

**«Создание в ДОУ образовательной  
среды для реализации задач  
художественно – эстетического  
развития дошкольников»**

Чепой Татьяна Валентиновна,  
старший воспитатель МАДОУ № 78





## Реализация художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста в ФГОС

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)



## Основные компетенции педагога:

- обеспечение эмоционального благополучия воспитанников через
- непосредственное общение с каждым ребёнком
- уважительное отношение к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям




## задачи

- Изучение современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников
- Создание условий, способствующих, реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала
- Использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей

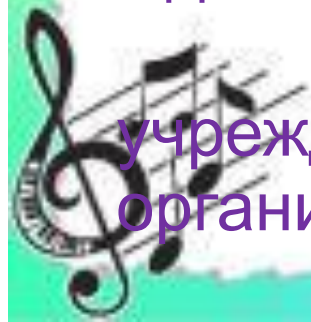






# Система работы по художественно-эстетическому развитию детей

1. обновление содержания образования (выбор программ и технологий)
2. создание условий для художественно-эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно-развивающей среды)
3. организация образовательного процесса (работа с детьми и родителями)
4. координация работы с другими учреждениями и организациями



# 1. обновление содержания образования

## Образовательная программа МАДОУ № 78

- примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» авт. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова,
- парциальные программы:
  - «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
  - «Сказочный театр физической культуры» авторы-составители: Н.А. Фомина, Г.А. Зайцева





## **2. создание условий для художественно-эстетического развития**

### **Создан учебно-методический комплект**

- методические рекомендации по художественно-эстетическому развитию
- организации культурно-досуговой деятельности детей по всем группам;
- конспекты НОД, сценарии досугов и праздников
- библиотека познавательной литературы по знакомству детей с миром искусства, фонотека
- картотеки дидактических музыкальных игры





## 2. создание условий для художественно-эстетического развития кадровое обеспечение

### Категории

Высшая кв. категория – 17.2%

Первая кв. категория - 27.6%

Молодых специалистов - 31%




### образование

Высшее – 56.1%

Среднее – специальное – 43.9%







**Работа по совершенствованию педагогического мастерства осуществляется в нескольких**

**направлениях:**

- повышение квалификации педагогов по художественно-эстетическому развитию в рамках дошкольного учреждения через педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые занятия, смотры-конкурсы.



# создание развивающей среды



### 3. организация образовательного процесса

система педагогического взаимодействия педагогов и детей, направленная на эстетическое развитие, строится в в трех направлениях

- организованная деятельность
- совместная деятельность педагогов и детей
- самостоятельная деятельность детей, направленная на укрепление интереса к художественной деятельности и развитие творческих способностей (игры, концерты, инсценировки, продуктивная деятельность).





# разнообразные формы и методы работы:

- групповые и подгрупповые занятия
- праздники
- развлечения
- тематические музыкальные вечера
- музыкально - дидактические игры
- театральная неделя






# Фольклор





# Театрализованная деятельность



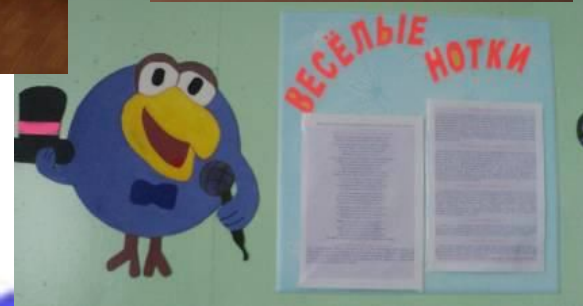


### 3. организация образовательного процесса (приемы и формы работы с родителями)


- дни открытых дверей
- организация выставок, конкурсов
- сочинение сказок совместно со своими детьми
- привлечение родителей воспитанников к участию в праздниках, театральных спектаклях, изготовлению костюмов.
- повышение психолого-педагогической культуры родителей через родительские собрания и конференции, консультации.
- обеспечение единства воздействий детского сада и семьи в вопросах художественно-эстетического развития воспитанников.







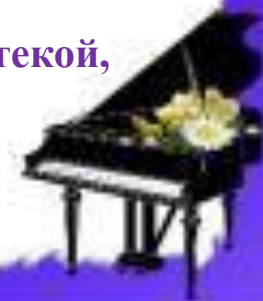




# Направления работы музыкального руководителя

- проведение музыкальных занятий, усиливающих эмоциональное восприятие ребёнком произведений искусства
- согласование музыкальных занятий с тематикой занятий воспитателей
- разработка сценариев, подготовка инсценировок, праздников
- музыкальное сопровождение игр
- использование элементов фольклора в целях художественно-эстетического воспитания
- подготовка детей к участию в конкурсах детского творчества
- согласование своей программы с программой воспитателей с целью интеграции деятельности
- использование на занятиях музыкальных упражнений, танцевальных импровизаций, фольклорных и танцевальных игр
- постановка танцев для детских спектаклей
- участие в концертной деятельности

сотрудничество с музыкальной школой, детской областной библиотекой, филармонией



# Направления работы инструктора по физической культуре

- согласование своей программы с программой воспитателей с целью интеграции деятельности
- включение в занятия определённых физических упражнений, подвижных игр с учётом целей и задач художественно-эстетического воспитания
- участие в праздниках



## Направления работы воспитателя

- использование элементов фольклора в целях художественно-эстетического воспитания (потешки, пословицы, поговорки)
- включение в структуру занятий составления рассказов по образцам художественного творчества
- участие в конкурсах детского художественного творчества
- создание условий для художественно-эстетического воспитания в группах: организация Центра детского творчества, подбор литературы, фотографий, материала для самостоятельных игр и творчества
- работа с родителями в системе художественно - эстетического воспитания



# ▪ Дополнительное образование



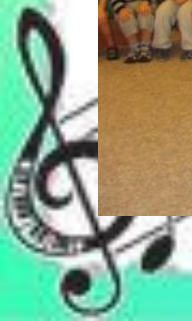




## **Эффективность работы по эстетическому воспитанию**

- Коллектив детского сада тесно сотрудничает с
  - детской библиотекой
  - филармонией
  - музеем
- домом детского творчества им. Бредова
- детской музыкальной школой № 1
- творческими людьми нашего города







# Результативность

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА



## Сертификат участника

литературно-художественного конкурса среди воспитанников  
дошкольных образовательных учреждений города Мурманска,  
посвященного творчеству А.Л.Барто  
вручается

в номинации

«Лучший исполнитель произведения А.Л.

Заведующий сектором  
дошкольного образования  
комитета по образованию  
администрации  
города Мурманска

О.В

Мурманск 2014







**Спасибо за внимание!**

