

# Создание ситуации успеха во внеурочной деятельности

Воспитатель Шолоховской школы-интерната Бурко С.В.

# Ситуация успеха в учебно-воспитательном процессе

- Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Внеклассная воспитательная работа представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка. Включение в различные виды внеклассной работы, обогащает личный опыт воспитанника, помогает приобрести необходимые практические умения и навыки.
- Задача воспитателя – создать каждому воспитаннику ситуацию успеха, помочь обрести уверенность в собственных силах, получить возможность самореализации, чтобы ребёнок был заинтересован в получении новых знаний, умений тогда будет происходить саморазвитие личности.

# Алгоритм создания ситуации успеха

## 1. *Снятие страха*

Помогает преодолеть неуверенность в собственных силах, робость, боязнь самого дела и оценки окружающих.

"Мы все пробуем и ищем, только так может что-то получиться".

"Люди учатся на своих ошибках и находят другие способы решения".

- Успех - это переживание состояния радости, удовлетворение от того, что результат, к которому человек стремился, совпал с его ожиданием.
- В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.



**Скрытое  
инструктирование  
ребенка** в способах и  
формах совершения  
деятельности.

Помогает ребенку  
избежать поражения.  
Достигается путем  
намёка, пожелания.

"Возможно, лучше всего  
начать с....."

"Выполняя работу, не  
забудьте о....."

## **Персональная исключительность.**

Обозначает важность усилий ребенка в предстоящей или совершаемой деятельности.

"Только ты и мог бы...."

"Только тебе я и могу доверять..."

"Ни к кому, кроме тебя, я не могу обратиться с этой просьбой..."

**Мобилизация активности или педагогическое внушение.** Побуждает к выполнению конкретных действий.

"Нам уже не терпится начать работу.. ." "Так хочется поскорее увидеть..."

Ситуация успеха особенно важна в работе с детьми, поведение которых осложнено целым рядом внешних и внутренних причин, поскольку позволяет снять у них агрессию, преодолеть изолированность и пассивность.

- в различных формах внеклассной работы дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.