

Технологии формирования УУД.

МОУ «СОШ № 31»

Имбрякова Светлана Васильевна.

Список технологий формирования УУД

- Учитель обращает внимание на развивающуюся ценность любого задания , используя специализированные развивающие задания , постановки вопросов.
- Учитель отмечает успехи ребёнка по сравнению с его прошлыми результатами.
- Учитель привлекает детей к открытию новых знаний при усвоении нового материала.
- Учитель обучает детей приёмам работы в группах , показывает как можно прийти к единому решению в групповой работе , помогает детям решать учебные конфликты , обучая навыкам конструктивного взаимодействия.

Итак ,продолжаем...



Для успешного формирования УУД

- Учитель ставит цели урока и работает с детьми в направлении целей «чтобы чего-то добиться , цель должен знать каждый участник урока».
- Учитель учит детей тем навыкам ,которые им пригодятся в работе с информацией –пересказу , составлению плана , учит пользоваться разными источниками , используемыми для поиска информации.
- Учитель обращает внимание на развитие памяти и логических операций мышления , разных аспектов познавательной деятельности .

Учение и труд всё перетрут.



Развитие УУД очень важно в жизнедеятельности ребёнка, от этого зависят дальнейшие успехи.

- Учитель обращает внимание на общие способы действий в той или иной ситуации.
- Учитель использует проектные формы работы на уроке и внеурочной деятельности.
- Учитель учит ребёнка делать нравственный выбор в рамках работы с ценностным материалом и его анализом.
- Учитель находит способ увлечь детей знаниями.

Быть успешным это здорово.



Капля камень точит.

- Учитель включает детей в конструктивную деятельность , коллективные творческие дела , привлекая их к организации мероприятий.
- Учитель всегда даёт шанс исправить ошибку , показывает , что ошибка- это нормально . Главное уметь учиться на ошибках.
- Учитель помогает ребёнку найти самого себя , создавая индивидуальный маршрут , оказывая поддержку , создавая ситуацию успеха.
- Учитель учит ребёнка ставить цели и искать пути их достижения, а также решения возникающих проблем.

Терпение и труд всё перетрут.

- Учитель учит детей составлять план действий , перед тем ,как начать что-то делать.
- Учитель учит разным способам выражения своих мыслей , искусству спора , отстаивания собственного мнения, уважения мнения других.
- Учитель организует деятельностные формы .в рамках которых дети могли бы прожить и присвоить нужные знания и ценностный ряд.
- Учитель учит детей способам эффективного запоминания и организации деятельности.

Успешность человека зависит от умения организовать себя.

- Учитель показывает, как распределять роли и обязанности, работая в команде.
- Учитель активно включает каждого в учебный процесс, а также поощряет учебное сотрудничество между учениками и учителем.
- Учитель и ученики вместе решают возникающие проблемы.
- Учитель использует на уроке интерактивные возможности ИКТ.

Прекрасное рядом.



24.05.2013 14:45

Жизнь –изумительная штука . Школа закладывает азы.

- Учитель организует работу в парах сменного состава ,в рамках учебных станций.
- Учитель даёт возможность самостоятельно выбирать задания из предложенных.
- Учитель учит детей планировать свой досуг.
- Учитель организует конструктивную совместную деятельность.
- Учитель обучает как можно найти и исправить ошибку.

Наилучших всем успехов в
достижении намеченных целей.

