

**Краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Автомобильно-технический колледж»**

**Тема: «Социальная адаптация обучающихся
ОВЗ и
инвалидов в общежитии»**

**воспитате
ль**

**ОСТАПЕНКО
ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

:Цели

Обучающая

- *осознавать собственные действия, примеры,*
- *научить воспитанников, осмысливать и*
- *способы деятельности*
- ✓ *умение владеть собой сложных жизненных*
- *ситуациях , самодисциплиной,*
- *самоконтролем*
- ✓ *научить высказывать свое мнение*
- *в не конфликтной форме*

Развивающая

- ✓ развивать у обучающихся чувство взаимопонимания, терпимости к друг другу
- ✓ формировать характер нравственных переживаний связанных с нормами или отклонениями от норм и идеалов: жалость, сочувствие, доверие, благодарность, отзывчивость, самолюбие, эмпатию, стыд.

Воспитательная:

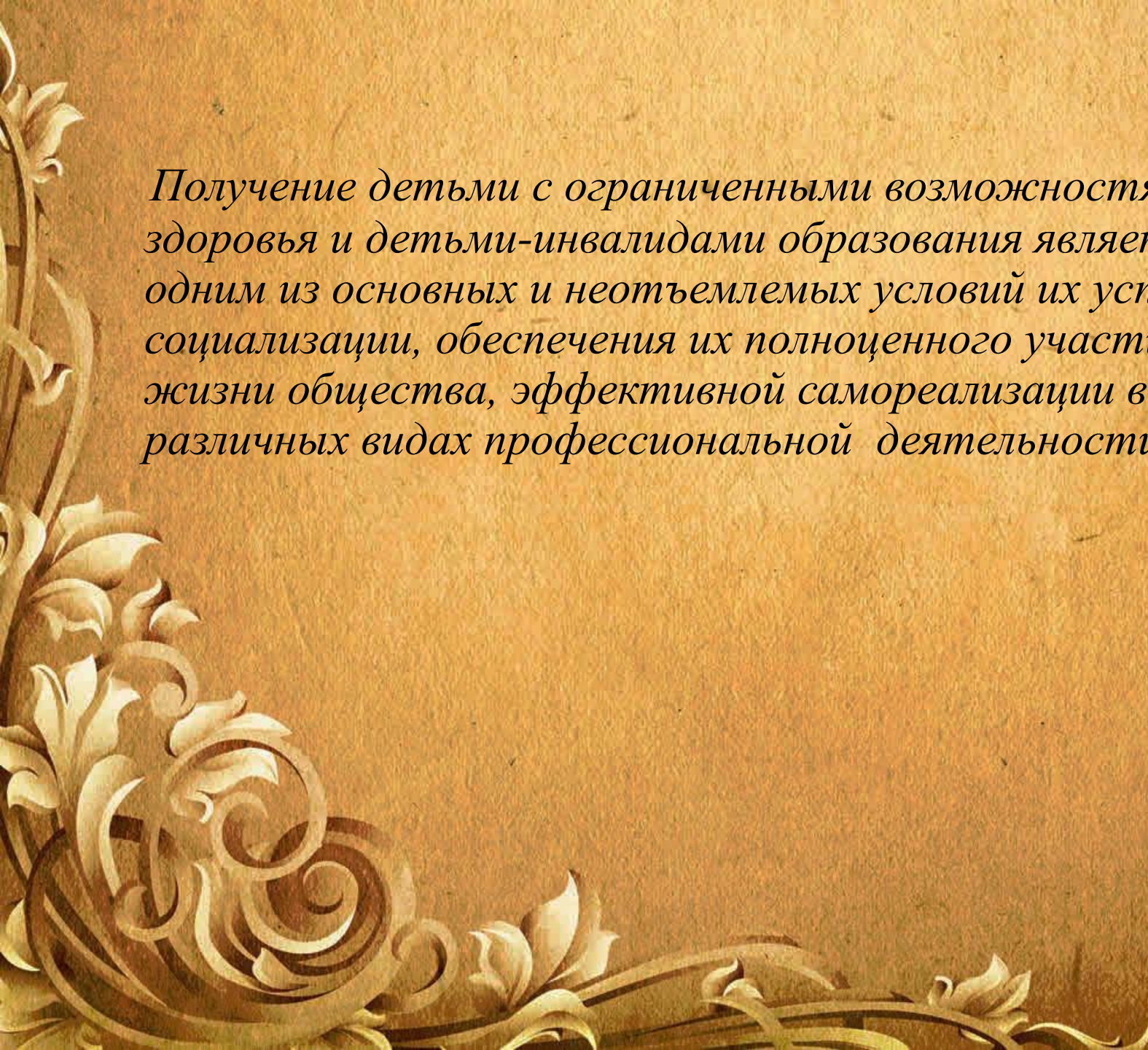
- ✓ *воспитание толерантной личности*
- ✓ *воспитание у обучающихся способности принимать человека и окружающих людей такими, какими они есть : с их недостатками, привычками, взглядами на жизнь, не пытаясь их переделать и «подстраивать» под себя.*

Задачи:

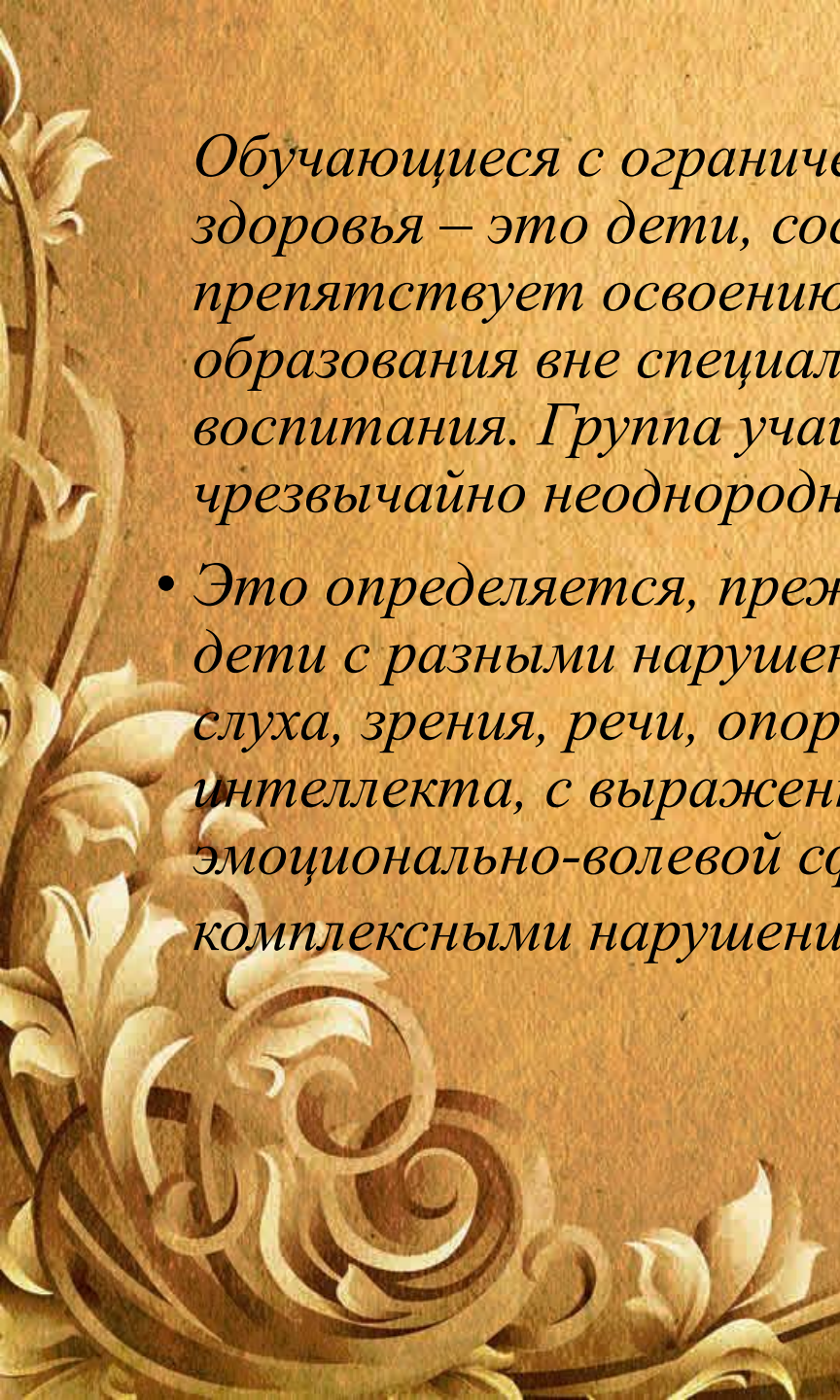
- ✓ выявлять, поддерживать и развивать у воспитанников установки на эмпатию и толерантность; воспитание у обучающихся умения жить в коллективе и считаться с общественным мнением, взаимодействовать при решении проблем в коллективе.
- ✓ развивать способности предупреждения конфликтов ненасильственными методами.
- ✓ Принимать человека таким, какой он есть,
- ✓ уважать права другого человека
- ✓ Выслушивать чужое мнение
- ✓ Способность поставить себя на место другого
- ✓ Уважать человеческое достоинство

На современном этапе развития системы образования
повысилось внимание к проблемам воспитания
молодежи.

Сегодня в изменяющихся социально-экономических
условиях важно активизировать поиск эффективных
путей социализации лиц с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ). Обучающиеся такой
категории составляют особую социальную группу,
испытывая значительные затруднение в организации
своей учебной, коммуникативной деятельности.


A decorative floral border in the bottom-left corner, featuring intricate scrollwork and leaf patterns in a golden-brown color, set against a textured, light brown background.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной деятельности.



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению программ дополнительного образования вне специальных условий обучения и воспитания. Группа учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов чрезвычайно неоднородна.

- Это определяется, прежде всего, тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития: нарушение слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития.*



Самым главным приоритетом в работе с такими обучающимися является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. У большинства обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности.

Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе.

- *Здесь каждый обучающийся сталкивается с определенными рисками социализации, а особенно о с ОВЗ, обучающиеся которые попали в новую социальную среду, определяющую перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации к новым социально-бытовым условиям.*



Бесспорно, в общежитии процесс социализации происходит быстрее и интенсивнее, чем за его пределами. Но всем следует обратить особое внимание на негативные стороны социализации молодежи в общежитии. Общежитие берёт на себя не малую ответственность при таком сложном, и очень важном процессе.



Работа в общезнании с данной категорией обучающихся основывается на принципах инклюзивного образования:

1. Ценность от его спосчеловека не зависит обностей и достижений;

2. Каждый человек способен чувствовать и думать;

3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;

4. Все люди нуждаются друг в друге;

5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;

6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;

7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;

8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека

Главной задачей воспитательной работы со студентами с ОВЗ является реализация индивидуальных и творческих интересов личности, активизация самостоятельности студентов с ОВЗ в учебно-воспитательном процессе, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии, формирование ценностного отношения к выбранной профессии, формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству.



ФОРМЫ

Беседы к знаменательным датам.

Индивидуальные беседы. Групповые беседы по конфликтологии. Игровые и конкурсные программы.



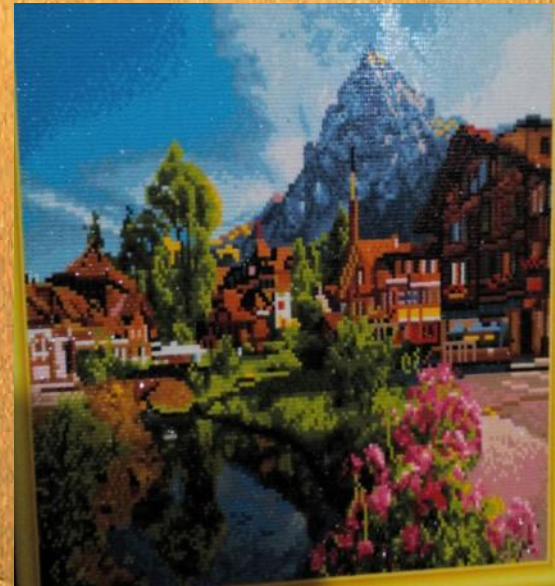
Проведение мероприятий





Творческая деятельность.

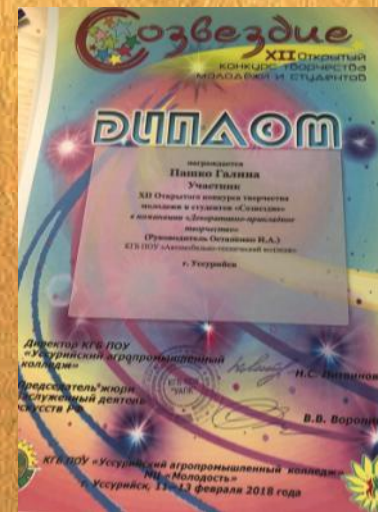




Обучающиеся проводят время в комнате отдыха, в комнате самоподготовке



Принимают участие в конкурсах международных, краевых, региональных. Награждаются грамотами и дипломами за участие



*«Живи с другими людьми так,
чтобы твои друзья
не стали недругами, а недруги
стали друзьями».*

«Пифагор»

**Спасибо за
внимание!**