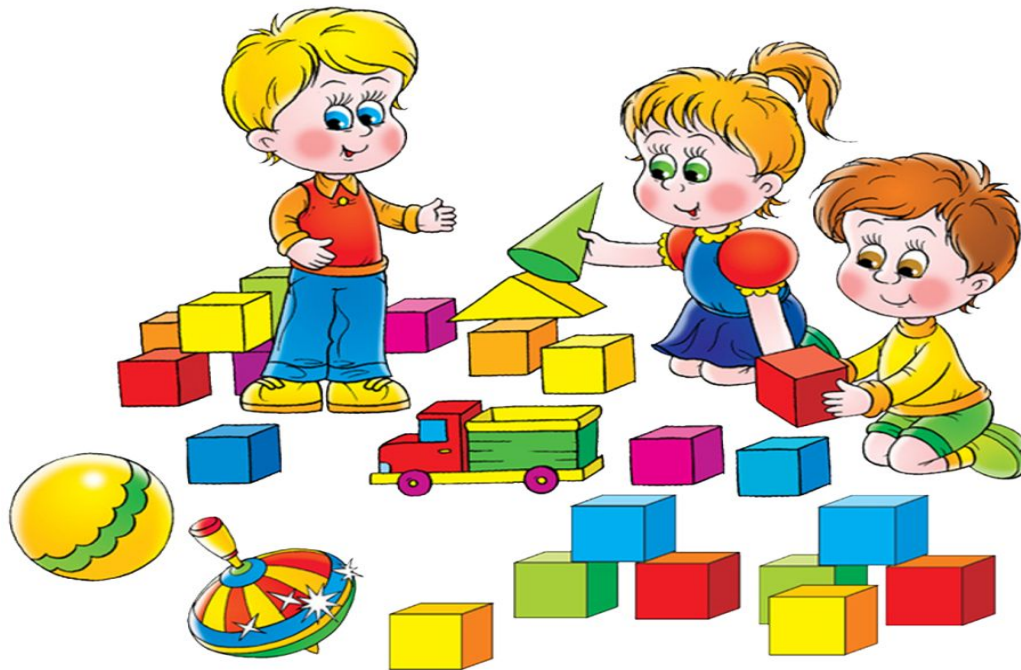
Учитель-логопед  
МБДОУ д/с № 7  
«Вишенка»г.  
Протвино  
Маркина Ольга  
Владимировна

**Дошкольный возраст – период интенсивного развития личности ребенка.**  
**В работах Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна, указывается, что общее развитие личности дошкольника во многом обусловлено уровнем развития его речи.**



**Многие из детей с нарушениями речи  
испытывают сложности в контактах  
со сверстниками:**

- не могут найти себе друзей,
- некомфортно чувствуют себя в коллективе,
- стесняются своего дефекта.



Одним из направлений помощи  
детям с нарушениями речи в  
условиях инклюзивного  
образования является работа с  
родителями.



Было проведено исследование, в котором принимали участие педагоги, родители и их дети.



Педагоги чаще используют :

- родительские собрания,
- педагогические беседы,
- консультации.

*Формы работы с родителями*



Программа

«Родительская академия», МБДОУ  
д/с № 7»Вишенка» города Протвино.



Наличие партнерства,  
сотрудничества взрослого и  
ребенка, возможность свободного  
размещения, перемещения и  
общения детей





Комплексная  
методическая  
работа строится в  
тесной  
взаимосвязи.

Цель - психолого-  
педагогическая  
помощь семьям, в  
которых  
воспитывается  
ребенок с ОВЗ.

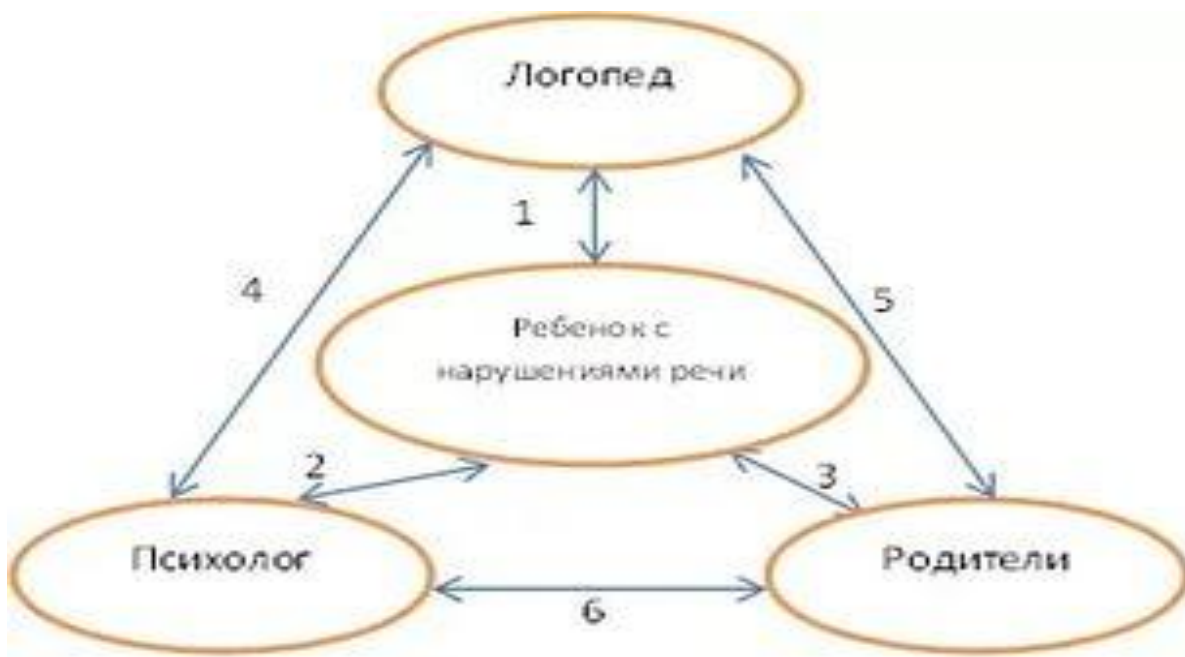


# Этапы осуществления Программы

I. Подготовительный этап.

II. Реализация программы по основным направлениям работы.

III. Диагностика.



# І. Подготовительный этап.

*Цель:* составление Программы, направленной на социализацию детей с ОВЗ.



## II. Реализация программы по основным направлениям работы:

*Цель:* создание условий для социализации детей с речевыми нарушениями в группе сверстников.



### III. Диагностика.

*Цель:* Выявление динамики социализации детей с речевыми нарушениями в группе сверстников.



Конечные результаты говорят  
о положительной динамике уровня  
социализации детей с нарушениями  
речи по всем критериям.



# Программа – это комплексная система воспитания.

В основе, лежит идея сотрудничества и тесной взаимосвязи семейного и общественного воспитания.



Результативность всей  
коррекционной работы от  
взаимосвязи с родителями.





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

