

Современные формы взаимодействия учителей-логопедов ДООУ и начальной школы в работе с родителями

Учитель-логопед МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №21 п. Северный»

Бондарева М.В.



The background is a warm, golden-yellow gradient with various autumn-themed elements. In the top-left corner, there are several overlapping leaves in shades of orange, red, and yellow. In the bottom-right corner, a red ladybug with black spots is walking on a path. The overall aesthetic is soft and celebratory, typical of a seasonal presentation.

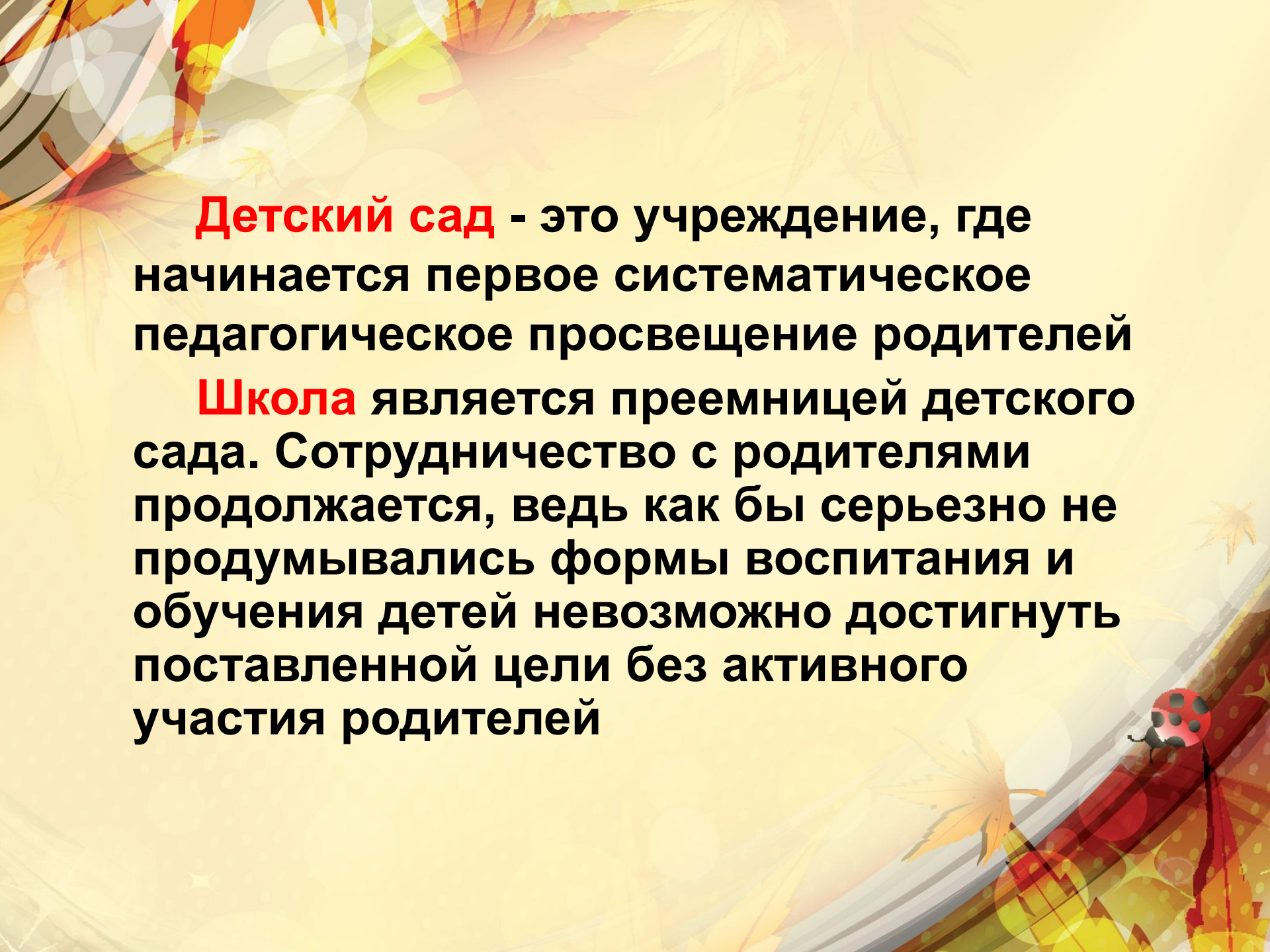
Семья – поистине высокое творенье

Она заслон надёжный и причал.

Она даёт призванье и рожденье

Она для нас основа всех начал

(Е.А. Мухачёва)

The background features a warm, autumnal color palette of yellows, oranges, and reds. It is decorated with various autumn leaves, including maple and oak leaves, some in sharp focus and others as soft, out-of-focus bokeh. In the bottom right corner, a small, detailed illustration of a red ladybug with black spots is visible, crawling on a dark, curved surface that resembles a tree trunk or a path.

Детский сад - это учреждение, где начинается первое систематическое педагогическое просвещение родителей

Школа является преемницей детского сада. Сотрудничество с родителями продолжается, ведь как бы серьезно не продумывались формы воспитания и обучения детей невозможно достигнуть поставленной цели без активного участия родителей

Целью взаимодействия в работе с родителями логопедов ДООУ и школы является:

Оказание теоритической и практической помощи родителям в развитии речи детей и успешном обучении в школе.

Организация работы с семьей в ДООУ и школе ведется по направлениям:

Информационное направление

- **Знакомство с первичными, промежуточными результатами психолого-педагогического, логопедического обследования;**
- **Знакомство с возрастными особенностями психического развития, этапами развития детской речи;**
- **Знакомство с методами, приемами коррекционно-развивающего воздействия.**

Образовательное направление

- **Привлечение родителей к адаптивному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка;**
- **Обучение родителей приемам коррекционно-развивающей работы с ребенком;**
- **Формирование у родителей представления о готовности к обучению в школе.**

Задачи организации взаимодействия:

- **Создавать у родителей объективный образ ребенка.**
- **Создавать атмосферу общности интересов, установить доверительные отношения.**
- **Обогащать воспитательные умения родителей.**
- **Поддерживать уверенность в необходимости комплексного воздействия на ребенка.**

Современные формы взаимодействия учителей-логопедов ДООУ и начальной школы

- Родительские собрания
- Клуб для родителей
«Логопедическая гостиная»
- Семинары-практикумы
- Мастер-классы
- Праздники, развлечения,
логопедические КВНы,
викторины.
- Совместные проекты

- Ведение домашних тетрадей совместной деятельности
- Анкетирование
- Родительские пятиминутки
- Дни открытых дверей
- Домашняя игротека
- Копилка методических рекомендаций
- Сайт ДОУ и Школы
- Почтовый ящик «Задай вопрос специалисту»



Вспомогательные наглядные средства:

- **Специальные логопедические уголки**
- **«Говорим правильно»,
«Советы логопеда»**
- **Информационные стенды**
- **Тематические выставки книг**
- **Пособия, памятки, образцы выполненных заданий**





Преимущество новых форм и методов взаимодействия

- **Во-первых, это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию и обучению детей.**
- **Во-вторых, это учет индивидуальных особенностей ребенка.**
- **В-третьих, это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО, школе и семье.**

Данные формы работы позволяют привлечь родителей к активному участию в коррекционном процессе, предполагают установление между педагогами и родителями доверительных партнерских отношений, осознание родителями своей роли в обучении и воспитании ребенка.

В итоге достигается главная цель - обеспечить максимально благоприятные условия для полноценного и всестороннего развития ребенка в ДОУ и начальной школе.



Творческих успехов!

Спасибо за внимание!