

МКОУ "Канашская СОШ" структурное подразделение "детский сад"

Педагогический совет

**«Сюжетно-ролевая игра
в детском саду»**

Дата проведения: ноябрь 2016 г.

Подготовила: старший воспитатель Пестерева В.Ш.

Цель: повысить значимость организации сюжетно - ролевой игры в воспитательно - образовательном процессе детского сада.

Задачи:

- - совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей;
- - повышать методический уровень;
- - способствовать творческому поиску.

Форма проведения: «деловая игра».

Подготовительная работа.

- изучение опыта педагогов детских садов по данной теме в педагогических изданиях, учебной литературе, интернете;
- подготовка выступлений и презентаций воспитателей по теме педсовета в соответствии с возрастными особенностями группы;
- тематическая проверка «Развитие дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры»
- оформление фотостенда "Игра - Королева Детства".



Игра — в значительной степени
основа всей человеческой культуры.

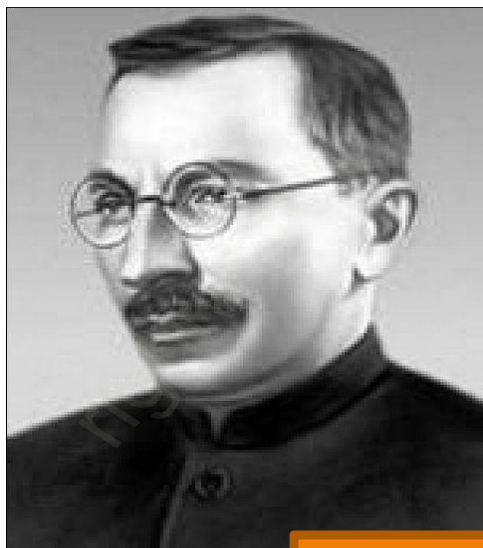
Анатолий Васильевич Луначарский



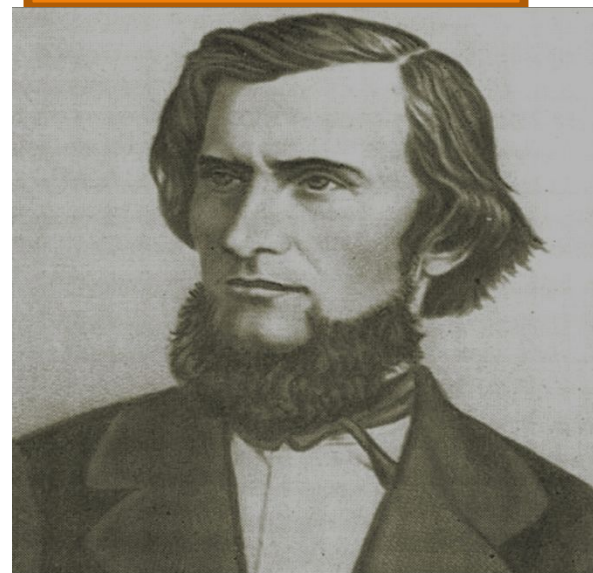
Л.С. Выготский



Н.К. Крупская



А. С. Макаренко



Константин Ушинский

- преображает действительность;
- потребность воздействовать;
- играя, продолжает развиваться;
- игра – учеба, игра – труд, игра – форма воспитания, игра – способ познания;
- играя, изучают...;
- действует, мыслит, строит, комбинирует, преодолевает;
- игра – отражение жизни.



«Знатоки программы»

- Формировать умения осуществлять разнообразные условные игровые действия с сюжетной игрушкой, предметом: связывать 2-3 игровых действия в смысловую цепочку, словесно обозначать их, продолжать по смыслу действие, начатое партнером-взрослым, а затем сверстником.



«Знатоки программы»

Формировать умения комбинировать разнообразные события, согласовывая в общем сюжете индивидуальные замыслы; учить овладевать совместным сюжетосложением



«Знатоки программы»

- Формировать умения принимать и обозначать игровую роль, реализовывать специфические игровые действия, элементарный игровой диалог с партнером-сверстником.



«Знатоки программы»

- Формировать умения изменять свое ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнеров, умение менять роль и обозначать свою новую роль для партнеров в процессе развертывания игры.

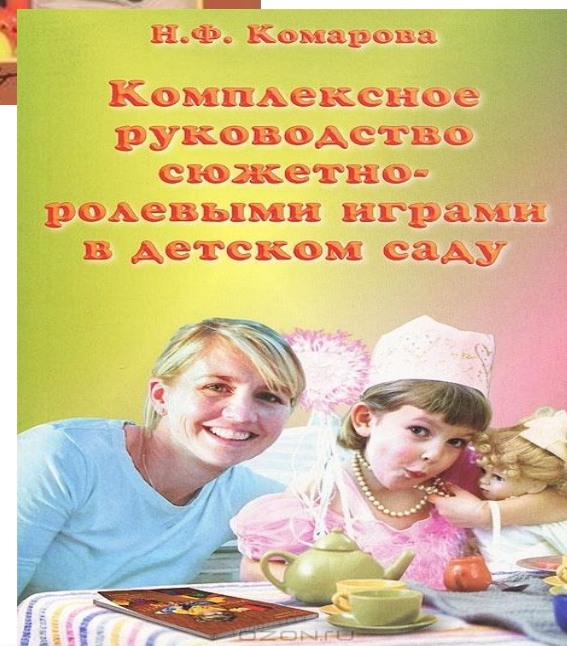
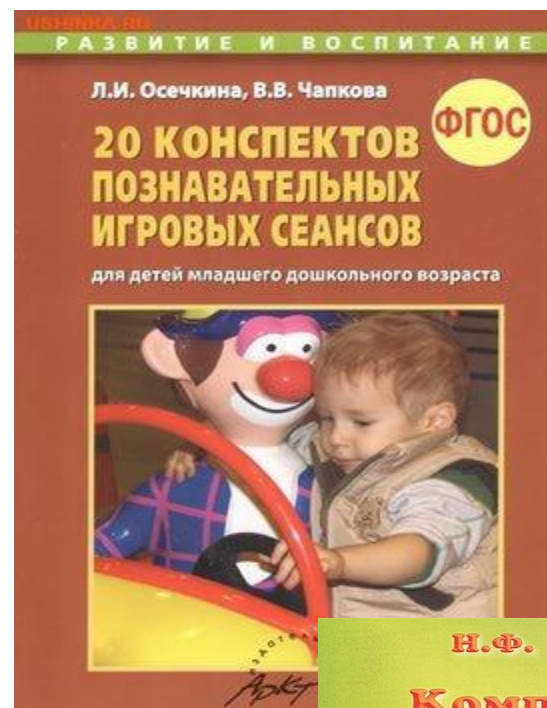
Методы и формы организации сюжетно-ролевой игры



- целевой подбор соответствующего игрового материала и его размещение в доступном виде;**
- участие педагога в играх;**
- использование художественного слова (потешек, прибауток, песенок, стихотворений, рассказов, сказок);**
- организация бесед, наблюдений, рассматривание картин, рисунков, иллюстраций к книгам;**
- создание игровых ситуаций;**
- драматизация знакомых произведений;**
- создание атмосферы доброжелательности, сердечности;**
- положительная оценка взрослым действий ребенка;**
- связь между обучением и игрой.**

**«Любимая
сюжетно –
ролевая игра моей
группы»**





Игра не пустая забава.
Она необходима для счастья
детей,
для их здоровья и правильного
развития.

Д. В. Менджерицкая.