

*«Тебе в этом городе жить,  
тебе этот город беречь!»*



Картотека игр

## « Где находится памятник? »

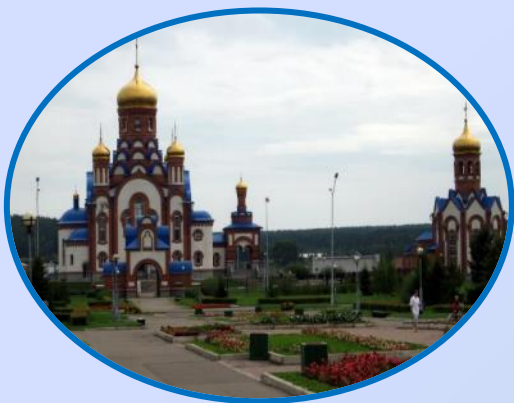
**Цель:** формировать представления о родном городе; развивать у детей умение ориентироваться на карте-схеме города, активизировать в речи детей названия памятников.

**Материал:** карта-схема города Зеленогорска, флажки для обозначения памятников, фишки, открытки с изображением памятников.



## «Узнай по описанию»

*Цель:* закрепить представления о достопримечательностях города Зеленогорска, их названий; развивать внимание, память, умения рассуждать и делать умозаключения.



## «Знатоки Зеленогорска»

**Цель:** закреплять и систематизировать знания детей о достопримечательностях города Зеленогорска, развивать зрительно-конструктивную деятельность, умение определять и называть местонахождение памятника на карте.

**Материал:** разрезные картинки с видами города Зеленогорска, фишки.



## Дидактическая игра «Почини здание»

### *Цели:*

- формировать у детей представления о зданиях нашего города, об их разнообразии;
- развивать у детей зрительное внимание, логическое мышление и речь-доказательство;
- воспитывать любознательность у дошкольников.

### Игровое упражнение: «Зеленогорские загадки»

*Цель:* в ходе отгадывания загадок закреплять знания о достопримечательностях города, развивать память, воображение, фантазию, активизировать словарь.

# Дидактическая игра «Времена года в городе»

## *Цели:*

- закрепить и уточнить представления детей о разных временах года;
- развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года;
- развивать наблюдательность, зрительное внимание, память;
- воспитывать интерес к природе родного города.





# Дидактическая игра «Дверная скважина».

## *Цели игры:*

- формировать представления о памятниках архитектуры в нашем городе;
- развивать умение по деталям узнавать целое и называть его, развивать внимание, пространственную ориентировку у детей старшего дошкольного возраста;
- воспитывать интерес к родному городу.





## Речевые упражнения:

1. «Кто подберет больше слов»
2. «Все ли верно? Докажи»
3. «Так бывает»
4. «Времена года в городе»

### *Цели:*

- обогащение и активизация словаря по теме «Мой любимый город»;
- практическое употребление согласования существительных с прилагательными в роде и числе;
- закрепление умения у детей строить сложноподчиненные предложения с союзом «потому что»;
- формирование мыслительной деятельности на основе упражнений в сравнении и сопоставлении.