

**«Создание в ДОУ образовательной
среды для реализации задач
художественно – эстетического
развития дошкольников»**

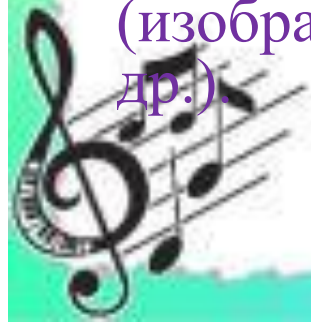
Чепой Татьяна Валентиновна,
старший воспитатель МАДОУ № 78





Реализация художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста в ФГОС

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)



Основные компетенции педагога:

- обеспечение эмоционального благополучия воспитанников через
- непосредственное общение с каждым ребёнком
- уважительное отношение к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям



задачи

- Изучение современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников
- Создание условий, способствующих, реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала
- Использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей





Система работы по художественно-эстетическому развитию детей

1. обновление содержания образования (выбор программ и технологий)
2. создание условий для художественно-эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно-развивающей среды)
3. организация образовательного процесса (работа с детьми и родителями)
4. координация работы с другими учреждениями и организациями



1. обновление содержания образования

Образовательная программа МАДОУ № 78

- примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» авт. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова,
- парциальные программы:
 - «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
 - «Сказочный театр физической культуры» авторы-составители: Н.А. Фомина, Г.А. Зайцева





2. создание условий для художественно-эстетического развития

Создан учебно-методический комплект

- методические рекомендации по художественно-эстетическому развитию
- организации культурно-досуговой деятельности детей по всем группам;
- конспекты НОД, сценарии досугов и праздников
- библиотека познавательной литературы по знакомству детей с миром искусства, фонотека
- картотеки дидактических музыкальных игры



2. создание условий для художественно-эстетического развития кадровое обеспечение

Категории

Высшая кв. категория – 17.2%

Первая кв. категория - 27.6%

Молодых специалистов - 31%




образование

Высшее – 56.1%

Среднее – специальное – 43.9%





Работа по совершенствованию педагогического мастерства осуществляется в нескольких

направлениях:

- повышение квалификации педагогов по художественно-эстетическому развитию в рамках дошкольного учреждения через педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые занятия, смотры-конкурсы.



создание развивающей среды



3. организация образовательного процесса

система педагогического взаимодействия педагогов и детей, направленная на эстетическое развитие, строится в в трех направлениях

- организованная деятельность
- совместная деятельность педагогов и детей
- самостоятельная деятельность детей, направленная на укрепление интереса к художественной деятельности и развитие творческих способностей (игры, концерты, инсценировки, продуктивная деятельность).



разнообразные формы и методы работы:

- групповые и подгрупповые занятия
- праздники
- развлечения
- тематические музыкальные вечера
- музыкально - дидактические игры
- театральная неделя




Фольклор



Театрализованная деятельность

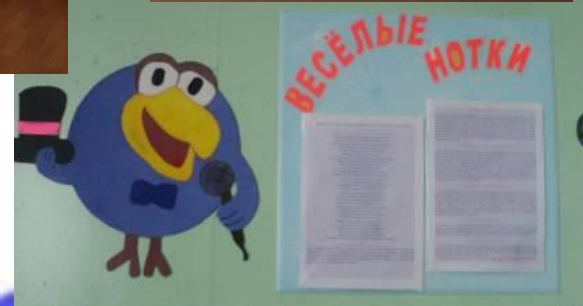




3. организация образовательного процесса (приемы и формы работы с родителями)

- дни открытых дверей
- организация выставок, конкурсов
- сочинение сказок совместно со своими детьми
- привлечение родителей воспитанников к участию в праздниках, театральных спектаклях, изготовлению костюмов.
- повышение психолого-педагогической культуры родителей через родительские собрания и конференции, консультации.
- обеспечение единства воздействий детского сада и семьи в вопросах художественно-эстетического развития воспитанников.

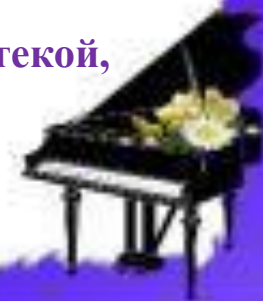




Направления работы музыкального руководителя

- проведение музыкальных занятий, усиливающих эмоциональное восприятие ребёнком произведений искусства
- согласование музыкальных занятий с тематикой занятий воспитателей
- разработка сценариев, подготовка инсценировок, праздников
- музыкальное сопровождение игр
- использование элементов фольклора в целях художественно-эстетического воспитания подготовка детей к участию в конкурсах детского творчества
- согласование своей программы с программой воспитателей с целью интеграции деятельности
- использование на занятиях музыкальных упражнений, танцевальных импровизаций, фольклорных и танцевальных игр
- постановка танцев для детских спектаклей
- участие в концертной деятельности

сотрудничество с музыкальной школой, детской областной библиотекой, филармонией



Направления работы инструктора по физической культуре

- согласование своей программы с программой воспитателей с целью интеграции деятельности
- включение в занятия определённых физических упражнений, подвижных игр с учётом целей и задач художественно-эстетического воспитания
- участие в праздниках



Направления работы воспитателя

- использование элементов фольклора в целях художественно-эстетического воспитания (потешки, пословицы, поговорки)
- включение в структуру занятий составления рассказов по образцам художественного творчества
- участие в конкурсах детского художественного творчества
- создание условий для художественно-эстетического воспитания в группах: организация Центра детского творчества, подбор литературы, фотографий, материала для самостоятельных игр и творчества
- работа с родителями в системе художественно - эстетического воспитания



▪ Дополнительное образование

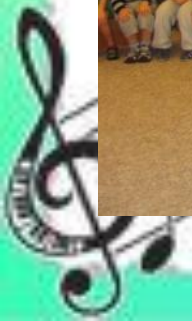




Эффективность работы по эстетическому воспитанию

- Коллектив детского сада тесно сотрудничает с
 - детской библиотекой
 - филармонией
 - музеем
- домом детского творчества им. Бредова
- детской музыкальной школой № 1
- творческими людьми нашего города





Результативность

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА



Сертификат участника

литературно-художественного конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Мурманска, посвященного творчеству А.Л.Барто вручается

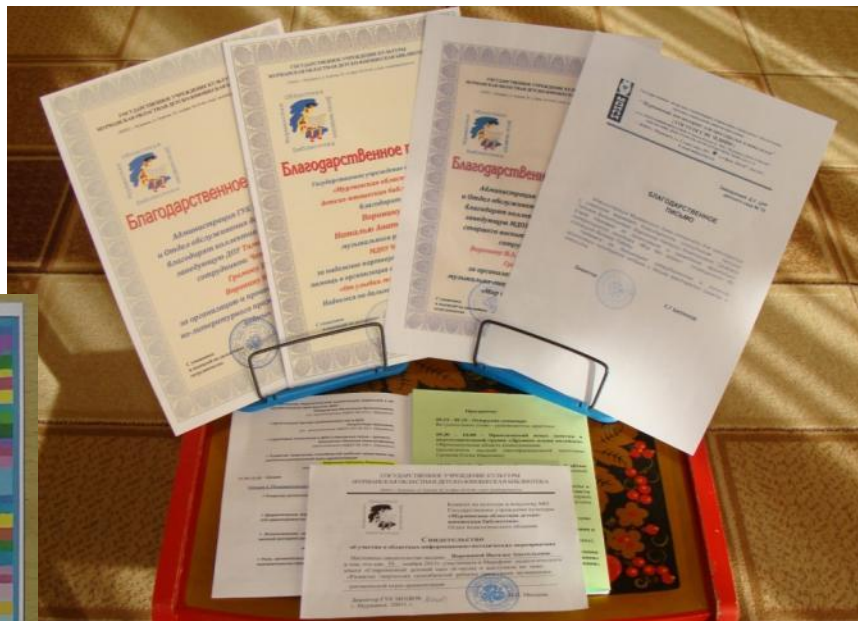
в номинации

«Лучший исполнитель произведения А.Л.

Заведующий сектором дошкольного образования комитета по образованию администрации города Мурманска

О.В.

Мурманск 2014





Спасибо за внимание!

