

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 1 «Берёзка»

«Современные здоровьесберегающие технологии»



*старший воспитатель
Рогова Ольга Ильинична
первая квалификационная категория*

Здоровье - это состояние

полного физического,

психического

и социального благополучия, а не

просто отсутствие болезней

или физических дефектов

(Всемирная организация здравоохранения).

*« Забота о здоровье —
это важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости
детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное
развитие, прочность знаний,
вера в свои силы»*

В. А. Сухомлинский

Здоровьесберегающая технология -

это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Здоровьесберегающие технологии



целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мер которые осуществляются в процессе взаимодействия



ребенка и педагога



ребенка и родителей



ребенка и доктора

Задачи здоровьесбережения

- *создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей*
- *сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности*
- *создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения*

ВИДЫ здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании

Медико-профилактические

**Физкультурно-
оздоровительные**

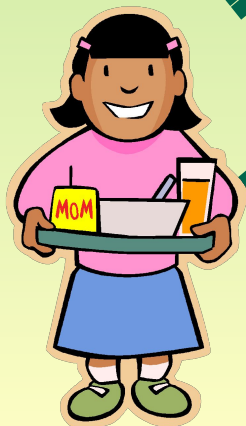
**Валеологическое
просвещение
родителей**

**Здоровьесбережение и
здоровьеобогащение
педагогов
дошкольного образования**

**Технологии обеспечения
социально-психологического
благополучия ребёнка**

Элементы медико-профилактических технологий:

- ❖ *Организация мониторинга здоровья дошкольников*
- ❖ *Организация и контроль питания воспитанников*
- ❖ *Организация и контроль физического развития детей*
- ❖ *Организация и контроль закаливания детей*
- ❖ *Организация и помощь в обеспечении требований СанПин*
- ❖ *Разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья*



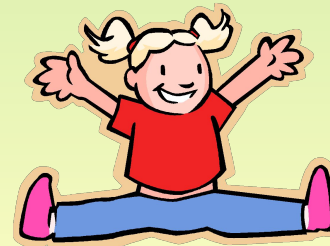
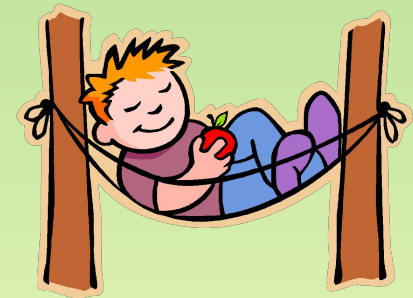
Физкультурно – оздоровительные технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья*
- технологии обучения здоровому образу жизни*



Элементы технологий сохранения и стимулирования здоровья:

- *Ритмопластика*
- *Динамические паузы*
- *Подвижные и спортивные игры*
- *Релаксация*
- *Пальчиковая гимнастика*
- *Гимнастика для глаз*
- *Дыхательная гимнастика*
- *Гимнастика бодрящая*



Элементы технологий обучения здоровому образу жизни

- *Утренняя гимнастика*
- *Физкультурные занятия*
- *Занятия из серии «Азбука здоровья»*
- *Самомассаж*
- *Активный отдых*



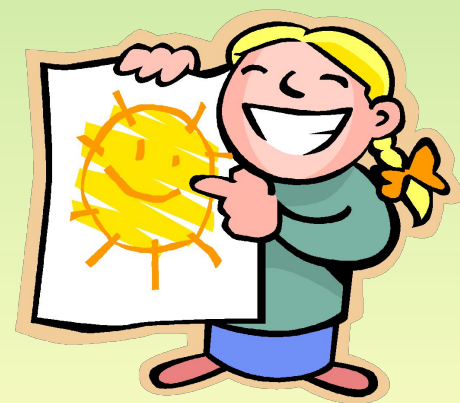
Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка

- *Технологии музыкального воздействия*
- *Сказкотерапия*
- *Технологии воздействия цветом*
- *Технологии коррекции поведения*
- *Другие коррекционные технологии...*



*Необходимо стремиться
к полной реализации в жизни каждого ребенка
трех моментов:*

- полное удовлетворение потребности в движении*
- обеспечение условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений*
- достаточной индивидуальной умственной нагрузки*



Система здоровьесбережения в ДОУ:

- *различные оздоровительные режимы (адаптационный, гибкий, щадящий, по сезонам, на время каникул);*
- *комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по “дорожкам здоровья”, профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика);*
- *физкультурные занятия ;*
- *оптимизация двигательного режима: традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки) ;*
- *организация рационального питания;*
- *медико-профилактическая работа с детьми и родителями;*
- *соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса;*
- *комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов.*

Направления работы по здоровьесбережению в ДОУ

- *Интеграция задач физкультурно-оздоровительной работы в различные виды совместной деятельности.*
- *Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.*
- *Разнообразие форм физкультурно - досуговой деятельности с дошкольниками.*
- *Формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников, педагогов и родителей.*
- *Совершенствование физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка.*
- *Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы.*
- *Обеспечение физического и психического благополучия каждого ребёнка в ДОУ.*

Взаимодействие ДОО с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

- Информационные стенды для родителей: в каждой возрастной группе должны работать рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры).*
- Информационные стенды медицинских работников о медицинской профилактической работе с детьми в ДОО.*
- Приобщение родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДОО (соревнования, спортивные праздники, дни открытых дверей, Дни и Недели здоровья, встречи детей ДОО с родителями-спортсменами и др.).*
- Консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения*
- Клубы и школы для родителей...*

Этапы внедрения здоровьесберегающих технологий

- Анализ исходного состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников, их валеологических умений и навыков, а также здоровьесберегающей среды ДОУ.*
- Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ.*
- Установление контактов с социальными партнёрами ДОУ по вопросам здоровьесбережения.*
- Освоение педагогами ДОУ методик и приёмов здоровьесбережения детей и взрослых ДОУ.*
- Внедрение разнообразных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей и взрослых.*
- Работа валеологической направленности с родителями ДОУ.*

Итоги анкетирования педагогов по выявлению уровня готовности воспитателей к созданию здоровьесберегающей среды в ДОУ

- к созданию здоровьесберегающей среды готово 57% педагогов (средний уровень готовности);*
- особую трудность в представленных вопросах вызвал термин «моделирование среды», поэтому педагоги отметили частичное или полное неумение осуществлять моделирование здоровьесберегающей среды;*
- низкий уровень компетентности педагогов в осуществлении деятельностного построения образовательного процесса показали ответы;*
- о своем неумении организовать взаимодействие с родителями показало 54% педагогов ОУ*

МОДЕЛИРОВАНИЕ

- *Исследование процессов и состояний при помощи их реальных или идеальных моделей. В основе модели всегда лежат данные, полученные теоретическими методами.
(А.С. Сидоренко, Н.В. Брусненцова)*
- *Метод научного познания, сущность которого заключается в воспроизведении свойств, структуры и функций объекта познания на специально устроенной ее модели. (Краткий философский словарь)*
- *Построение и изучение моделей реально существующих предметов и явлений.
(Н.О. Яковлева)*

Об итогах проведения конкурса «Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ»

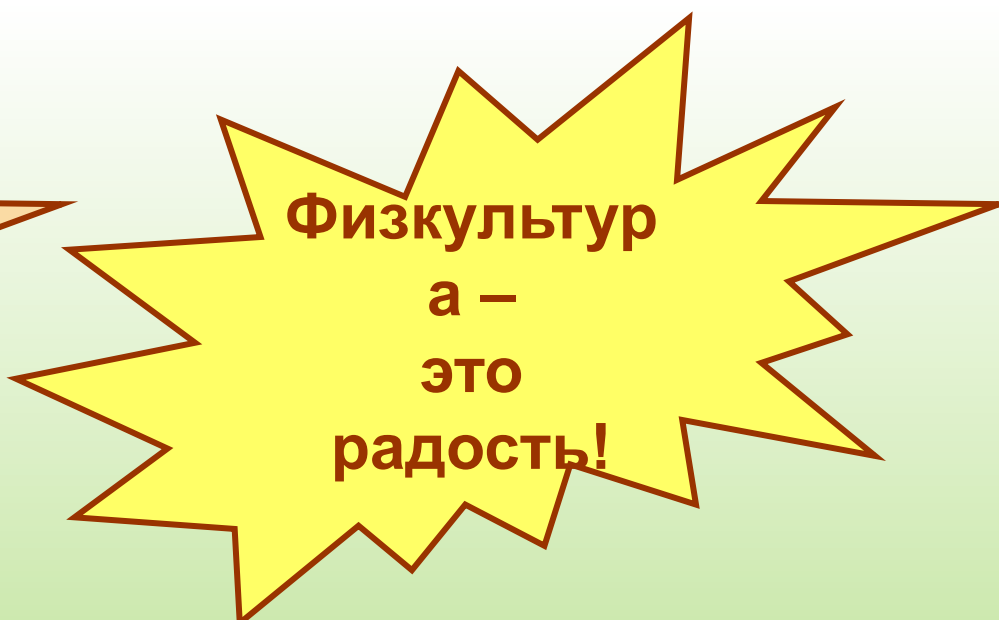
№ п/п	Параметры оценивания	Гр. №1	Гр. №2	Гр. №3	Гр. №4	Гр. №5
1	Организация группового пространства в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10	3	5	8	4	8
2	Создание условий для организации физкультурно – оздоровительной работы с воспитанниками	2	6	9	6	7
3	Наличие наглядного материала для внедрения здоровьесформирующих образовательных технологий (для детей и родителей)	0	5	6	8	7
4	Наличие методических материалов и средств, позволяющих организовывать коррекционные оздоровительные мероприятия, и мероприятия по созданию социально – психологического благополучия	1	5	7	4	6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:		6	21	30	22	28

Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ

- *Сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОУ*
- *Взаимодействие специалистов ДОУ в организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками*
- *Проявление толерантности всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс*
- *Формирование нормативно-правовой базы по вопросам оздоровления дошкольников*
- *Внедрение научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ и семье;*
- *Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.*




**В здоровье
-
сила!**



**Физкультур
а –
это
радость!**

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!!!



**Быть в движении –
значит укреплять
ЗДОРОВЬЕ!**