

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ  
ПОДДЕРЖКИ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ  
СОВРЕМЕННОГО  
РЕБЁНКА-ДОШКОЛЬНИКА

Старший воспитатель ГБДОУ №55 Калининского района Санкт-Петербурга  
Храбан Елена Васильевна

# СОЦИАЛИЗАЦИЯ –

процесс усвоения индивидом социального опыта,  
системы социальных связей и отношений.

В процессе социализации человек усваивает общественно одобряемые формы поведения, необходимые ему для нормальной жизни в обществе



По отношению к ребёнку **дошкольного возраста** под социализацией понимается особый процесс включения ребенка в общество, процесс и результат усвоения, активного приобретения и воспроизводства ребёнком социального опыта, формирование социальной компетентности



# Система социально-коммуникативного развития детей

## Развитие деятельности

- деятельность общения
- продуктивная деятельность
- трудовая деятельность
- игровая деятельность
- познавательная деятельность

## Становление сознания (интеграция образовательных областей)

- развитие речи
- познавательное развитие
- становление морального сознания и системы ценностей

## Формирование личности

- отношение к окружающему миру
- отношение к другим людям
- отношение к себе



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Основная цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и

государства



## Содержательные задачи педагогической работы в соответствии с ФГОС

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности

Развитие общения и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками

Становление самостоятельности, целенаправленности и способности к регуляции собственных действий

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Развитие эмоционального и социального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование у ребёнка уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, национальности, стране, к сообществу детей и взрослых в организации

Формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества

# Специфика реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



**Решение основных задач невозможно без формирования первичных ценностных представлений (в дошкольном возрасте ценности проявляются в различении того, что хорошо и что плохо, конкретных примерах добрых дел и поступков)**

**Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» решаются в интеграции со всеми другими образовательными областями, процесс социализации пронизывает содержание Программы разнообразными социализирующими аспектами**

**Значительное место в реализации области занимают сюжетно-ролевые, режиссёрские и театрализованные игры как способы освоения ребёнком социальных ролей, средства развития интеллектуальных и личностных качеств детей, их творческих способностей**

# КЛАССИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

**Навыки адаптации**



**Навыки общения**



**Навыки обхождения с  
чувствами**



**Навыки альтернативы  
агрессии**



**Навыки преодоления  
стресса**

# НАВЫКИ АДАПТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ

- Умение слушать
- Умение обращаться за помощью
- Умение выражать благодарность
- Умение следовать полученной инструкции
- Умение доводить работу до конца
- Умение вступать в обсуждение
- Умение предлагать помощь взрослому
- Умение задавать вопросы
- Умение заявлять о своих потребностях
- Умение сосредотачиваться на своем занятии
- Умение исправить недостатки в работе



# НАВЫКИ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ

- Умение знакомиться
- Умение присоединиться к играющим детям
- Умение играть по правилам игры
- Умение просить об одолжении
- Умение предлагать помощь сверстнику
- Умение выражать симпатию
- Умение принимать комплименты
- Умение проявлять инициативу
- Умение делиться
- Умение извиняться





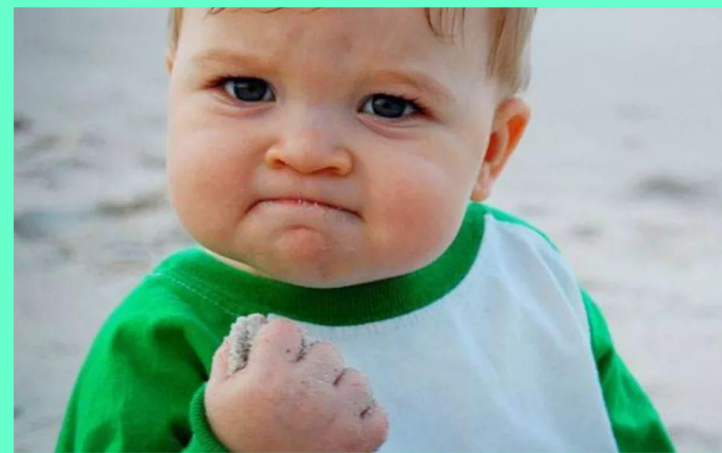
# НАВЫКИ ОБХОЖДЕНИЯ С ЧУВСТВАМИ

- Умение воспроизводить основные чувства
- Умение выражать чувства
- Умение распознавать чувства другого
- Умение сочувствовать
- Умение обращаться с собственным гневом
- Умение реагировать на гнев другого человека
- Умение справляться со страхами
- Умение переживать печаль



# НАВЫКИ АЛЬТЕРНАТИВЫ АГРЕССИИ

- Умение мирно отстаивать свои интересы
- Умение выражать недовольство
- Умение спрашивать разрешения
- Умение спокойно реагировать в ситуации, когда не принимают в общую деятельность группы
- Умение адекватно реагировать в ситуации, когда дразнят
- Умение проявлять толерантность
- Умение принять последствия собственного выбора (отношение к своей ошибке)
- Умение реагировать на незаслуженные обвинения
- Умение реагировать в ситуации, когда виноват



# НАВЫКИ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРЕССА

- Умение проигрывать
- Умение обходиться с чужой собственностью
- Умение говорить «нет»
- Умение адекватно реагировать на отказ
- Умение справляться с ситуацией игнорирования
- Умение справляться со смущением
- Умение справиться с накопившимся стрессом с помощью двигательной активности

