



ТАЙНА СЛОВАРНЫХ СЛОВ ИЛИ КАК ЗАПОМНИТЬ СЛОВАРНЫЕ СЛОВА МЕТОДОМ АССОЦИАЦИЙ

**Презентацию подготовила учитель-логопед ГБУ ДО
ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга
Горемыкина И.Н.**

ЧТО ТАКОЕ ПАМЯТЬ ?

Память - это запечатление или сохранение полученной информации, последующее распознавание увиденного (услышанного), и дальнейшее воспроизведение прошлого опыта.



ЧТО ТАКОЕ АССОЦИАТИВНАЯ ПАМЯТЬ?

- Ассоциативная память человека — это связь представлений и обстоятельств друг с другом.
- Человеческая память ассоциативна, то есть некоторое воспоминание может породить большую связанную с ним область. Один предмет напоминает нам о другом, а этот другой о третьем. Если позволить нашим мыслям, они будут перемещаться от предмета к предмету по цепочке умственных ассоциаций. Например, несколько музыкальных тактов могут вызвать целую гамму чувственных воспоминаний, включая пейзажи, звуки и запахи.





*Вот слова словарные –
Трудные, коварные.
Без проверочной родни
В словаре живут одни.*



МЕТОДИКА РАБОТЫ СО СЛОВАРНЫМИ СЛОВАМИ: МЕТОД АССОЦИАЦИЙ

- Суть этого метода заключается в том, что трудная орфограмма словарного слова связывается с ярким ассоциативным образом, который вспоминается при написании данного слова, помогая правильно написать орфограмму.



- ▣ **Удачно подобранное слово-ассоциация становится "проверочным" для трудного и непроверяемого ранее словарного слова.**
- ▣ **Ассоциативный образ должен иметь в своём написании не вызывающую сомнений букву, которая является сомнительной в словарном слове**



АССОЦИАТИВНЫЙ ОБРАЗ МОЖЕТ БЫТЬ СВЯЗАН СО СЛОВАРНЫМ СЛОВОМ КАКИМ-ТО ОБЩИМ ПРИЗНАКОМ

Ассоциативная связь по:

- Цвету: иней - снег, берёза - белый
- Форме: корзина, огурец – овал (О-овал)
- Месту: завод- труба
- Звучанию: сорока – сорок сорок
- Действию: стакан- ставлю
- Назначению: капуста- заяц
- Материалу: газета- бумага



АССОЦИАЦИИ МОГУТ БЫТЬ:

□ **Графическими**



□ **Звуковыми (фонетическими)**



□ **Комбинированными**



ГРАФИЧЕСКИЕ АССОЦИИ

Очень эффективно обучать
правописанию трудных слов с
помощью эмоционально окрашенных
зрительных образов

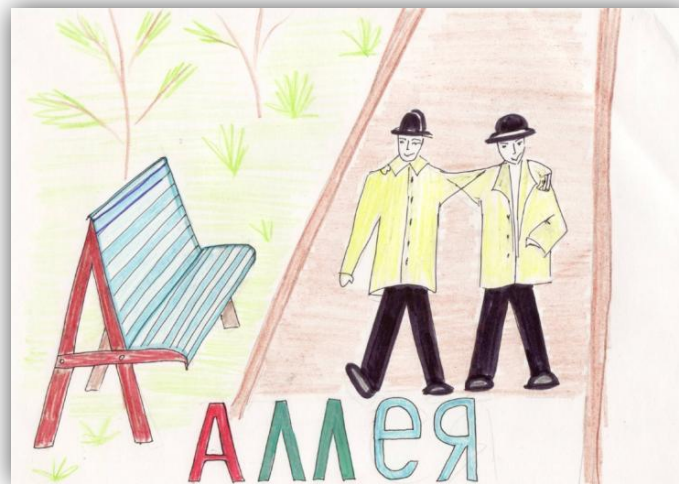
Слово трудное попало -
Это , братцы , не беда .
Нарисуем в слове букву ,
Не забудем никогда .



РЕБЁНОК РАССМАТРИВАЕТ, ОБСУЖДАЕТ И ЗАПОМИНАЕТ УЖЕ ГОТОВОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ



**РЕБЕНОК ПРИДУМЫВАЕТ И ИЗОБРАЖАЕТ
ГРАФИЧЕСКУЮ АССОЦИАЦИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНО
ИЛИ С ПОМОЩЬЮ
ВЗРОСЛОГО**



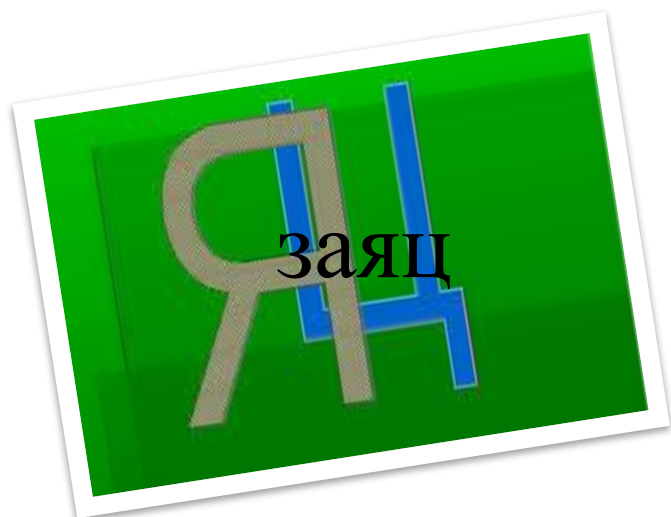
ПОПРОБУЙТЕ СОЗДАТЬ СВОЮ ГРАФИЧЕСКУЮ АССОЦИАЦИЮ

Словарные слова: ВОРОНА, РОМАШКА,
СОРОКА, ВОСТОК, КОНУРА, ТОВАРИЩ,
ЯБЛОКО, АЛЛЕЯ, МОРОЗ, ОДЕЖДА

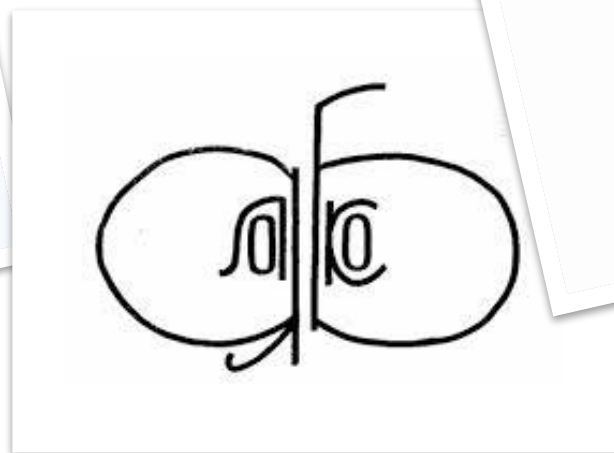
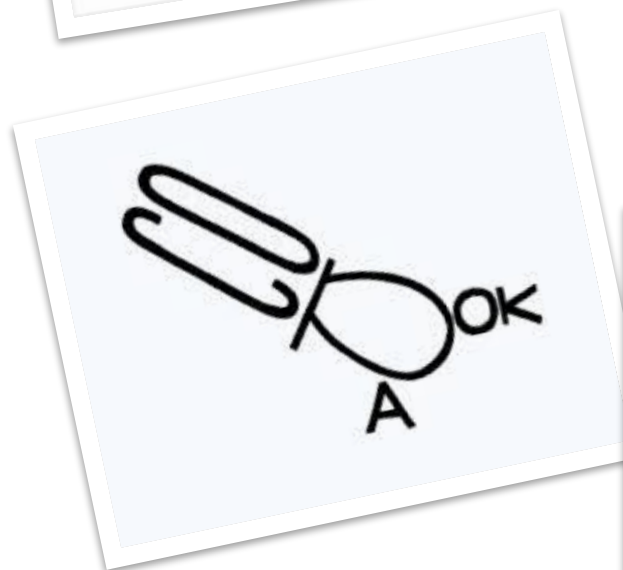
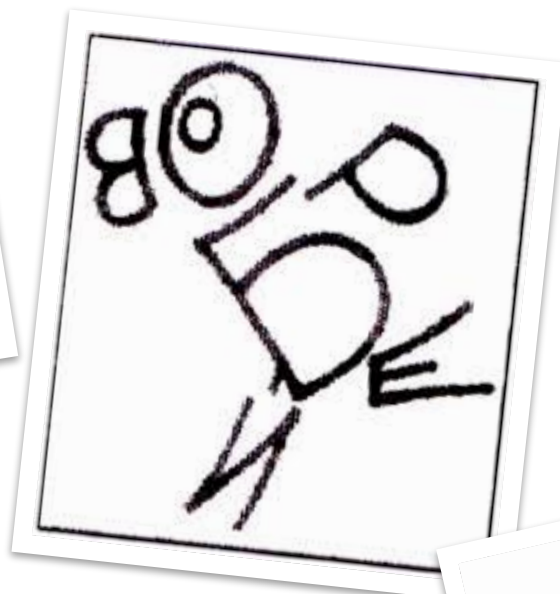
А вот так придумывают дети:



РЕБЁНОК РЕШАЕТ РЕБУСЫ, РАЗГАДЫВАЕТ ИЗОГРАФЫ



ИЗОГРАФЫ



ЗВУКОВЫЕ (ФОНЕТИЧЕСКИЕ) АССОЦИАЦИИ

Используется при удачном созвучии фразы и словарного слова :

Приеду завтра, на завтрак рак.

Привезу завтрак, кричи ура.

- дед в деревне
- завтра на завод
- дети дежурные
- машина у Маши
- пенал моют пеной

Продолжите: посуда на по [] кар сла []
карман у [] ковер у К []



Для запоминания словарных слов можно использовать игровые строки

Трудные учить слова
Помогает нам игра.
Петуха назвали «Петя»-
Любит петь он на рассвете.

А медведь, наоборот ,
Петь не любит, любит мёд.
Лиса - лисица , посмотри,
Очень любит букву -И.

Чтоб не обиделась корова
И не прокисло молоко,
Мы оба этих дружных слова, Напишем в корне с
буквой - О .



Для правильного закрепления написания словарного слова используем шуточные вопросы - загадки :

- В каких словах живёт рак? (з)

- В каких словах спрятались ноты? (поМИдор, РЕбята,)

- Назовите слова ,в которых спрятались числа?

- Все слова хороши ,но где-то спрятались ёж и ужи? ()

- Какие слова любит ворона?

- А лягушка? ()



КОМБИНИРОВАННЫЕ АССОЦИАЦИИ

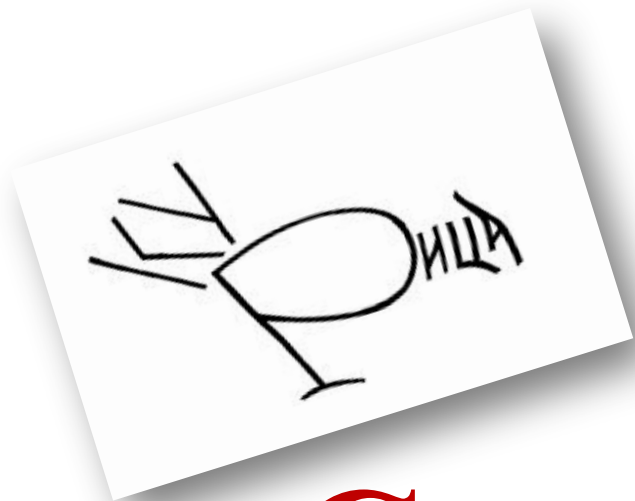
Наиболее распространенный ассоциативный способ, дающий возможность одновременно воздействовать на зрительный и слуховой анализаторы ребёнка.

В работе над словарным словом или группой слов создается и графическое изображение и звуковая ассоциация.



ПОПРОБУЙТЕ СОЗДАТЬ КОМБИНИРОВАННЫЕ
АССОЦИИ К СЛОВАРНЫМ СЛОВАМ
УЛИЦА И **СТОЛИЦА**





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

