



# **ТАЙНА СЛОВАРНЫХ СЛОВ ИЛИ КАК ЗАПОМНИТЬ СЛОВАРНЫЕ СЛОВА МЕТОДОМ АССОЦИАЦИЙ**

**Презентацию подготовила учитель-логопед ГБУ ДО  
ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга  
Горемыкина И.Н.**

# ЧТО ТАКОЕ ПАМЯТЬ ?

**Память - это запечатление или сохранение полученной информации, последующее распознавание увиденного (услышанного), и дальнейшее воспроизведение прошлого опыта.**



# ЧТО ТАКОЕ АССОЦИАТИВНАЯ ПАМЯТЬ?

- Ассоциативная память человека — это связь представлений и обстоятельств друг с другом.
- Человеческая память ассоциативна, то есть некоторое воспоминание может породить большую связанную с ним область. Один предмет напоминает нам о другом, а этот другой о третьем. Если позволить нашим мыслям, они будут перемещаться от предмета к предмету по цепочке умственных ассоциаций. Например, несколько музыкальных тактов могут вызвать целую гамму чувственных воспоминаний, включая пейзажи, звуки и запахи.





*Вот слова словарные –  
Трудные, коварные.  
Без проверочной родни  
В словаре живут одни.*



# МЕТОДИКА РАБОТЫ СО СЛОВАРНЫМИ СЛОВАМИ: МЕТОД АССОЦИАЦИЙ

- Суть этого метода заключается в том, что трудная орфограмма словарного слова связывается с ярким ассоциативным образом, который вспоминается при написании данного слова, помогая правильно написать орфограмму.



- **Удачно подобранное слово-ассоциация становится "проверочным" для трудного и непроверяемого ранее словарного слова.**
- **Ассоциативный образ должен иметь в своём написании не вызывающую сомнений букву, которая является сомнительной в словарном слове**



# АССОЦИАТИВНЫЙ ОБРАЗ МОЖЕТ БЫТЬ СВЯЗАН СО СЛОВАРНЫМ СЛОВОМ КАКИМ-ТО ОБЩИМ ПРИЗНАКОМ

## Ассоциативная связь по:

- Цвету: иней - снег, берёза - белый
- Форме: корзина, огурец – овал (О-овал)
- Месту: завод- труба
- Звучанию: сорока – сорок сорок
- Действию: стакан- ставлю
- Назначению: капуста- заяц
- Материалу: газета- бумага



# АССОЦИАЦИИ МОГУТ БЫТЬ:

□ **Графическими**



□ **Звуковыми (фонетическими)**



□ **Комбинированными**





# ГРАФИЧЕСКИЕ АССОЦИАЦИИ

Очень эффективно обучать  
правописанию трудных слов с  
помощью эмоционально окрашенных  
зрительных образов

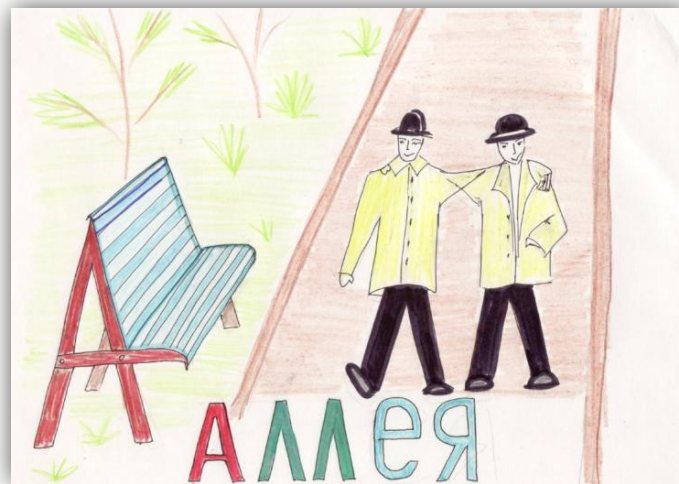
Слово трудное попало -  
Это , братцы , не беда .  
Нарисуем в слове букву ,  
Не забудем никогда .



# РЕБЁНОК РАССМАТРИВАЕТ, ОБСУЖДАЕТ И ЗАПОМИНАЕТ УЖЕ ГОТОВОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ



**РЕБЕНОК ПРИДУМЫВАЕТ И ИЗОБРАЖАЕТ  
ГРАФИЧЕСКУЮ АССОЦИАЦИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНО  
ИЛИ С ПОМОЩЬЮ  
ВЗРОСЛОГО**



# ПОПРОБУЙТЕ СОЗДАТЬ СВОЮ ГРАФИЧЕСКУЮ АССОЦИАЦИЮ

**Словарные слова:** ВОРОНА, РОМАШКА,  
СОРОКА, ВОСТОК, КОНУРА, ТОВАРИЩ,  
ЯБЛОКО, АЛЛЕЯ, МОРОЗ, ОДЕЖДА

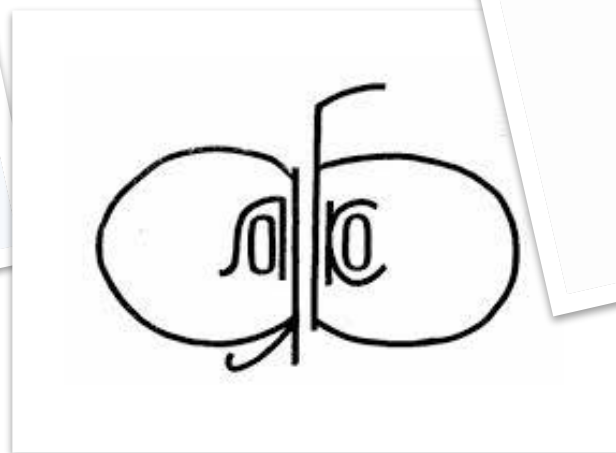
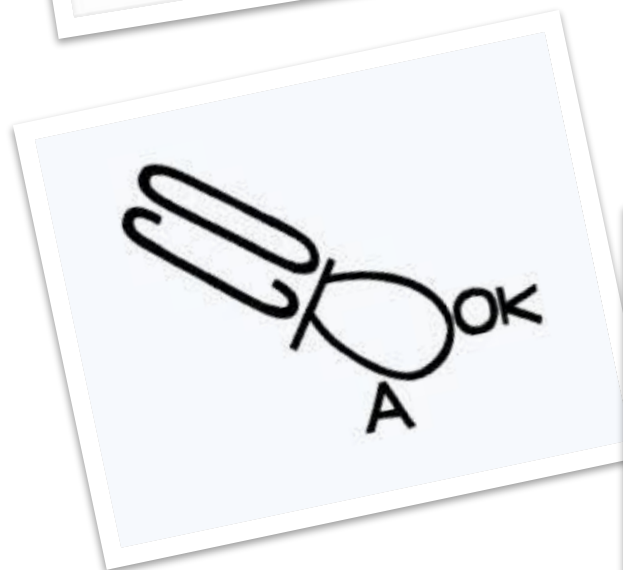
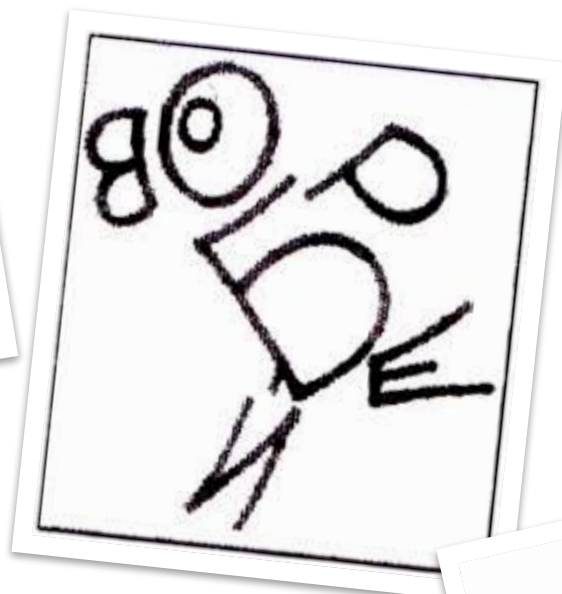
**А вот так придумывают дети:**



# РЕБЁНОК РЕШАЕТ РЕБУСЫ, РАЗГАДЫВАЕТ ИЗОГРАФЫ



# ИЗОГРАФЫ



# ЗВУКОВЫЕ (ФОНЕТИЧЕСКИЕ) АССОЦИАЦИИ

Используется при удачном созвучии фразы и словарного слова :

Приеду завтра**а**, на завтра**а**к ра**а**к.

Привезу завтра**а**к, кричи ура**а**.

- де**а**д в де**а**ревне
- за**а**втра на за**а**вод
- де**а**ти де**а**журные
- ма**а**шина у Ма**а**ши
- пе**а**нал моют пе**а**ной

Продолжите: по**а**суда на по**а**  кар сла   
ка**а**рман у  ко**а**вер у К



## Для запоминания словарных слов можно использовать игровые строки

Трудные учить слова  
Помогает нам игра.  
Петуха назвали «Петя»-  
Любит петь он на рассвете.

А медведь, наоборот ,  
Петь не любит, любит мёд.  
Лиса - лисица , посмотри,  
Очень любит букву -И.

Чтоб не обиделась корова  
И не прокисло молоко,  
Мы оба этих дружных слова, Напишем в корне с  
буквой - О .





**Для правильного закрепления написания словарного слова используем шуточные вопросы - загадки :**

- В каких словах живёт рак? (з )

- В каких словах спрятались ноты? (поМИДор, РЕбята, )

- Назовите слова ,в которых спрятались числа?

- Все слова хороши ,но где-то спрятались ёж и ужи? ()

- Какие слова любит ворона?

- А лягушка? ()



# КОМБИНИРОВАННЫЕ АССОЦИАЦИИ

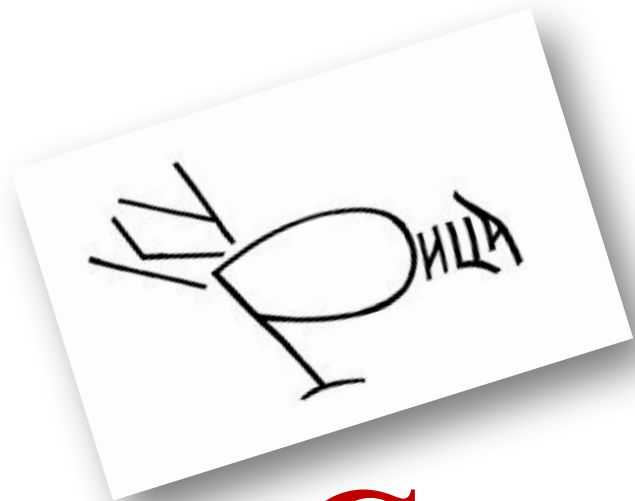
Наиболее распространенный ассоциативный способ, дающий возможность одновременно воздействовать на зрительный и слуховой анализаторы ребёнка.

В работе над словарным словом или группой слов создается и графическое изображение и звуковая ассоциация.



ПОПРОБУЙТЕ СОЗДАТЬ КОМБИНИРОВАННЫЕ  
АССОЦИИ К СЛОВАРНЫМ СЛОВАМ  
**УЛИЦА** И **СТОЛИЦА**





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

