

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
Современные

педагогические

технологии как

средство повышения

качества

образования

-
- ▣ **Понятие и сущность педагогической технологии.**
 - ▣ **Технология оптимальной организации урока.**
 - ▣ **Игровая технология.**
 - ▣ **Здоровьесберегающая технология.**
 - ▣ **Метод проектов**

ЧТО ТАКОЕ ТЕХНОЛОГИЯ?



Технология - это
совокупность приемов,
применяемых в каком-либо
деле, мастерстве, искусстве.
(толковый словарь)

Педагогическая технология - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса.

(Б. Т. Лихачев)

Педагогическая технология - это
содержательная техника
реализации учебного процесса
(В. П. Беспалько)

Педагогическая технология -
это описание процесса
достижений планируемых
результатов обучения.

(И. П. Волков)

Педагогическая технология - это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя.

(В. М. Монахов)

Педагогическая технология - это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящей своей задачей оптимизацию форм образования.

(ЮНЕСКО)

Педагогическая технология -

совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса

ПОНЯТИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»

- ▣ *научное:* педагогические технологии - часть педагогической науки, изучающая и разрабатывающая цели, содержание и методы обучения и проектирующая педагогические процессы;
- ▣ *процессуально-описательное:* описание (алгоритм) процесса, совокупность целей, содержания, методов и средств для достижения планируемых результатов обучения;
- ▣ *процессуально-действенное:* осуществление технологического (педагогического) процесса, функционирование всех личностных, инструментальных и методологических педагогических средств.

УРОВНИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- *общепедагогический
(общедидактический) уровень*
- *частнометодический
(предметный) уровень*
- *локальный (модульный)
уровень*

СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

- концептуальная основа;
- содержательная часть обучения: цели обучения - общие и конкретные; содержание учебного материала;
- процессуальная часть - технологический процесс: организация учебного процесса; методы и формы учебной деятельности школьников; методы и формы работы учителя; деятельность учителя по управлению процессом усвоения материала; диагностика учебного процесса.

КРИТЕРИИ ТЕХНОЛОГИЧНОСТИ

- *концептуальность*
- *системность*
- *управляемость*
- *эффективность*
- *воспроизводимость*

КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- *авторитарные технологии*
- *дидактоцентрические технологии*
- *личностно-ориентированные технологии*

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Личностно – ориентированные технологии.
- Игровые технологии.
- Информационные технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Технология деятельностного метода.
- Метод проектов.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ

- **Цель:** создание здоровьесберегающей среды, максимально способствующей формированию духовно богатой, способной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей не только предметными знаниями, но и ключевыми компетентностями.

ИНСТИТУТ ВОЗРАСТНОЙ ФИЗИОЛОГИИ РАО

Школьные факторы риска:

- Стрессовая педагогическая тактика
- Несоответствие методик и технологий возрастным возможностям школьников
- Несоблюдение физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса
- Провалы в системе физического воспитания
- Интенсификация учебного процесса
- Функциональная неграмотность педагогов в вопросах охраны здоровья
- Отсутствие служб медицинского контроля в школе
- Недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей

ФАКТИЧЕСКАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ШКОЛЬНИКА ПО ДАННЫМ ИНСТИТУРА ВФ РАО

| классы | Время пребывания в школе + домашнее задание |
|---------------------|--|
| 1-4 классы | 9-10 часов |
| 5-9 классы | 10-12 часов |
| 10-11 классы | 13-15 часов |

КРИТЕРИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ НА УРОКЕ

- Гигиенические условия в классе
- Количество, продолжительность и частота чередования видов учебной деятельности
- Наличие и место методов, способствующих активизации учащихся
- Место и длительность применения ТСО
- Поза учащегося
- Наличие моментов оздоровления
- Наличие внешней и внутренней мотивации деятельности учащихся
- Психологический климат на уроке
- Эмоциональные разрядки
- Темп урока

КОМПЛЕКСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- ▣ Педагогика сотрудничества**
- ▣ Технологии развивающего обучения**
- ▣ Технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов**
- ▣ Технологию раскрепощённого развития детей**
- ▣ Игровая технология**

МЕТОД ПРОЕКТОВ

Метод проектов – это совместная деятельность УЧИТЕЛЯ и УЧАЩИХСЯ, направленная на поиск решения проблемной ситуации.

МЕТОД ПРОЕКТОВ ФОРМИРУЕТ УМЕНИЯ:

- Определять цель деятельности
- Выполнять мыслительные операции
- Проводить наблюдения
- Ставить простые эксперименты
- Соотносить цель и результат деятельности
- Контролировать свои действия

ОЦЕНКА ПРОЕКТА (ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ)

1. Актуальность выбранной темы
2. Глубина раскрытия темы
3. Практическая ценность проекта
4. Композиционная стройность
5. Соответствие плану
6. Обоснованность выводов

1. Правильность и грамотность оформления
2. Аккуратность и дизайн оформления
3. Использование собственных материалов
4. Источники и полнота их использования
5. Логика изложения(сценарий защиты проекта)
6. Грамотное построение доклада
7. Умение отвечать на вопросы
8. Умение защищать свою точку зрения
9. Владение аудиторией при защите проекта