

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение Центр развития  
ребёнка детский сад №32

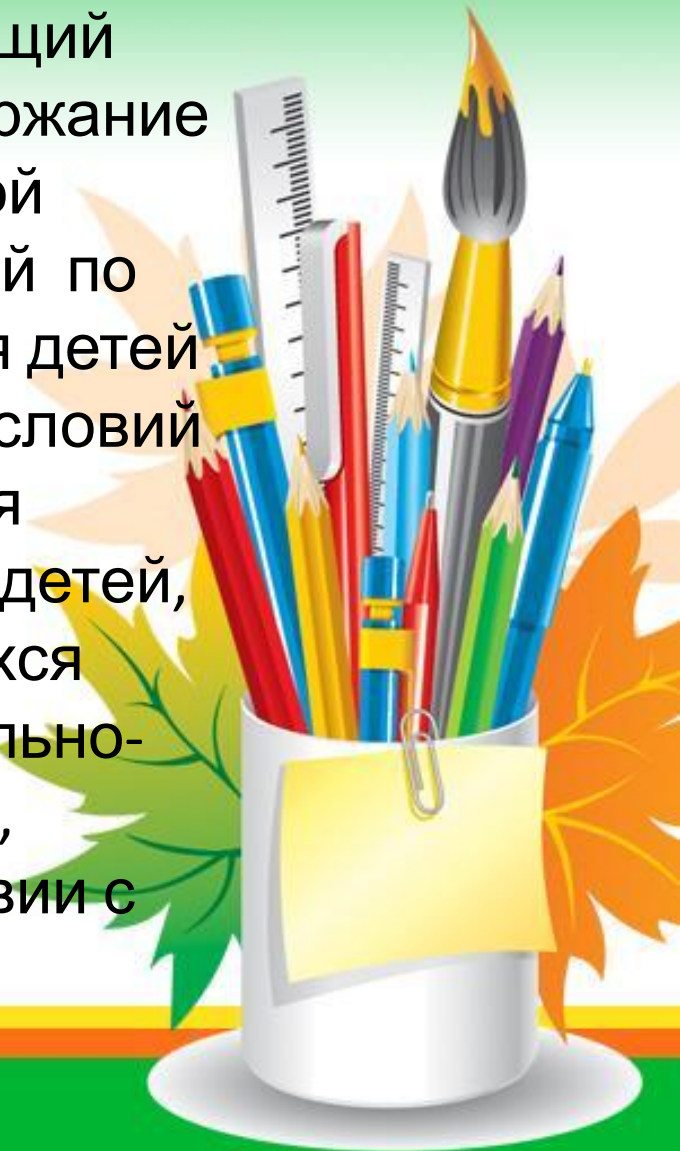
Консультация для воспитателей  
«Рабочая программа педагога ДОО»

Презентацию составила  
Воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Эрбист Л.Л.



# Рабочая программа- это

Нормативный документ, внутренний стандарт группы ДОО, определяющий ценностно-целевые ориентиры, содержание и объём образования для каждой возрастной ступени, разработанный по образовательным областям развития детей и представляющий собой комплекс условий и средств воспитания, обучения оздоровления и коррекции развития детей, реализуемых на основе имеющихся ресурсов(педагогических, материально-технических, организационных, технологических и др.) в соответствии с социальным заказом.



## Цель рабочей программы

Создание условий для эффективного планирования, организации, управления воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

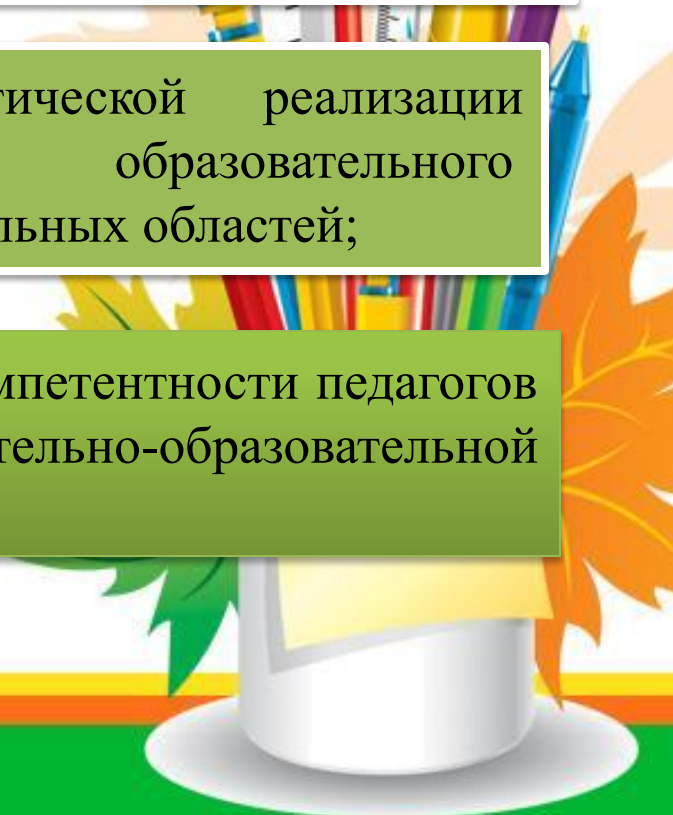


# Задачи рабочей программы

Определить содержание, объем, порядок изучения образовательных областей с учетом целей, задач, специфики воспитательно-образовательного процесса и контингента воспитанников;

Дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении образовательных областей;

Повышение профессиональной компетентности педагогов через систематизацию воспитательно-образовательной деятельности.





# Структура рабочей программы

Титульный лист.

- Пояснительная записка. (Введение, возрастные особенности детей; организация режима пребывания детей в группе)
- Перечень основных видов организованной образовательной деятельности.
- Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей.
- Перспективное комплексно-тематическое планирование работы
- Перспективный план по взаимодействию с родителями.
- Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы по образовательным областям.
- Список литературы.
- Приложение к программе.



# Титульный лист

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад № » г. Яровое

Принята  
Советом педагогов  
МДОУ №  
Протокол №\_\_  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Заведующая МДОУ №  
Ф.И.О.  
Приказ №\_\_ от  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая учебная программа

\_\_\_\_\_  
(наименование группы ДОУ, возраст детей)

\_\_\_\_\_  
(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы

\_\_\_\_\_  
( наименование программы)  
( автор программы)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. педагога(ов), составившего(их) рабочую учебную

программу)

г.Яровое  
20\_\_\_\_ г.



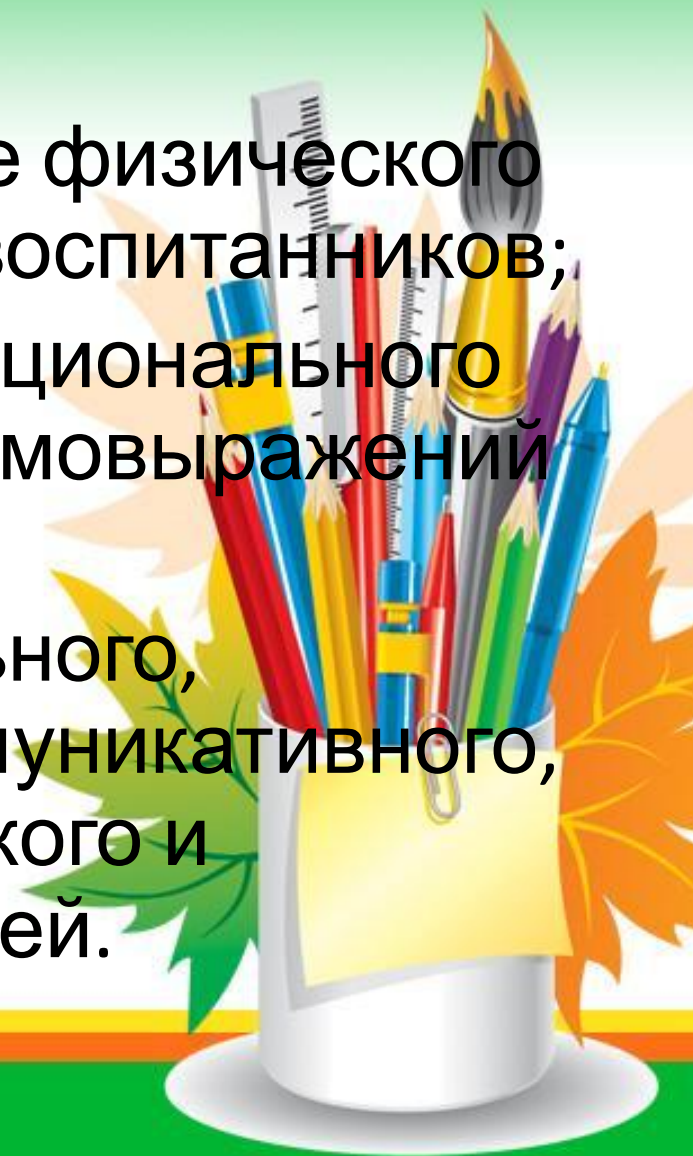
# Пояснительная записка

Ведущими целями Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой являются «создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



# Задачи педагогической деятельности:

- Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражений и саморазвития;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.





## Оценка здоровья детей группы

Общая численность детей – 22.

Группа, возраст	ЧБД	Группа здоровья				диагноз				
		I	II	III	другая	<u>Тубинфиц.</u>	<u>Лор- патология</u>	Заболевания <u>опорно- двиг. аппарата</u>	Аллергия	Другое
Подготов. гр.										
						-	-	-	-	



## Индивидуальные особенности детей группы, %

Группа, возраст	Пол		Тип темперамента	Социально- эмоциональная сфера	Познавательная сфера
	Ж	М			
6-7 лет	Ж	М	Сангвинический Холерический Флегматический Меланхолический	Агрессивность- Тревожность- Застенчивость- <u>Гиперактивность-</u>	Соответствует норме развития



# Сведения о семьях воспитанников группы

Полная семья	
Неполная семья	
Многодетная семья	
Проблемная семья	
Семья с опекуном	
Этническая семья	
Семей с одним ребёнком С двумя С тремя	
Работающих матерей Неработающих матерей	
Матерей со средним, с/специальным образованием С высшим	
Отцов со средним, с/специальным образованием С высшим	
Семей проживающих отдельно Проживающих с родителями жены, мужа	

## Модель организации воспитательно-образовательного процесса в группе

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьёй, социальными партнёрами
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		

## Максимально допустимый объём дневной образовательной нагрузки

Возраст детей	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день	Максимально допустимый объём нагрузки в первой половине дня
6-7 лет	Не более 30 минут	Не более 120 минут



# Учебный план

Образовательные области	Образовательная нагрузка
Познавательное развитие	4 раза в неделю
Речевое развитие	2 раза в неделю
Физическое развитие	3 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие	4 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности в режимных моментах
Количество НОД в неделю	14
Объём недельной образовательной нагрузки	7 часов



# Комплексно-тематическое планирование работы Сентябрь-май

Тема	Содержание	Сроки	Итоговые мероприятия (события)	Календарь праздников
Школа	1. Как ведут себя будущие первоклассники. 2. Профессии образовательной сферы.	15.09- 26.09	Экскурсия в школу	День знаний. День дошкольного работника
Осень	1. Сезонные изменения в природе 2. Дары осени 3. Труд осенью 4. День пожилых людей	29.09- 24.10	Коллективная аппликация «Вот так урожай!»	Праздник осени Праздник, <u>посв.</u> Дню пожилого человека

# Расписание непосредственной образовательной деятельности

## Понедельник.

- 9.00-9.30 Познавательное развитие: ФЭМП
- 9.40-10.10 Познавательное развитие
- 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация
- 11.00-11.30 Музыка

## Вторник

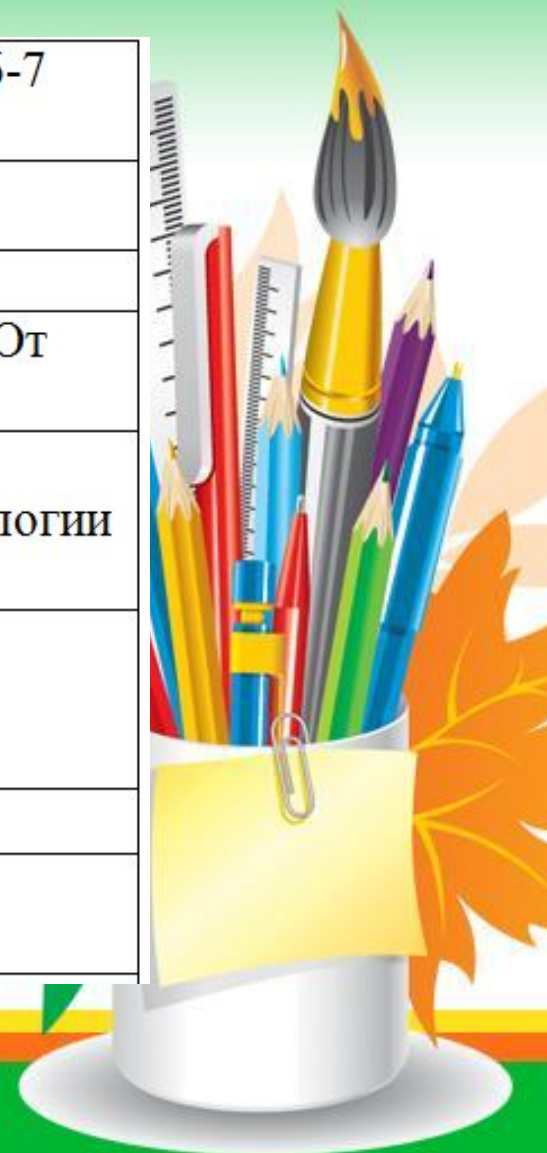
- 9.00-9.30 Речевое развитие: обучение грамоте
- 9.40-10.10 психология (доп.)
- 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие: ручной труд(кр.)
- 11.00-11.30 Физическое развитие





# Информационно-методическое обеспечение группы

№п/п	Образовательная область по ФГОС	Группа/возраст 6-7 лет
	<b>Общеобразовательные программы</b>	
	основная	
Н.Е. <u>Вераксы</u> , Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы»		
	Образовательная область по ФГОС <u>ДО</u>	Педагогические методики, технологии
1	Социально-коммуникативное развитие	•
2	Познавательное развитие	•
3	Познавательное развитие: ФЭМП	•





# Модель планирования образовательной работы с детьми

Понедельник Режимные моменты

Утро	Вечер	Прогулка	Интеграция образовательных областей
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика -</li> <li>- Наблюдение и труд в уголке природы</li> <li>- Инд. работа по ЗКР, обучению грамоте</li> <li>- рассматривание</li> <li>- дежурства</li> <li>- игры с игрушками</li> <li>- разговор, беседы с детьми о выходном дне</li> <li>- пальчиковые и зрительные гимнастики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия -</li> <li>- чтение художественной литературы</li> <li>- Игры дидактические, настольно-печатные, развивающие</li> <li>- хозяйственно-бытовой труд</li> <li>- Свободная деятельность детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в природе</li> <li>- дидактическая игра</li> <li>- спортивные упражнения</li> <li>- подвижная игра</li> <li>- экспериментальная деят.</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- труд в природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>коммуникативное развитие;</li> <li>познавательное развитие;</li> <li>речевое развитие;</li> <li>художественно-эстетическое развитие;</li> <li>физическое развитие.</li> </ul>

# Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами

1 –ая неделя месяца С ____ по ____	2 –ая неделя месяца С ____ по ____	3 –ая неделя месяца С ____ по ____	4 –ая неделя месяца С ____ по ____
1.Оформление информационного стенда на тему: «День знаний», 2. Информация на сайте ДОУ	1.« Режим дня для старшего дошкольника» 2. Антропометрические данные 3. Сетка занятий	Рекомендации: Посетить с ребенком школьный базар Рассказать о своих школьных годах, учителях, о своих школьных друзьях Рассмотреть тематические фотографии.	Организационное родительское собрание: <b>«Дети и родители на школьном старте»</b>

# Результаты мониторинга детского развития (уровни развития интегративных качеств) (автор Верещагина Н.В.)

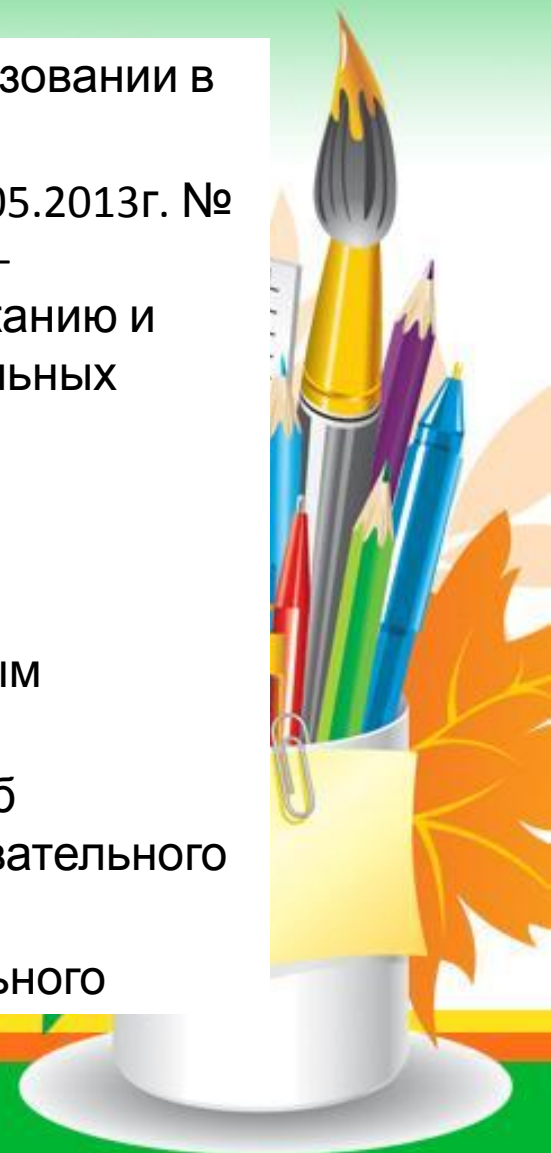
## Образовательная область «Здоровье»

(подготовительная к школе группа МБДОУ ЦРР д/с №32 2013-2014 учебный год)

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Усвоил основные культурно-гигиенические навыки		Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		январь	май	январь	май	январь	май

# Перечень нормативных документов

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Нормативные документы регионального и муниципального уровней





## Приложение

- Результаты мониторинга детского развития  
(уровни развития интегративных качеств)  
(автор Верещагина Н.В.)
- Перспективное планирование непосредственной образовательной деятельности на 2014-2015гг.
- Проект рабочей программы кружковой деятельности



Спасибо за внимание

