

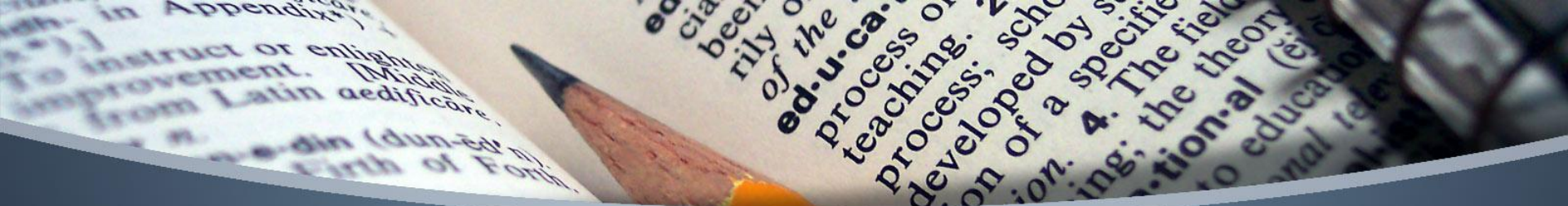
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

С.В.Синяева

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида

№22 «Золотая рыбка»

Бугульминского муниципального района РТ



Профессиональный стандарт педагога

документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю (воспитателю), действующий на всей территории Российской Федерации

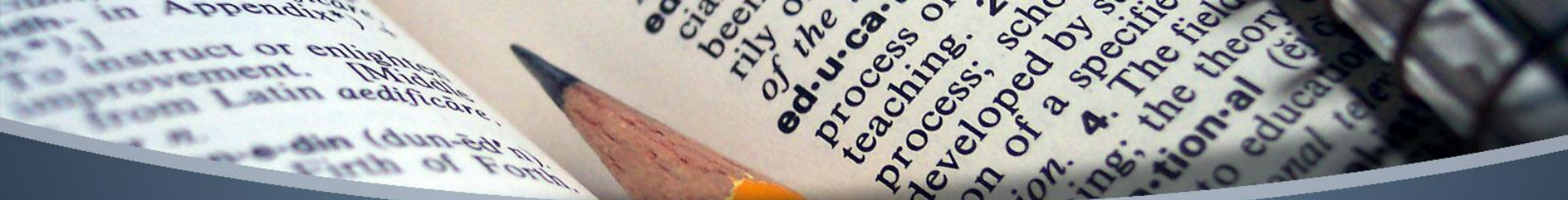


Приказ Министерства труда и социальной
защиты РФ №**544**н "Об утверждении
профессионального стандарта "Педагог
(педагогическая деятельность в сфере
дошкольного, начального общего, основного
общего, среднего общего образования)
(воспитатель, учитель)" датирован **18**
октября **2013** года.



Область применения

- При приеме на работу в общеобразовательное учреждение на должность «педагог»;
- При проведении аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования;
- При разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с **1 января 2015** года



Содержание профессионального стандарта педагога



Обучение



Воспитательная работа



Развитие



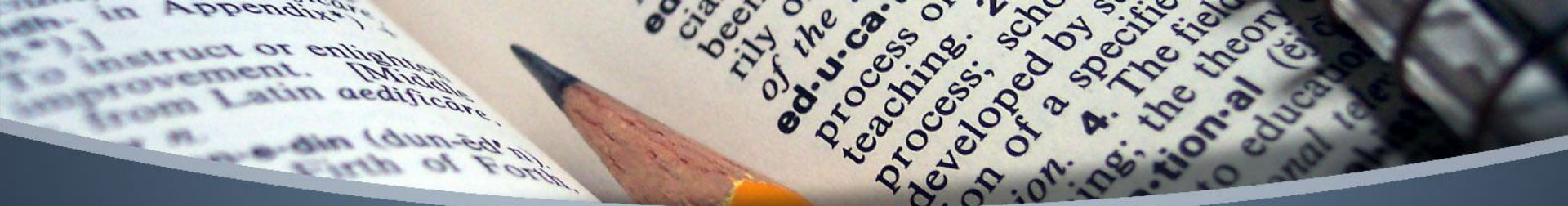
Профессиональные компетенции

воспитателя



Обучение

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика"
- Знать программы обучения
- Уметь планировать и анализировать работу
- Владеть формами и методами обучения – стандартными и инновационными.
- Использовать специальные подходы, чтобы охватить всех детей
- Уметь объективно оценивать возможности детей, используя разные формы и методы контроля
- Владеть ИКТ-компетенциями.





Развитие

- Готовность принять всех детей
- Выявлять разнообразные проблемы детей, оказывать адресную помощь
- Готовность к взаимодействию с другими специалистами
- Уметь отслеживать динамику развития ребенка



Профессиональные компетенции

- Знать специфику дошкольного образования
- Знать общие закономерности развития детей
- Уметь организовывать ведущие виды деятельности
- Владеть теорией и методиками развития детей дошкольного возраста
- Уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми
- Уметь планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга
- Владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей
- Владеть ИКТ-компетенциями



Методы оценки

- Динамика развития интегративных качеств ребенка
- Положительное отношение ребенка к детскому саду
- Высокую степень активности и вовлеченности родителей в жизнь детского сада