

Мастер - класс по теме:

**«Способы разработки
проектов»**

Составила старший воспитатель:
Чудакова О.В.

Проект

СПЕЦИАЛЬНО
ОРГАНИЗОВАННЫЙ ВЗРОСЛЫМ И
ВЫПОЛНЯЕМЫЙ ДЕТЬМИ
КОМПЛЕКС ДЕЙСТВИЙ КОТОРЫЙ
ЗАВЕРШАЕТСЯ СОЗДАНИЕМ
ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

Структуру проекта

Проект – это Шесть «П»:

Проблема (выбор темы) .

Проектирование или планирование.

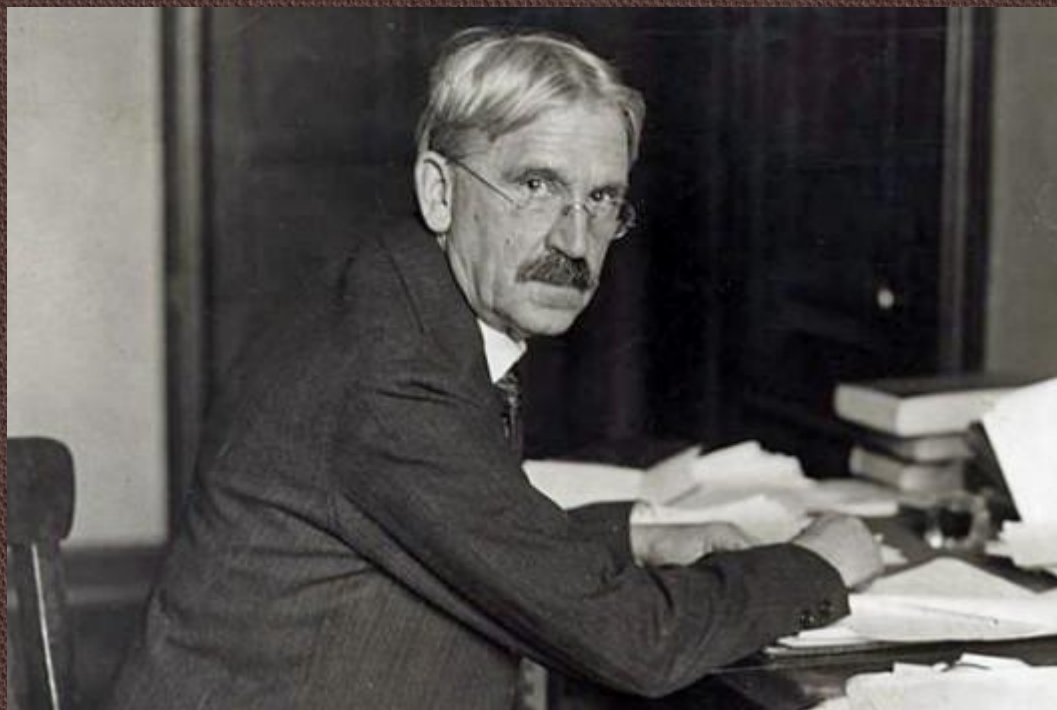
Поиск информации.

Продукт (практический результат: выставка, журнал, газета, игра, карта, коллекция, альбом, реклама, сообщение, концерт и т. д.) .

Презентация. (Виды презентации: отчет исследовательской работы, научный доклад, деловая игра, ролевая игра, спектакль, концерт и т. д.)

Шестое «П»- портфолио, в котором собраны наработанные материалы (фотографии, рисунки, альбомы, макеты и др.) .

«Модель трёх вопросов»



По мнению Джона Дьюи, обучение должно строиться «на активной основе через целесообразную деятельность детей в соответствии с их личными интересами и личными целями». Он разработал «Модель трёх вопросов»

«Модель трех вопросов»

Что мы знаем?



ВЫЯСНИТЬ, ЧТО
дети уже знают
об
определенном
предмете или
явлении

Что мы хотим узнать?



задачи и
направления
познавательной
деятельности

Как узнаем об этом?



ВЫЯСНИТЬ
какие источники
дети используют
для добывания
знаний

Символы - сбора информации в картинках

	Подумать самостоятельно
	Спросить у другого человека
	Посмотреть в книгах
	Посмотреть по телевизору (видеофильм)
	Понаблюдать
	Провести эксперимент
	Получить информацию у компьютера
	Связаться со специалистом
	Написать письмо с вопросом знатоку

**позволяет
педагогу вести
наблюдение за
активностью
отдельных
детей**

**способствует
развитию
мыслительных
способностей
детей**

**«Модель трех
вопросов»**

**дает
возможность
планировать
ближайшую
работу**

**направляет
исследовательскую
деятельность детей**

Модель на примере проекта «Ягоды»

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как узнать об этом?
<p>1. Ягоды бывают разного цвета.</p> <p>2. Из ягод варят варенье.</p> <p>3. Ягоды есть ядовитые и съедобные.</p>	<p>1. Какая ягода самая большая?</p> <p>2. Что можно приготовить из ягод?</p> <p>3. Где растут ягоды?</p> <p>4. Как можно быстро собрать ягоды?</p>	<p>1. Спросить у бабушки.</p> <p>2. Посмотреть по телевизору.</p> <p>3. Прочитать в энциклопедии или в интернете.</p> <p>4. Написать письмо <u>Всезнамусу</u>.</p>

Что мы можем запланировать, исходя из полученных ответов:

- **пригласить бабушку, чтобы она рассказала, как варить варенье.**
- **можно сделать мини-книгу «Рецепты варенья от бабушек»;**
- **провести для девочек показ мод «Одежда с ягодками» под песни про ягоды;**
- **сделать коллаж «Черные и красные ягоды»;**
- **придумать (нарисовать, построить) приспособление для сборки ягод;**
- **организовать сюжетно-ролевую игру «В лес по ягоды»;**
- **провести фотовыставку «Дачные ягодки».**