

*Использование  
Су-Джок терапии  
при коррекции речевых  
нарушений  
у дошкольников*



*Су-Джок терапия – это  
одно из направлений  
восточной медицины,  
разработанное  
южно – корейским  
профессором  
Пак Чже Ву.*



*Рука является вышедшим  
наружу головным мозгом.*

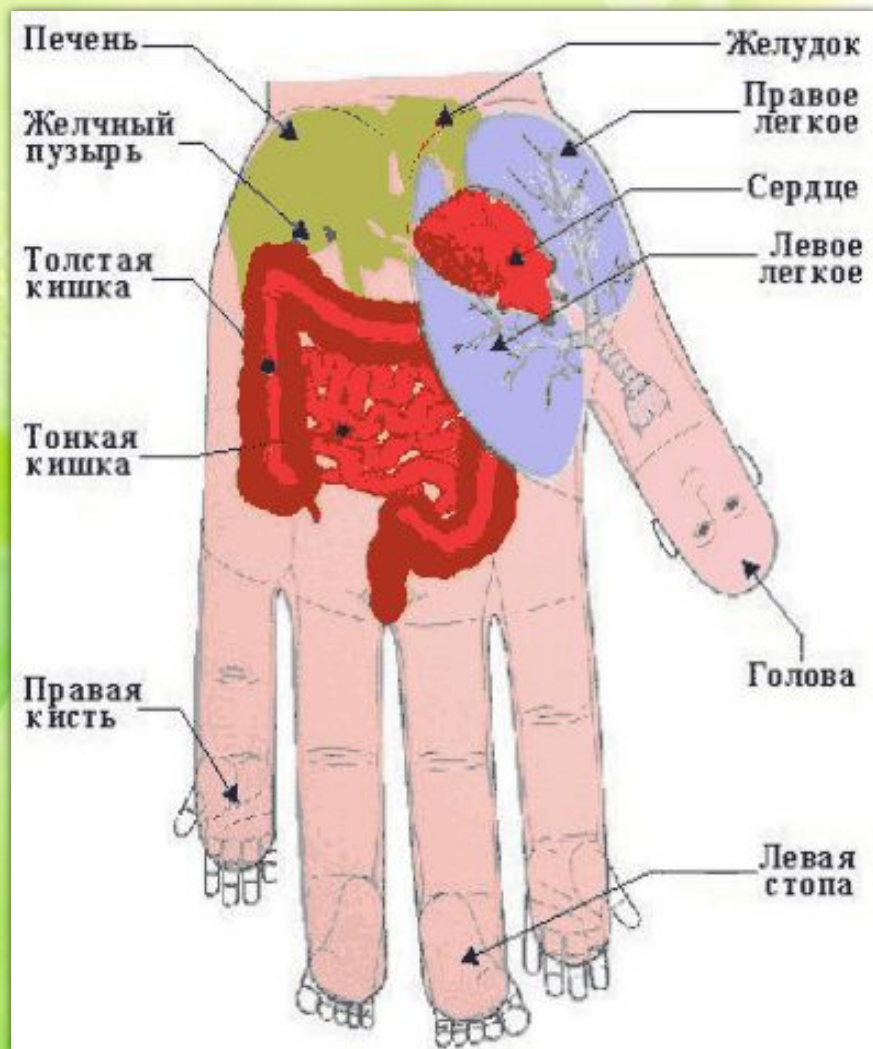
*И. Кант*

*Ум ребенка находится на  
кончиках его пальцев.*

*В. А. Сухомлинский*

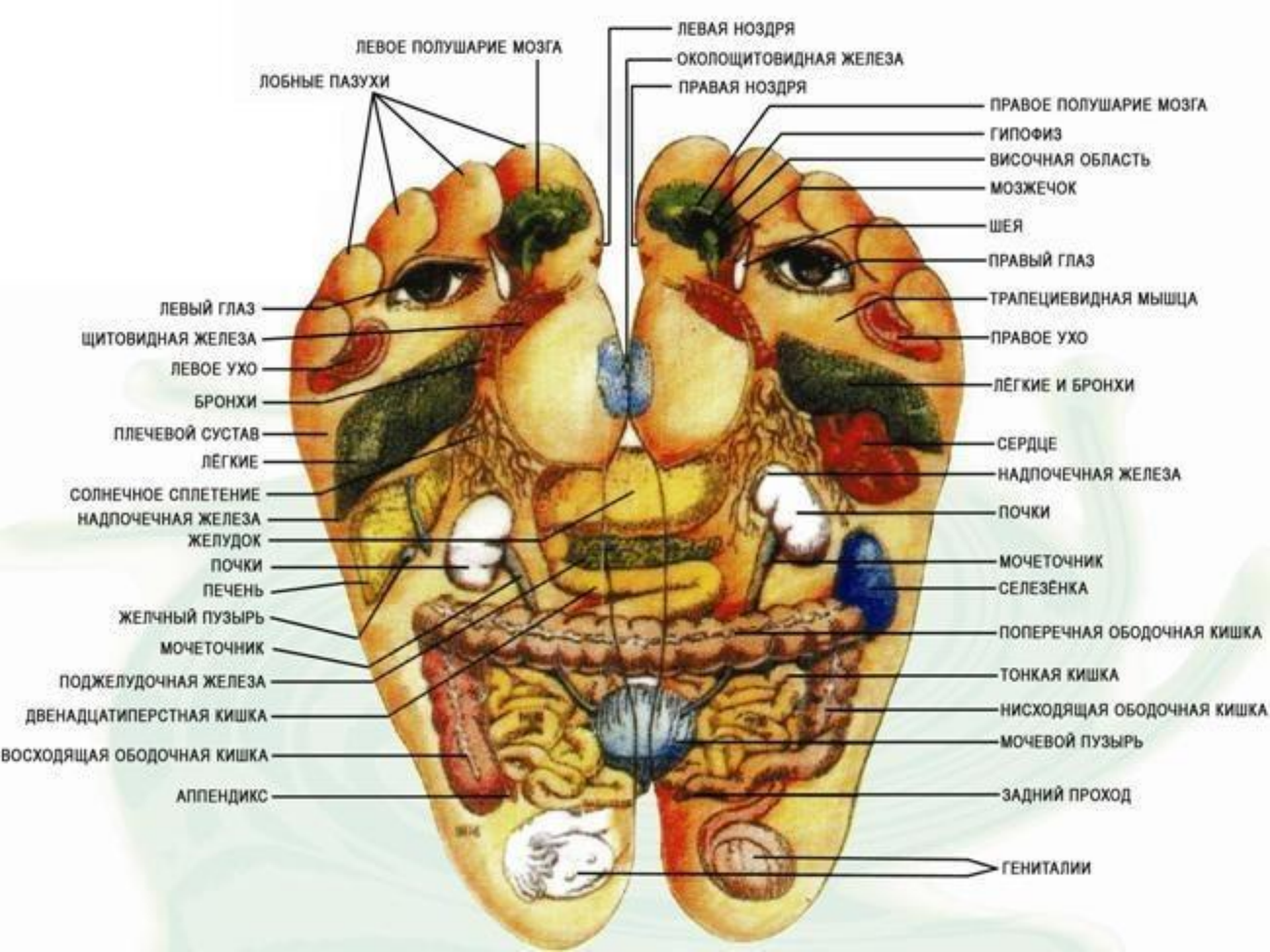


# «Су» - кисть



# «Джок» - стопа





# *Су-Дэжок стимуляторы*



## *Как пользоваться?*

- ***Массаж шариком.*** Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук. В каждом шарике есть «волшебное» колечко.
- ***Массаж эластичным кольцом.*** Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей пораженной части тела, до ее покраснения и появления ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.



# *Полифункциональность Су-Джок стимуляторов в коррекционной работе:*

- Развитие фонематического слуха и восприятия;*
- Коррекция произношения (автоматизация и дифференциация звуков);*
- Развитие звукового и слогового анализа слов;*
- Активизация словаря и совершенствование лексико-грамматических категорий;*
- Развитие общей и мелкой моторики;*
- Развитие психических процессов;*
- Развитие цветовосприятия;*
- Развитие пространственно-временных представлений;*
- Закрепление счетных операций.*





*1. Массаж Су-Джок шарами  
(повторение слов и выполнение  
действий в соответствии с текстом)*

Я мячом круги катаю,  
Взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку.  
Будто я сметаю крошку,  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка,  
Каждым пальцем мяч прижму,  
И другой рукой начну.



## *2. Массаж пальцев эластичным кольцом (поочередно надевать массажные кольца на каждый палец, проговаривая стих-е пальчиковой гимнастики)*

Раз – два – три – четыре – пять, /разгибать пальцы по одному/

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.



**3. При автоматизации звуков.  
(поочередно надевать кольцо на  
каждый палец, одновременно  
проговаривая стихотворение для  
автоматизации звука Ш)**

*На правой руке:*

Этот малыш-Илюша, *(на большой палец)*

Этот малыш-Ванюша, *(указательный)*

Этот малыш-Алеша, *(средний)*

Этот малыш-Антоша, *(безымянный)*

А меньшого малыша зовут Мишуткою друзья. *(мизинец)*

*На левой руке:*

Эта малышка-Танюша, *(на большой палец)*

Эта малышка-Ксюша, *(указательный)*

Эта малышка-Маша, *(средний)*

Эта малышка-Даша, *(безымянный)*

А меньшую зовут Наташа. *(мизинец)*



#### *4. Использование Су-Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий*

- *Упражнение «Один-много».* Логопед катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.
- *Аналогично проводятся упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот».*



## *5. Использование Су–Джок шаров для развития памяти и внимания*

Варианты:

- Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.;
- Ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.



## *6. Использование шариков для звукового анализа слов*

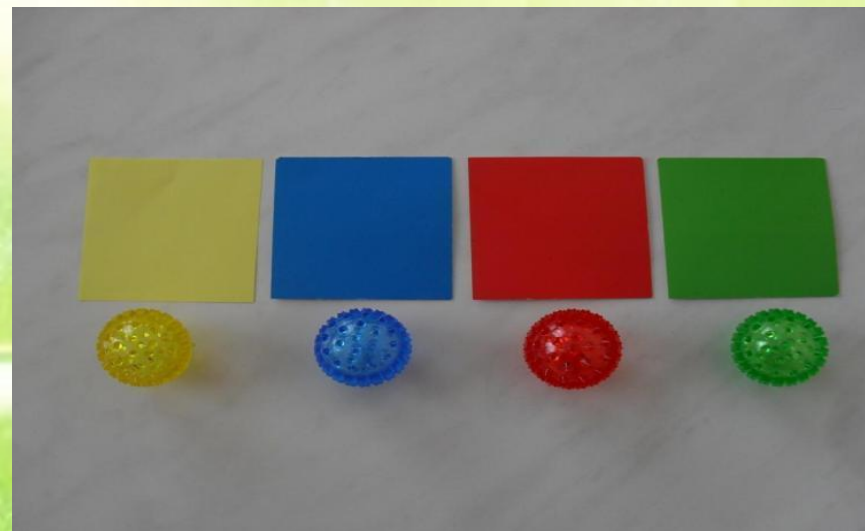
Для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию логопеда ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.



**Упражнения для развития  
звукового анализа**



- **Упражнение для  
развития  
цветовосприятия**



## *7. Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов*

На столе коробка, по инструкции логопеда ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик - в коробку; синий – под коробку; зеленый – около коробки; Затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.

## *8. Использование шариков для слогового анализа слов*

*Упражнение «Раздели слова на слоги»:* ребенок называет слог и берет по одному шарiku из коробки, затем считает количество слогов.





# *Упражнения для закрепления счетных операций*

**1**



**2**



**3**



## *Неоспоримые достоинства Су-Джок терапии:*

- **Высокая эффективность** – при правильном применении наступает выраженный эффект.
- **Абсолютная безопасность** – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.
- **Универсальность** - Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.
- **Простота применения, доступность** – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек, шарики свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат.



*Су-Джок терапия – это высокоэффективный, универсальный, доступный и абсолютно безопасный метод самооздоровления и самоисцеления путем воздействия на активные точки.*

*Он, бесспорно, оказывает стимулирующее влияние на развитие речи.*

*Сочетание пальчиковой гимнастики, самомассажа с упражнениями по коррекции звукопроизношения и формированию лексико-грамматических категорий, позволяет значительно повысить эффективность коррекционно-логопедической деятельности как в детском саду, так и дома.*



*Купить тренажеры можно в аптеке, цена  
- в пределах 40 рублей за штуку.*

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

