

Сюжетно-ролевые игры в процессе социализации

Основные принципы Стандарта

- поддержка специфики и разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно - развивающий характер взаимодействия взрослых и детей;

Основные принципы Стандарта

- уважение личности ребенка как обязательное требование ко всем взрослым;
- осуществление образовательной деятельности в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.

Принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка,
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

Принципы дошкольного образования:

- 5) сотрудничество с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей;
- на создание развивающей образовательной среды, как системы условий социализации и индивидуализации детей.

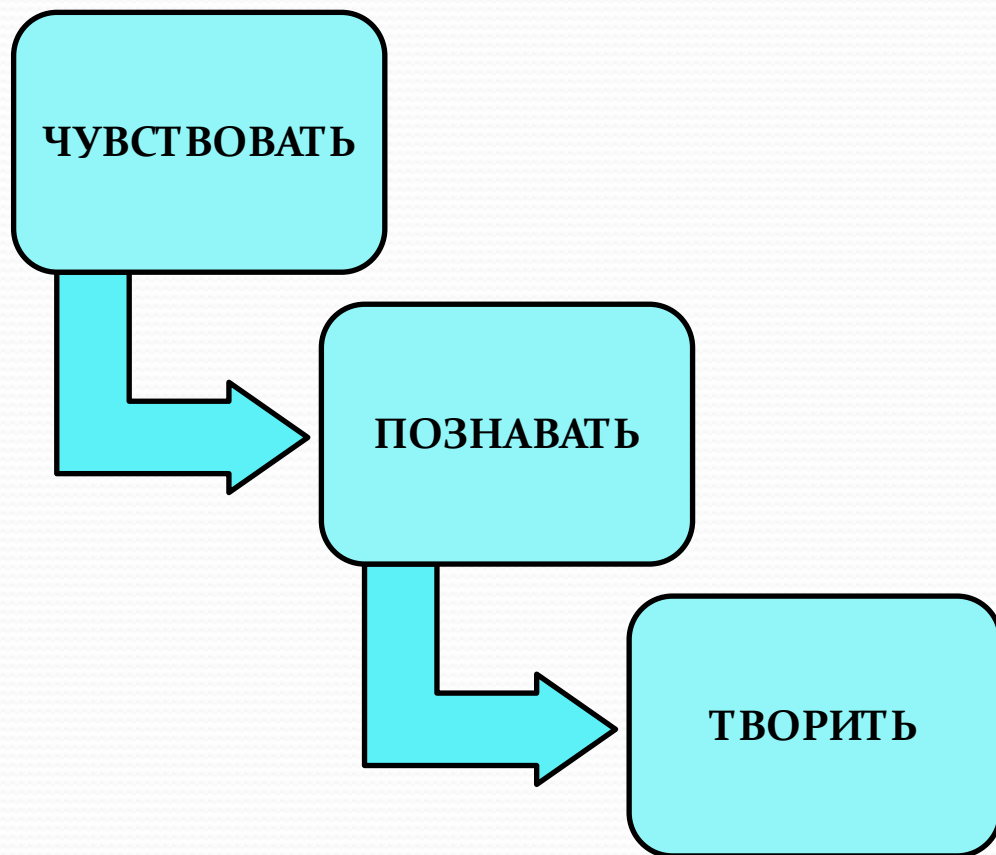
Социально-коммуникативное развитие направлено

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

Социально-коммуникативное развитие направлено

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Линия развития ребенка



Современные проблемы

Дети не могут сами себя занять,

У детей отсутствует инициатива,

У детей не развито воображение

Уметь ориентироваться в мире современных игр и игрушек

Способствовать адекватной социализации ребенка.

**От педагога
требуется**

Уделять внимание современным нетрадиционным дидактическим и развивающим играм

Сохранять баланс между желанием ребенка и пользой для него


Детям нужна



Поддержка в развитии замысла

Уточнение игровых действий

Распределение ролей



**Постоянное и постепенное
усложнение игр («по спирали»)
позволяет поддерживать детскую
игровую деятельность в зоне
оптимальной трудности.**