

Связь логопедии с другими науками



Внутрисистемные связи:

- педагогика, специальная педагогика, методика обучения русскому языку, логопедическая ритмика, психология, специальная психология, психодиагностика, патопсихология, нейропсихология.

Межсистемные связи представлены
медико-биологическими и
лингвистическими науками.

- *Медико-биологические науки:*
анатомия и физиология детей и подростков, нейрофизиология, нейропатология, оториноларингологи ~~и~~ педиатрия, генетика, психопатология, клиника умственной отсталости.

- *Лингвистические науки:*

Языкознание, фонетика, лексика,
грамматика, психолингвистика

- **Взаимосвязь логопедии со всеми перечисленными науками обусловлена необходимостью знаний о речи и личности ребенка, об этимологии и механизмах речевых расстройств.**
- **Знание медицинских наук помогает правильно проанализировать анамнестические данные, это позволяет более точно и дифференцированно сделать логопедическое заключение.**

- Педагогу необходимы психологические знания для установления контакта с ребенком, для выбора методов и приемов логопедического воздействия наиболее подходящего для конкретного ребенка.
- Логопеду необходимо знать не только структуру или анатомо-физиологические особенности, которые обуславливают дефект, но и понимать сущность проводимых лечебно-педагогических мероприятий, основы речевых расстройств, иметь представление о «пограничных состояниях» проявлений в поведении, эмоциональное нарушение.