



Суффиксальный способ словообразования (большой - маленький)

**Выполнила учитель-логопед
МКДОУ детский сад «Солнышко»
Письменская Оксана Владимировна**

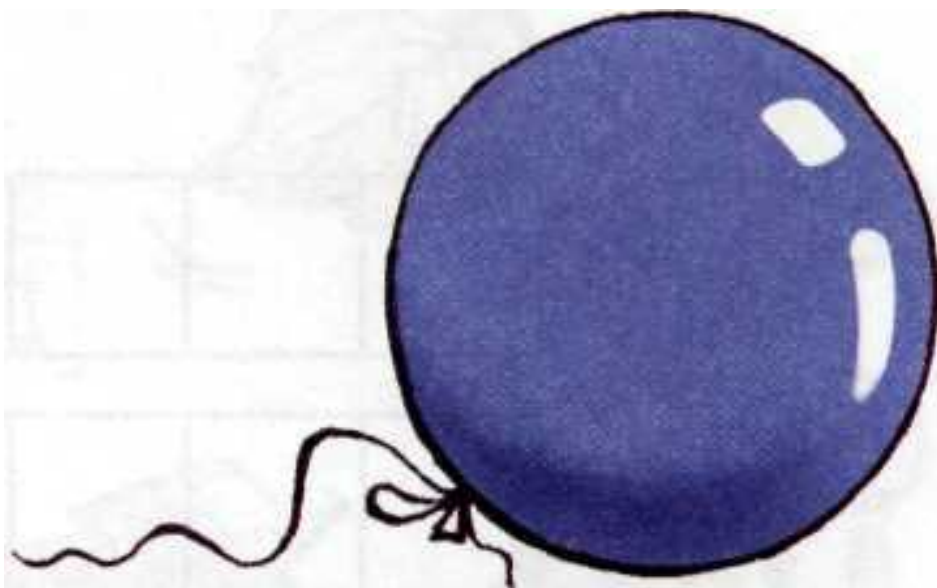
Большой – маленький



Большой – маленький



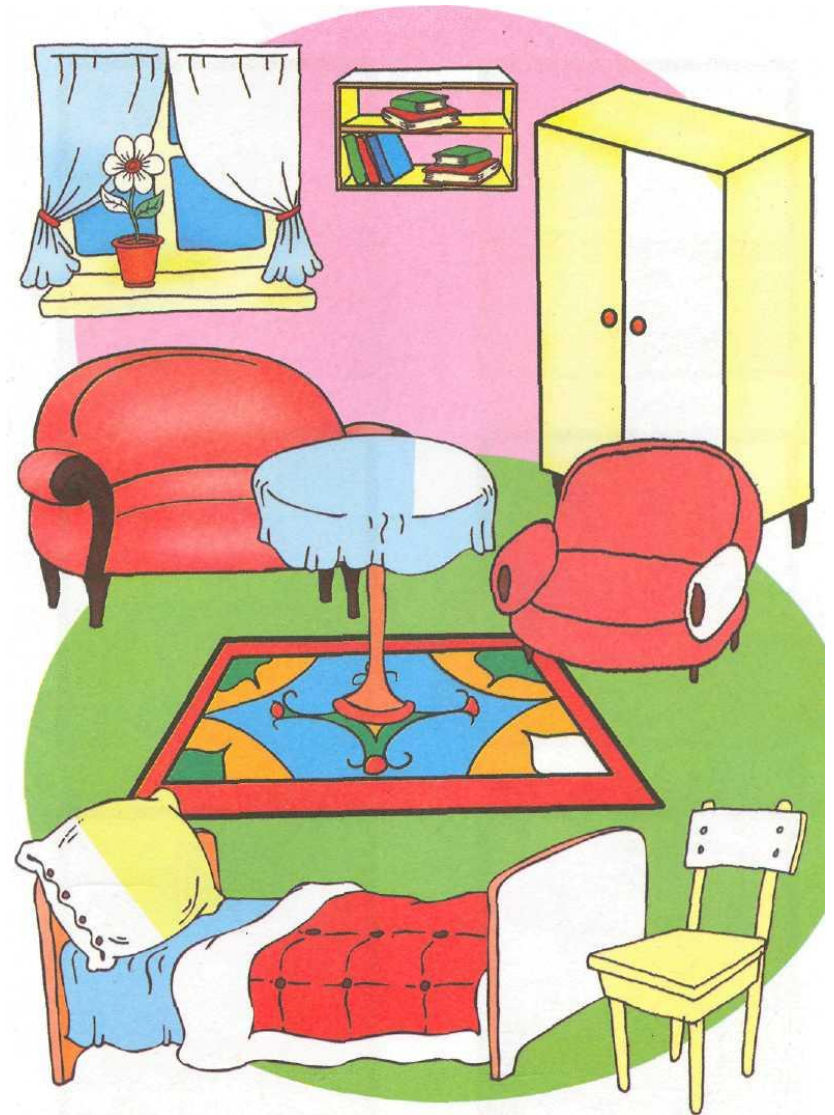
Большой – маленький







В гостях у Дюймовочки. Назови ласково.



ДВА БРАТА

Сказка

Образование имен существительных при помощи суффиксов

Жили два брата. Одного звали — ИК, а другого — ИЩ. У каждого было свое жилье. ИК имел ДОМИК, а ИЩ — ДОМИЩЕ. Нарисуй домики двух братьев. Какой дом имел ИЩ? Как он назывался? /БОЛЬШОЙ ДОМИЩЕ/. Какой ДОМИК имел ИК? Как он назывался? /МАЛЕНЬКИЙ ДОМИК/.

Я буду рассказывать, а ты мне помогай.

У одного брата был НОСИЩЕ, а у другого..../НОСИК/.

У одного брата был РОТИЩЕ, а у другого..../РОТИК/.

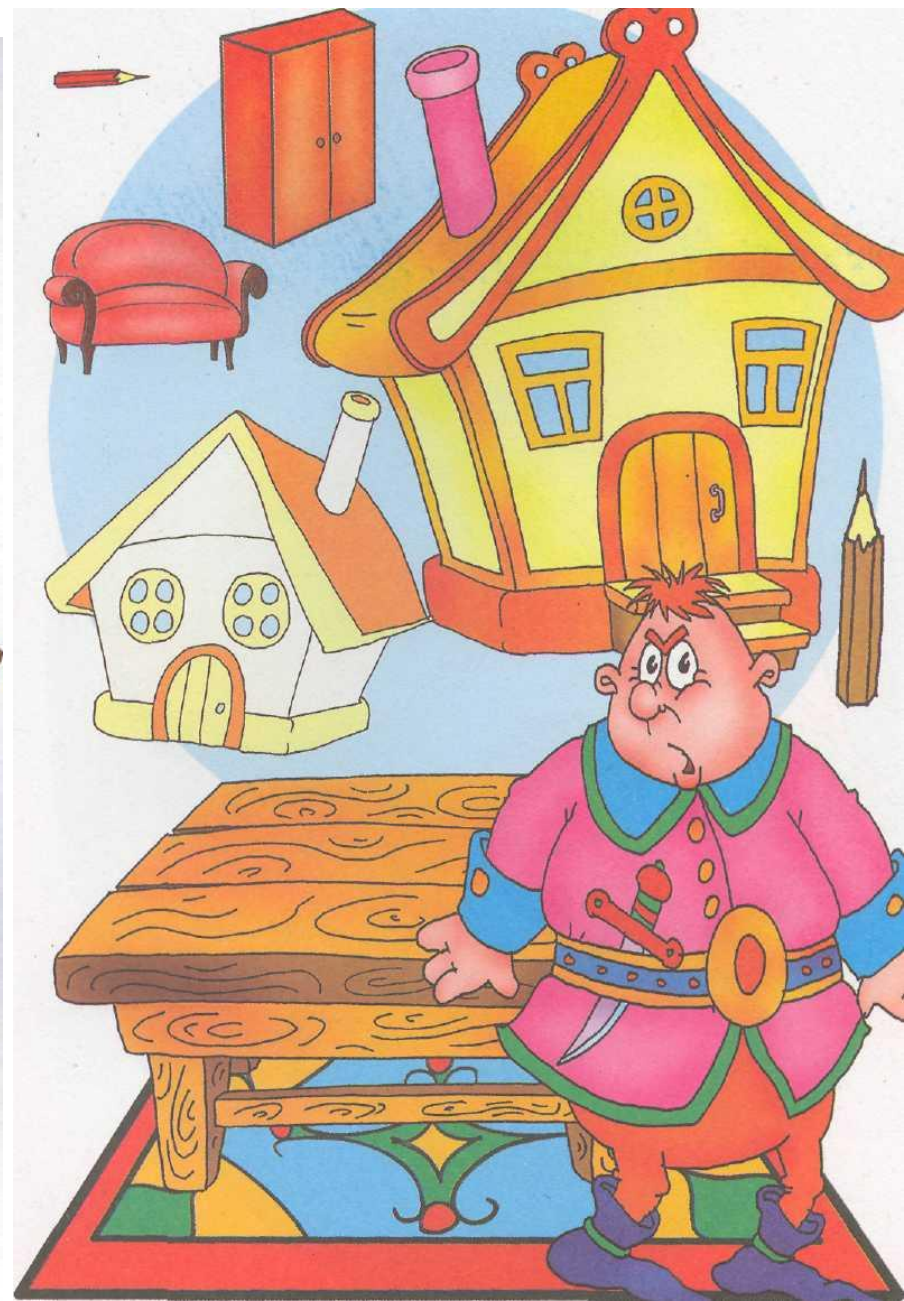
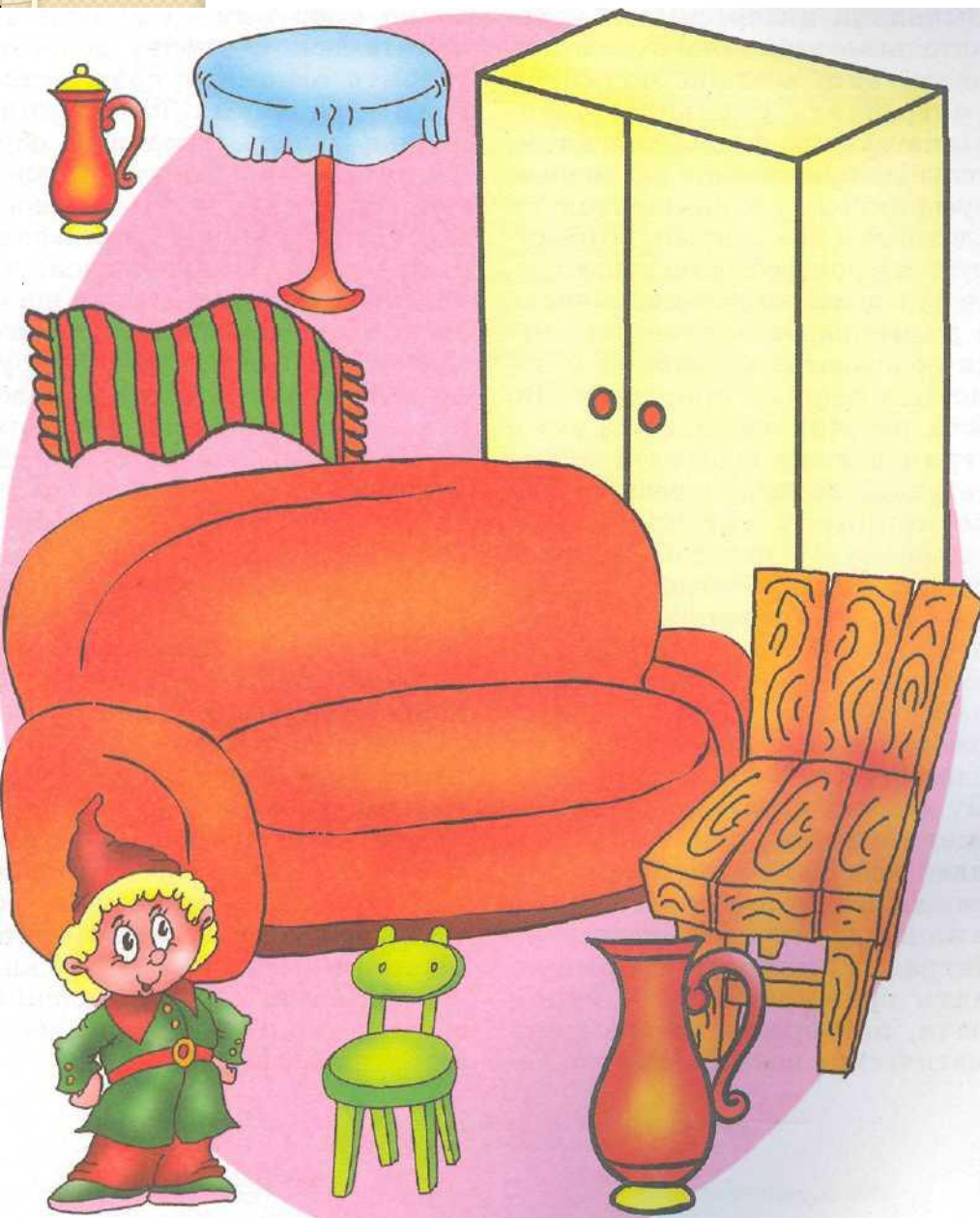
У одного брата были ГЛАЗИЩИ, а у другого..../ГЛАЗКИ/.

У одного брата были РУЧИЩИ, а у другого..../РУЧКИ/.

У одного брата были НОЖИЩИ, а у другого.... /НОЖКИ.

Вот какими были эти два брата.

Помоги великану и гному найти свои вещи!

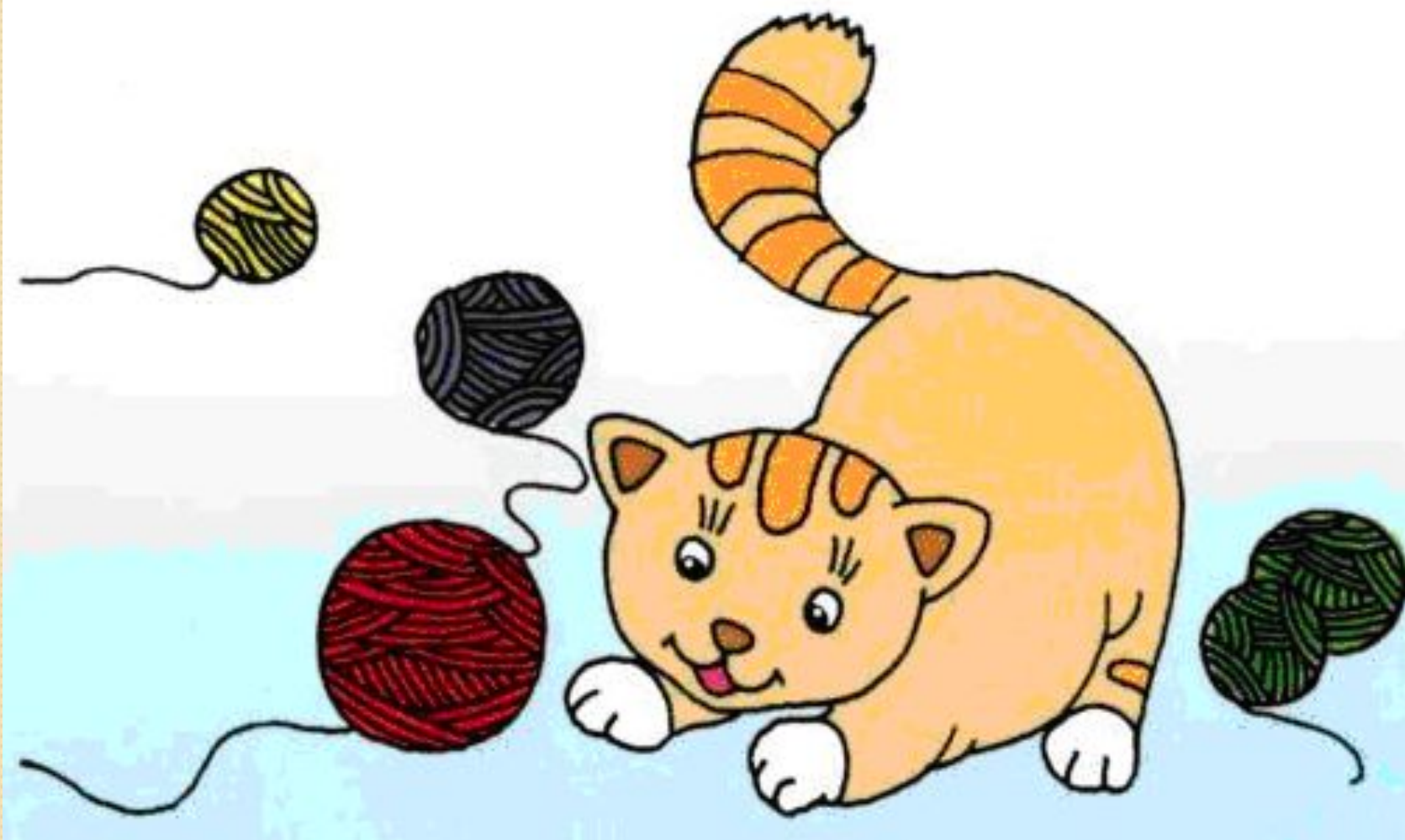




KOT



КОТИЦЕ



КОТИК



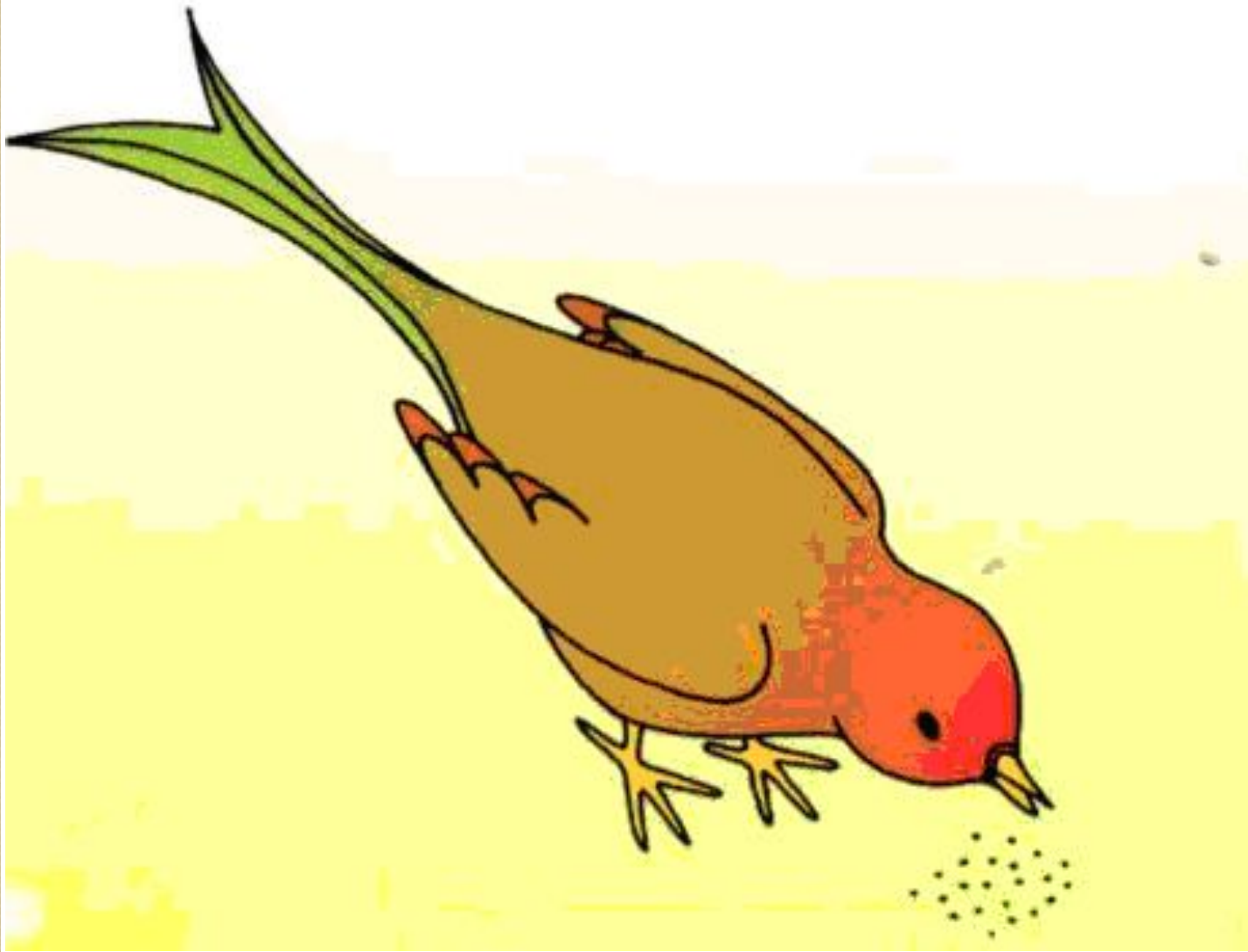
САПОГИ



САПОЖИЦИ



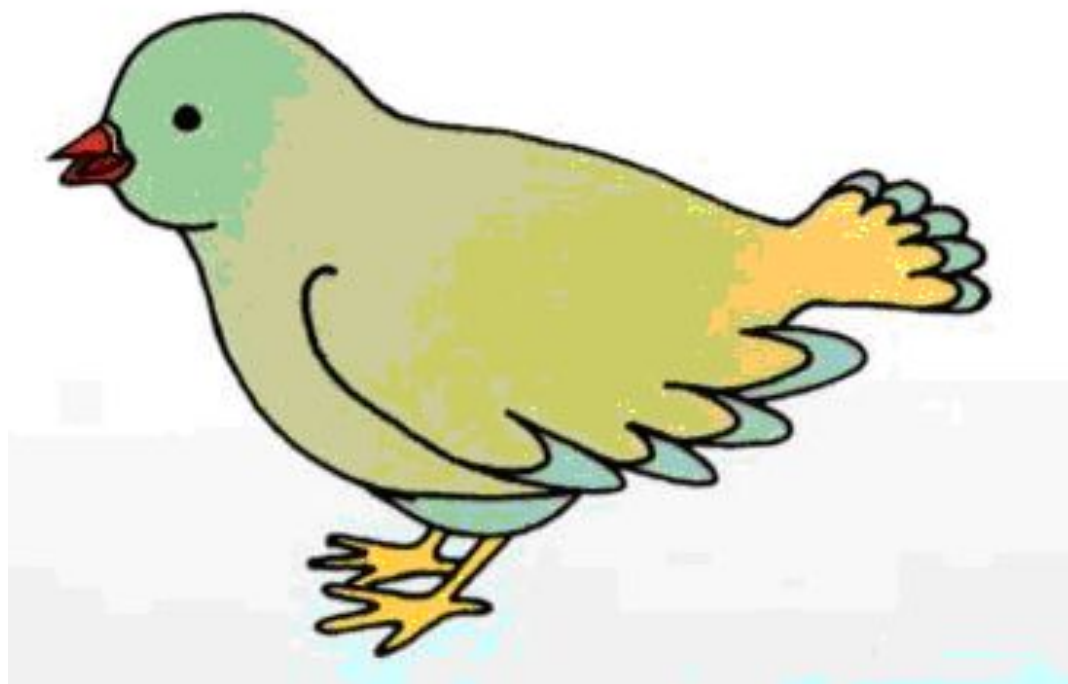
САПОЖКИ



XBOCT



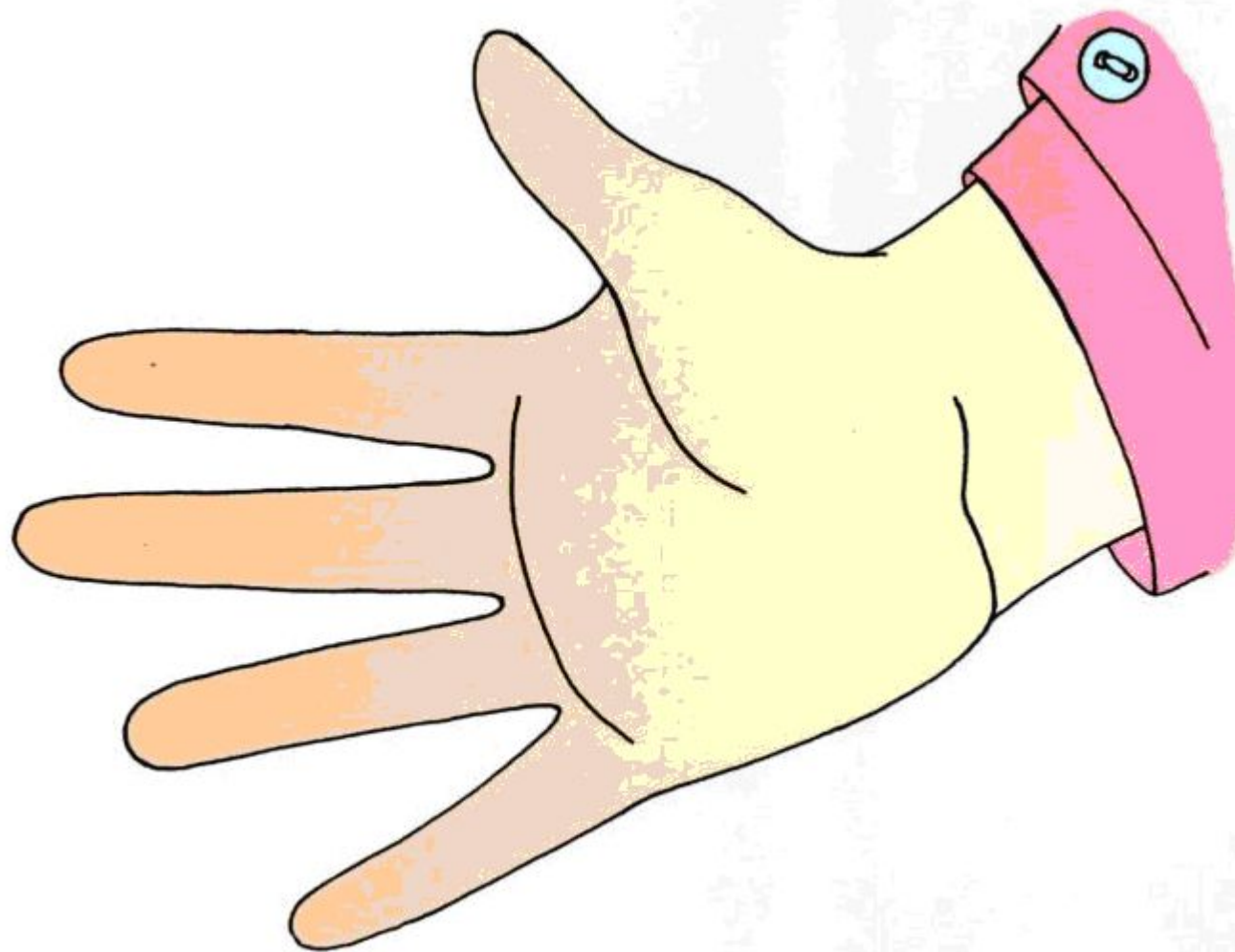
ХВОСТИЦЕ



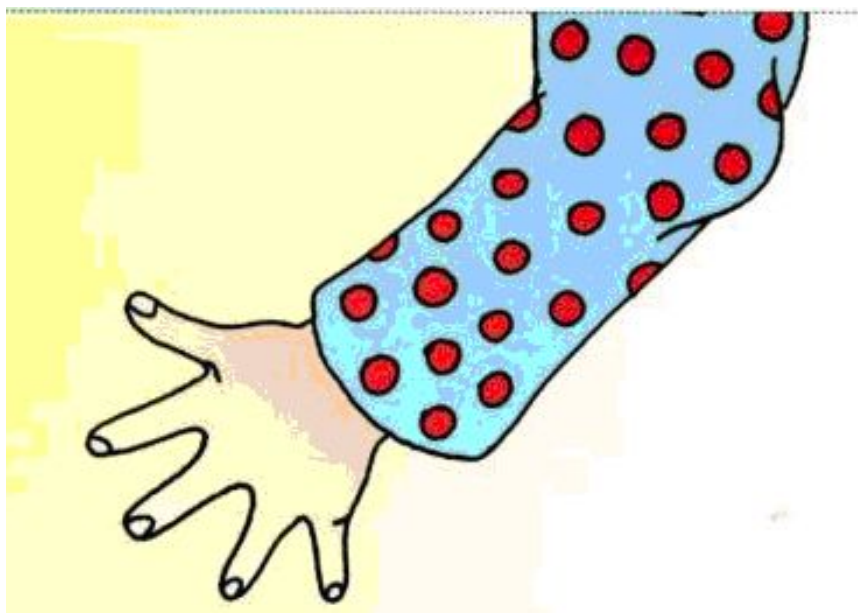
ХВОСТИК



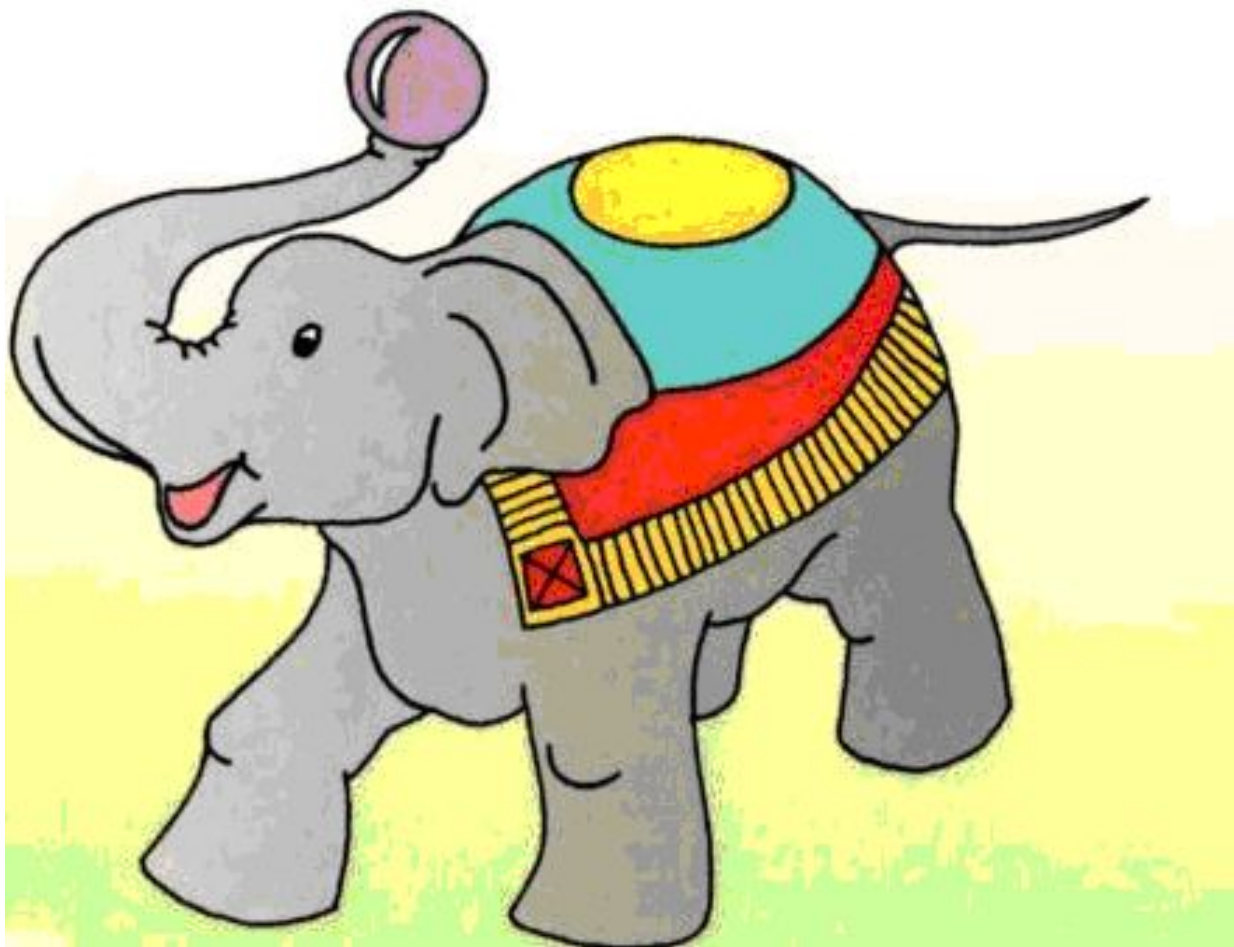
РУКА



РУЧИЦА



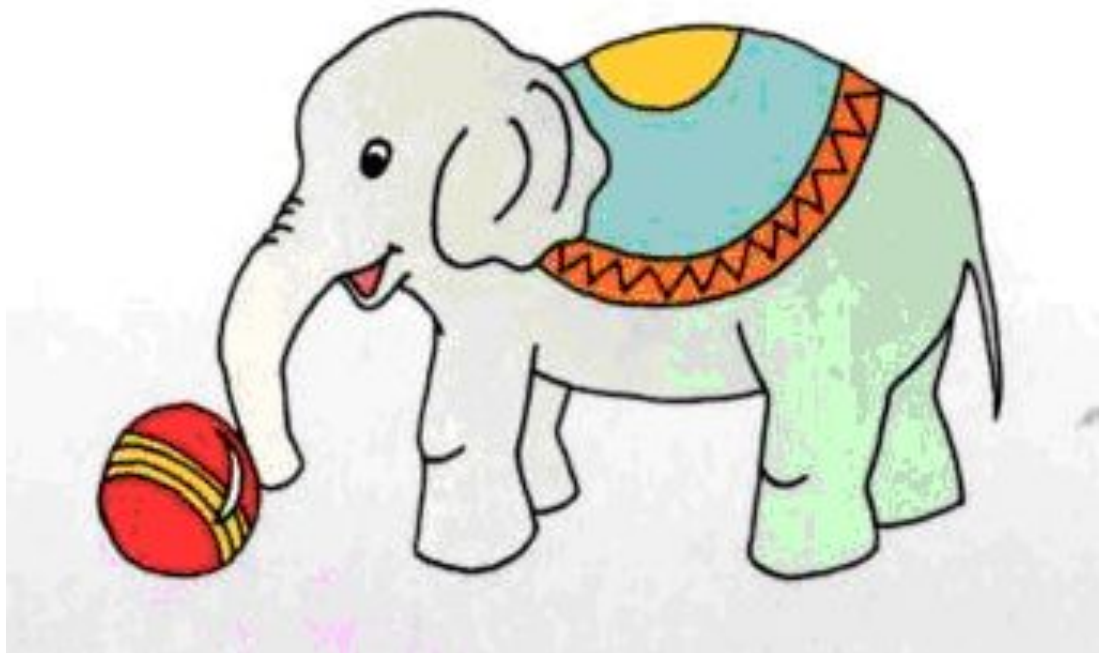
РУЧКА



СЛОН



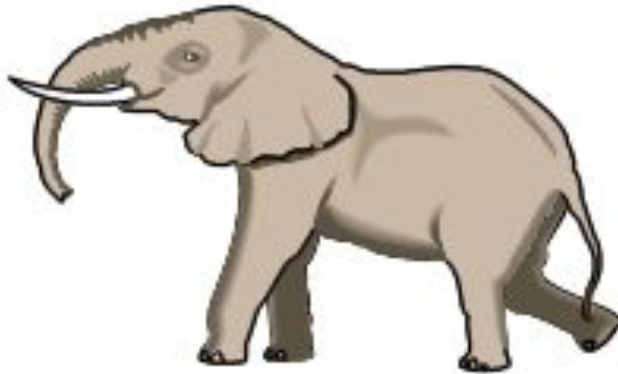
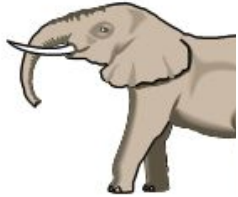
СЛОНИЩЕ



СЛОНИК



КОТИЩЕ



СЛОНИЩЕ



ДОМИЩЕ

ЛИСА И ЦАПЛЯ

Суффиксальный способ образования существительных

Позвала ЛИСИЦА цаплю в гости. Сварила КАШИЦУ и размазала на БЛЮДЕЧКЕ.

Поставила БЛЮДЕЧКО перед цаплей и говорит:

— Ешь, цапля. Вкусная КАШИЦА!

Стучала, стучала цапля по БЛЮДЕЧКУ КЛЮВИЩЕМ, так и не поела КАШИЦЫ.

А ЛИСИЦА ЯЗЫЧКОМ КАШИЦУ лизала и наелась. Обиделась цапля на ЛИСИЦУ.

Зовет цапля к себе ЛИСИЦУ. Сварила КАШИЦУ в КУВШИНЧИКЕ и говорит:

— Ешь, ЛИСИЦА, вкусная КАШИЦА!

РЫЛЬЦЕ у ЛИСИЦЫ не лезло в КУВШИНЧИК. Поэтому не могла ЛИСИЦА добраться до каши.

А у цапли НОСИЩЕ длинный, и она целый КУВШИНЧИК КАШИЦЫ съела.

Поняла ЛИСИЦА, что за хитрость цапля отплатила хитростью.

