

*Презентация
совместной деятельности с детьми
старшей группы
ГБДОУ д/с № 66
на тему: «Мишка проснулся»
по лексической теме:
«Весна. Признаки весны»
(ранней весны)*

*Учитель-логопед
Л.Г.Гильгова*

Цель:

Развитие навыков связной речи с использованием мнемотаблицы, автоматизация звукопроизношения всех ранее поставленных звуков, употребляя упражнения для развития мелкой моторики у детей с ОНР.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- обогащать словарный запас детей по теме: «Весна. Признаки весны (ранней);*
- совершенствовать связную речь детей с использованием элементов мнемотехники (мнемотаблицы);*
- продолжать работу над звукопроизношением всех ранее поставленных звуков (в словах, предложении, связной речи);*
- продолжать работу над плавным и длительным выдохом;*
- продолжать работу над просодической стороной речи: (темпом, ритмом, интонационной выразительностью речи);*
- продолжать работу над фонематическим восприятием, языковым анализом и синтезом;*
- закреплять согласования прилагательных с существительными;*
- закреплять употребление глаголов с существительными;*
- закреплять согласования числительных с существительными;*
- уметь образовывать «родственные слова»;*
- развивать мелкую и общую моторику:*
 - а) упражнение на развитие подвижности силы и гибкости пальцев с речевым сопровождением;*
 - б) показ букв на пальчиках;*
 - в) развивать координацию речи с движениями;*
- развивать психические процессы: память, внимание, мышление.*

*Лучики солнца предлагают нам образовать
«Семейку слов» от слова весна,
на обратной стороне луча картинки:
дождь, небо, цветы, ручей, деревья, солнце*



*Какие звуки мы слышим в слове луч?
(буквы показываем на пальчиках)*



*Пальчики устали, поиграем с ними.
Упражнение на развитие подвижности, силы
и гибкости пальцев с речевым сопровождением.*



Вспомним приметы ранней весны.

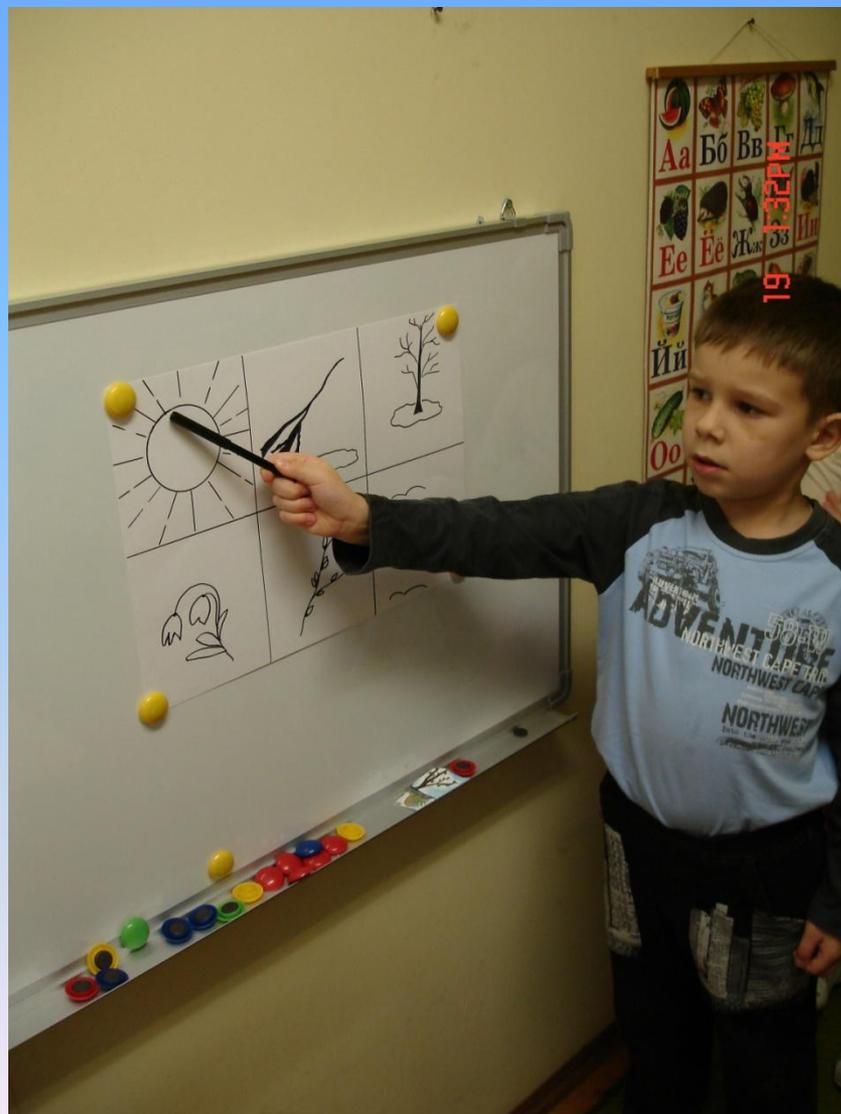
Рядом с картинкой лежат маленькие части картинки.

*Надо поставить каждую часть на нужное место и
рассказать о ней.*

Начинаем предложение со слова ВЕСНОЙ.



Эта таблица поможет вам пересказать рассказ



*А сколько подснежников на ваших проталинках расцвело?
Например:
На моей проталинке расцвёл один белый подснежник.*



*Давайте поприветствуем весну.
Координация речи с движением.*



Спасибо за внимание