

«Создание здоровьесберегающей
среды в дошкольном
образовательном учреждении с


учетом федеральных
государственных требований»


Кислякова Ольга Юрьевна,
старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад №41
присмотра и оздоровления»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- **1.** «Закон об образовании РФ» (принят 10 июля 1992 года N 3266-1 в ред. от 27.12.2009 N 374-Ф/);
- **2.** "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.1249-10";
- **3.** «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Постановлением Правительства РФ от 27 октября 2011 г. N 2562);
- **4.** «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655, Регистрационный № 16299 от 08 февраля 2010 г. Министерства юстиции РФ).

- **5.** «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (утв. ~~приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106, Регистрационный № 19676 от 02 февраля 2011 г~~ **Министерства юстиции РФ**).
- **6.** «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утв. ~~приказом Минобрнауки России от 20.07.2011 № 2151, Регистрационный № 22303 от 14 ноября 2011 г~~ **Министерства юстиции РФ**).
- **7.** Конвенция о правах ребенка.
- **8.** Национальная доктрина образования (утвержденная Постановлением Правительства РФ от 04.10.00 №751) и др.
- **9.** Указы Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации», «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации».
- **10.** Устав ДОУ

- 
-
- приказ N 655 от 23 ноября 2009 г.
"Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования".

- 
-
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. №2151
«Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Результатом реализации федеральных государственных требований является создание развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества;
- **гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;**
- **комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.**

Федеральные государственные требования включают семь групп :

- требования к кадровому обеспечению;
- **требования к материально – техническому обеспечению;**
- **требования к учебно-материальному обеспечению;**
- **требования к медико-социальному обеспечению;**
- требования к информационно-методическому обеспечению;
- **требования к психолого-педагогическому обеспечению;**
- требования к финансовому обеспечению.

Здоровьесберегающая образовательная среда включает в себя следующие компоненты:

- **Оптимизация санитарно-гигиенических условий воспитания и обучения.**
- **Рациональная организация учебно-воспитательного процесса и режима учебной нагрузки.**
- **Обеспечение полноценного питания детей в дошкольном образовательном учреждении.**
- **Совершенствование системы физического воспитания.**
- **Обеспечение психологического комфорта всем участникам образовательного процесса.**
- **Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.**

Здоровьесберегающая образовательная среда включает в себя следующие компоненты:

-
- Широкое использование программ образования в сфере здоровья.**
 - Интеграция в учебно-воспитательный процесс оздоровительных мероприятий.**
 - Улучшение социальной адаптации и обеспечение семейного консультирования, ориентированного на укрепление здоровья детей.**
 - Организация работы по укреплению здоровья педагогов.**
 - Обучение педагогических кадров по вопросам охраны здоровья детей.**
 - Проведение мониторинга здоровья.**



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 41 присмотра и оздоровления"**



- Заведующая МАДОУ «Детский сад №41 присмотра и оздоровления»
Светлана Владимировна Семтина



- Старшая медицинская сестра – Челмакина Галина Сергеевна

Наша спортивная команда



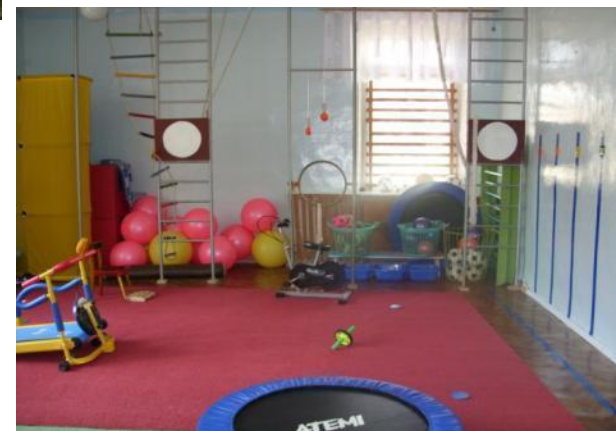
Материально – техническая база

музыкальный зал



физиопроцедурный кабинет

Оздоровительные услуги



физкультурный зал

сенсорная комната





Физиопроцедурный кабинет оснащен современными лечебными аппаратами: «Тубус_кварц», «Биаптрон», «УВЧ», компрессорные ингаляторы «Дельфин», «Соллюкс», аппарат для получения «Кислородного коктейля».

Дети получают лечение по назначению врачей из детской поликлиники № 3. Процедуры проводятся в первую половину дня по группам.

Оснащение физиопроцедурного кабинета



Оснащение кухни и прачечной



Оснащение медицинского кабинета



Физкультурно-оздоровительные уголки



Сухой бассейн"



Игры в "Сухом бассейне" в 1 младшей группе

**Оздоровительная
я
работа**

**Физкультурно-
Оздоровительная
работа**

**Лечебно-
Профилактическая
я
работа**

**Закаливающие
мероприятия**

Оздоровительные услуги в МАДОУ № 41



Лечебно – профилактические мероприятия

```
graph TD; A[Лечебно – профилактические мероприятия] --- B[Прием сиропа шиповника, черники 3 раза в год]; A --- C[Кислородный коктейль 3 раза в год]; A --- D[Имунномодулирующий препарат «Деринат»]; A --- E[Оксалиновая мазь (в период эпидемии)]; A --- F[Витаминотерапия («Ревит», аскорбиновая кислота 2-3 раза в год)];
```

Прием сиропа шиповника, черники 3 раза в год

Кислородный коктейль 3 раза в год

Имунномодулирующий препарат «Деринат»

Оксалиновая мазь (в период эпидемии)

Витаминотерапия («Ревит», аскорбиновая кислота 2-3 раза в год)

**Оздоровительный массаж
проводит массажист - 2
раза
в год по 10 сеансов для
каждого ребенка. Массаж
улучшает функциональное
состояние кожных
покровов,
нервной и мышечной
систем, а через них и
других систем
организма**



Здоровьесберегающие технологии

| Технологии | Группы |
|---|--|
| 1. <u>Оздоровительные игры</u> (по Галанову А. С.) | <u>I- младшая,II- младшая</u> средняя |
| 2. Профилактические упражнения (дыхательная гимнастика, упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия) | Все группы |
| 3. Различные виды массажа и самомассажа | Все группы |
| 4. Су-ждок терапия (массаж пальцев, рефлекторных зон кистей рук и стоп) | Старшая Подготовительная группа |
| 5. Сухой бассейн | Все группы |
| 6. Ароматерапия | Все группы |
| 7. Аэроионотерапия (люстра Чижевского), бактерицидные лампы | Все |
| 8. Цветотерапия: ○создание цветового режима помещения ,«Сухой дождь» ○пузырьковая лампа, разноцветные платки | Все |
| 9. Музыкатерапия : создание ассоциативного фона, используя: аккомпанемент, аудиозапись, звуки природы, оречевление | Все |



- **Ароматерапия - лечение эфирными маслами (запахами трав). Является одним из эффективных оздоровительных методов воздействия на организм.**
- **Аппарат «Люстра Чижевского» используется с целью получения общего оздоровительного эффекта, а также для очистки воздуха от микробов и пыли.**
- **Пузырьковая лампа используется как средство цветотерапии с целью улучшения эмоционального состояния.**

Использование оздоровительных технологий в работе с детьми

| Мероприятия | Наименование программы, автор |
|-----------------------------------|--|
| Оздоровительная гимнастика | Л. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» |
| Точечный массаж | Н. А. Уманская |
| Оздоровительные игры | А. Галанов |
| Ароматерапия | Г. Лавренева |
| Звуковая гимнастика | М. Лазарев |
| Ритмические занятия | Сайкина, Фирлева «СА-ФИ-ДАНС» |



Цветотерапия



"Сухой дождь"

Средства ЛФК

Физические упражнения

ОРУ

- ОРУ с гимнастическими палками
- ОРУ с гимнастическими роликами
 - ОРУ у стены
 - На тренажерах
 - С фитболом

Дыхательные упражнения

- Статические
- Динамические
- Звуковые
- По Стрельниковой А. Н.
- С использованием дыхательных тренажеров

Коррекционные упражнения

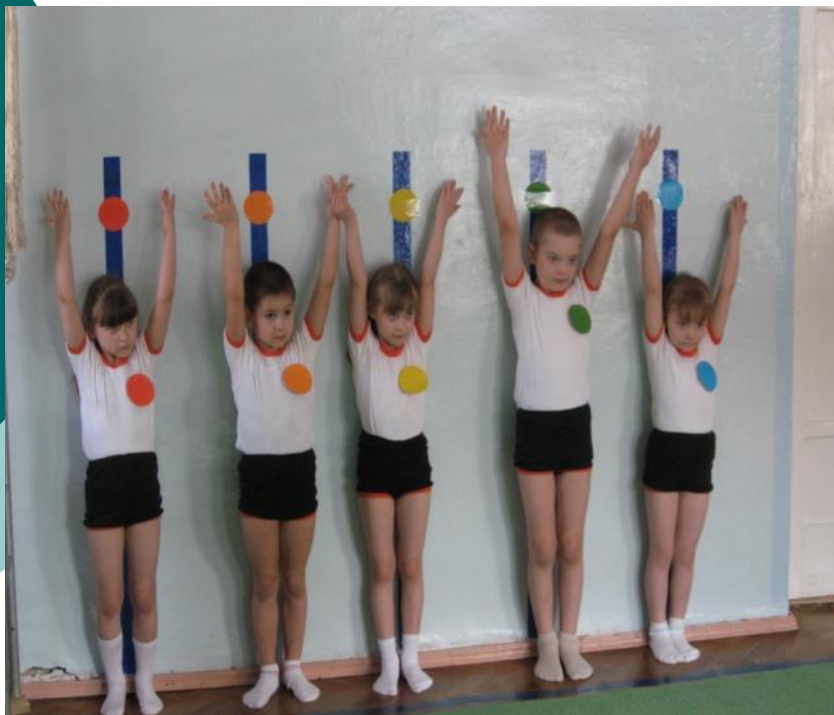
- Профилактика нарушений осанки
- Профилактика плоскостопия

Оздоровительные игры (по Галанову А. С.)

Массаж

Самомассаж со вспомогательными средствами

- Массажные дорожки
- Массажные мячи
- Массажные валики
- Пластиковые бутылки с теплой и холодной водой
- Су-джок терапия



комплекс "Восточной гимнастики"

Проверка осанки



Тренажеры сложного устройства

| № | Наименование | Назначение |
|----|---|---|
| 1. | «Велотренажер» | Помогает укрепить мышечный корсет и повысить общую выносливость мышц нижних конечностей, оптимизировать общие и местные обменные процессы. |
| 2. | «Беговая дорожка» | Для профилактики нарушений осанки и плоскостопия, развития дыхательной мускулатуры. |
| 3. | «Гребля» | Для укрепления мышц плечевого пояса и нижних конечностей, улучшения общего физического развития. |
| 4. | Батут | Тренировка вестибулярного аппарата, мышц, участвующих в формировании свода стопы. |
| 5. | Спортивный комплекс «Здоровье», в т. ч. «Шведская стенка» | Для профилактики сколиоза; способствует растяжению мышечно-связочного аппарата спины; повышает двигательную активность и включают в работу все мышечные группы. |

Тренажеры простейшего типа

| № | Наименование | Назначение |
|----|---|--|
| 1. | Ролик гимнастический | Способствует укреплению разных групп мышц и увеличению их силы. |
| 2. | Диск «Здоровье» | Для укрепления мышц туловища и ног, тренировки вестибулярного аппарата. |
| 3. | Гантели детские | Для укрепления мышц рук и плечевого пояса. |
| 4. | Эспандер ручной | Для развития мышц кистей рук, тренировки ослабленных мышц. |
| 5. | Мяч – массажер | Для массажа кистей рук, стоп. |
| 6. | Дорожки массажные | Для массажа ступней, профилактики плоскостопия. |
| 7. | «Валики массажные» | Для точечного массажа рефлекторных зон стопы улучшение мышечного тонуса. |
| 8. | Дыхательные тренажеры «Фонтанчик», «Паровозик», «Вертушки». | Для укрепления дыхательной мускулатуры. |
| 9. | Фитбол | Для выполнения гимнастических упражнений из различных исходных положений; способствует формированию и закреплению навыка правильной осанки |



Круговая тренировка

Упражнение на фитболах



Массажные мячики



"Су-джок" терапия

Предметно – развивающая среда: уголки ПДД



Работа с детьми



Работа с детьми



«День здоровья»



Работа с родителями по организации оздоровительных услуг

1. Консультации специалистов
2. Семинары - практикумы
3. Родительские собрания
4. Дни открытых дверей
5. Семейные досуги
6. Клуб «Здоровый малыш»
7. Открытые просмотры НООД
8. Рекомендации «Все о здоровье»
9. Анкетирование

Наглядная информация для родителей



Наглядная информация для родителей




Работа с родителями



«Путешествие в страну Светофора»





**○ Здоровый дух в здоровом теле —
вот краткое, но полное
описание
счастливого состояния в этом
мире.**

Джон Локк



Доброго всем здоровья

Спасибо за внимание