ПРОЕКТ
«Совместная деятельность педагогов и родителей в поликультурном воспитании дошкольников»

Автор: воспитатель первой квалификационной категории МАДОУ №83 г.Нижнекамск Зарипова Ильсеяр Рамазановна

Мир каждого ДОУ и каждой семьи удивителен. Жизнь протекает внутри своей культуры. В результате большинство детей старшего дошкольного возраста начинает осознавать свою национальную принадлежность, ориентируясь на социум и национальность родителей, язык общения.

Актуальность поликультурного, толерантного воспитания в том, что современный мир без границ для любых национальностей. Это связано с тем, что каждый имеет право выбрать место проживания, а отчасти и с миграцией. В одной и той же Республике, городе проживает огромное количество людей разных национальностей. Поэтому необходимо не только национальное, но и поликультурное воспитание.

Важным звеном поликультурного, толерантного воспитания у дошкольников является **взаимодействие с семьями воспитанников**. Семья - основа воспитания детей. Невозможно сформировать поликультурность, толерантность у ребенка, если родители не являются союзниками педагогов в решении этой проблемы. А еще важнее, чтобы в ходе совместной с педагогом деятельности родители, м.б. даже не заметно для себя, стали бы истинными патриотами своей Родины, осознавая, что здесь царит мир и дружба.

Новизна - осуществление поликультурного, толерантного воспитания через взаимоотношения с семьями воспитанников в практической деятельности, направленной на восстановление национальных традиций, изучение традиций народов, проживающих рядом.

С любви к ближнему окружению: семья, д/сад, малая Родина – начинают зарождаться патриотические, национальные чувства у дошкольников. Интерес к этой теме объединяет педагогов, детей и их родителей, т.е. всех кто бережёт, ценит и сохраняет национальные традиции и обычаи.

Знакомя воспитанников с бытом, традициями, ремёслами народов Поволжья: русской, татарской, башкирской, чувашской и др. национальностей, воспитываем уважение к людям различных национальностей и их обычаям, т.е. даем азы поликультурного воспитания.

Участники проекта:

-дети старшей и подготовительной группы,

-сотрудники ДОУ,

-педагоги дополнительного образования,

- родители.

Тип проекта: творческий

Вид проекта: долгосрочный

Срок реализации проекта: с сентября по июнь

Задачи

образовательные:

- дать знания о людях разных национальностей, проживающих в нашем городе
- формировать представления о национальной принадлежности;
- расширять представления об истории семьи, традициях и обычаях разных национальностей

развивающие:

- развивать творческие способности у детей путем изучения фольклора;
- развивать у родителей умения дать объяснения детям об их национальной принадлежности, особенностях традиций, обрядов, обычаев людей разных национальностей;
- развивать речевые и исполнительские способности через организацию выступлений;
- развивать интерес и эмоциональную отзывчивость через театральную деятельность

воспитательные:

- продолжать воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей, их культуре , обычаям, традициям, привлекая родителей к организации мероприятий, обрядовых праздников и развлечений;
- воспитывать нравственные человеческие качества: доброту, бережное отношение к традициям родного края, одинаковое уважение к взрослым и сверстникам разных национальностей

Цель: Добиться единства воспитательного воздействия семьи и ДОУ через совместную деятельность и осознание важности и необходимости поликультурного воспитания дошкольников всеми членами семьи.

Этапы
I.Подготовительный
Сентябрь – октябрь

Изучение интереса детей для определения цели и задач проекта.
Подбор научно – методической литературы, иллюстрированного и дидактического материала для взрослых и воспитанников.
Определение важности для участников данного проекта через привлечение специалистов города
Составление проекта, перспективного плана мероприятий.
Начальный этап - изучение традиций и укладов каждой семьи воспитанника. Очень важно выявить знания детей о семье, где они родились, историю её возникновения и становления, какие национальные и семейные праздники отмечаются в семье. Это позволяет расширить и дополнить систему работы, способствует сплочению семьи, т.к. в процессе участвуют все члены семьи: от бабушек и дедушек, параллельно закрепляются знания о родном крае.
Совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребёнка, его социальной восприимчивости. Дети получают знания о близких им людях, интересуются их достижениями, профессиями, учатся выражать свои мысли и чувства. Формы сбора информации разнообразны: беседы, посещения, выставки, с/р игры и т.д. Все это - повод общения между разными поколениями и сплочение д/сада и семьи.

II. Реализационный этап. Совместная деятельность

ОСЕНЬ

- НОД «Бабушкин сундук"
- Выставка «Сказки в рисунках детей и взрослых». Выставка»Золотые руки мам»
- Татарский народный праздник "Сомбелэ"

ЗИМА

- Татарский народный праздник "Каз өмәсе"
- Фотовыставка "Наш папа-защитник отечества"
- Подготовка и показ кукольного спектакля «Сказки Бабушки-забавушки»

ВЕСНА

- Выставка рисунков "Как мы дома отдыхаем"
- "Развлечение "Науруз"
- Фотовыставка "Моя мама"

ЛЕТО

- Развлечение "Сабан туй"
- Развлечение "Наша дружная семья"

III. Заключительный. Обмен опытом.

1.Оформление творческо-информационного стенда «Мир и дружба рядом живут, покой берегут» совместно с родителями

2. Презентация проекта «Поликультурное воспитание дошкольников в условиях ДОУ» на общем родительском собрании

3. Совместное развлечение с родителями «Чаепитие у разных народов» во время групповых собраний.

4. Выступления на педагогических советах, семинарах на базе ДОУ, участие в работе РМО по РТ

5. Публикация наработок в СМИ по НМР, РТ и РФ. Участие в конкурсах. Издание методических пособий.

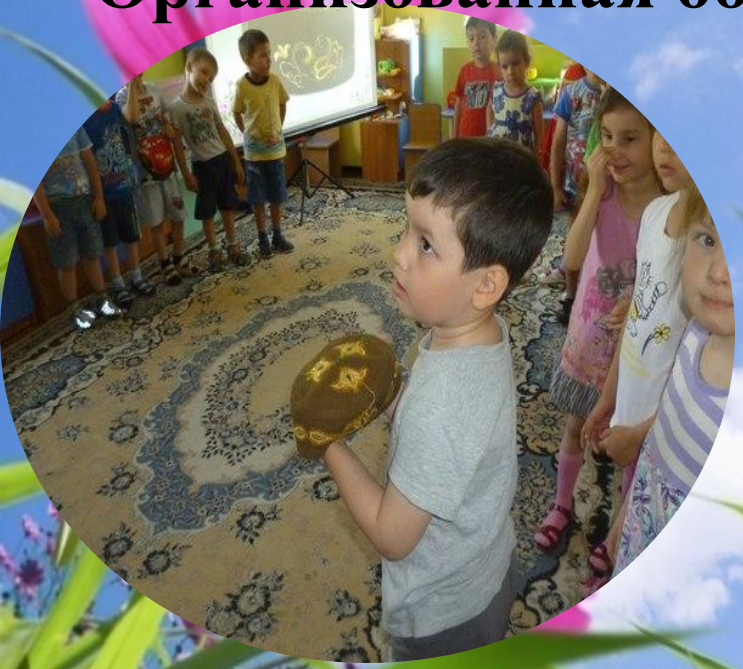
Ожидаемые результаты.

1.В группе создан развивающая поликультурная среда

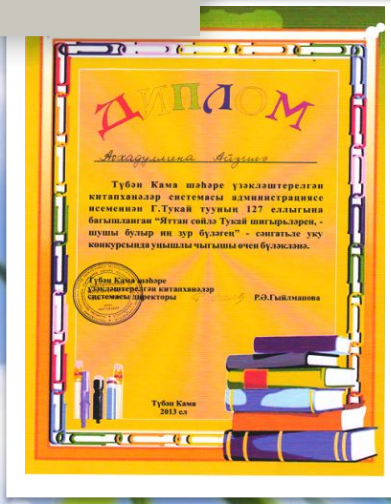
2. Разработана программа по проведению совместных мероприятий с целью обогащения познавательной сферы ребенка.

3. Организованы выставки, оформлены фотоальбомы, изданы методические разработки для воспитателей, способствующие сплочению и повышению культурного уровня сотрудничества семьи и сотрудников.

Непосредственно-образовательная деятельность.
Организованная образовательная деятельность



Результат работы



Закон РФ «Об образовании» поставил перед педагогами задачу защиты и развития национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей.

Национальные традиции обладают значительным педагогическим потенциалом и могут служить эффективным средством духовно – нравственного, поликультурного воспитания.

Спасибо за внимание.