



## Технологическое единство образовательной деятельности в ДООУ и школе как фактор реализации преимущества

*Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими. Педагогика должна дать направление этим случайностям.*

**В. Ф. Одоевский**



*Основная задача – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.*



*Цель - содействовать становлению  
ребенка как личности.*

**«Не рядом, не над ним, а вместе!»**



# Технология

– это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (*толковый словарь*).

**Педагогическая технология** – это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса . (*Б.Т.Лихачёв*)



# Основные требования (критерии) педагогической технологии:

*Концептуальность*

*Системность*

*Управляемость*

*Эффективность*

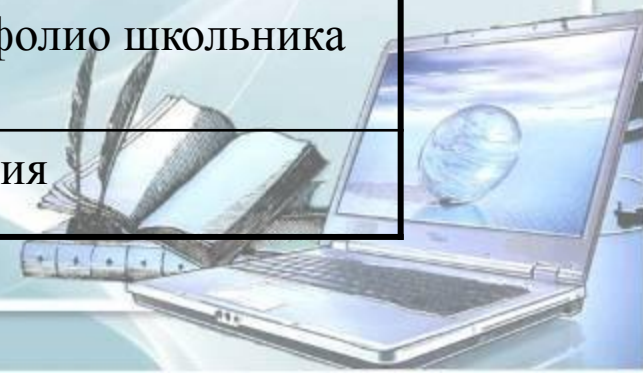
*Воспроизводимость*





# Современные образовательные технологии

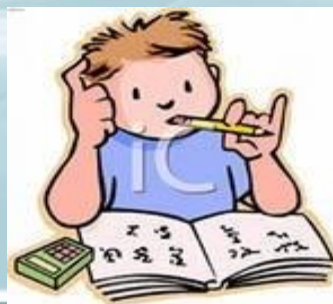
ДОУ	НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
здоровьесберегающие технологии	здоровьесберегающие технологии
технологии проектной деятельности	технологии проектной деятельности
технология исследовательской деятельности	технология исследовательской деятельности
информационно-коммуникационные технологии	информационно-коммуникационные технологии
лично-ориентированные технологии	лично-ориентированные технологии
технология портфолио дошкольника	технология портфолио школьника
игровая технология	игровая технология



**ДОУ**

**ШКОЛА**

**Здоровьесберегающие  
технологии**









# Классификация здоровьесберегающих технологий:

*медико-профилактические*

*физкультурно-оздоровительные*

*обеспечения социально-психологического  
благополучия ребенка*

*здоровьесбережения*

*образовательные*

*обучения здоровому образу жизни*



**ДОУ**

**ШКОЛА**

**Технология  
проектной деятельности**



# Типы проектов

ДОУ	Начальная школа
<i>по доминирующему методу:</i>	
<ul style="list-style-type: none"><li>•исследовательские,</li><li>•информационные,</li><li>•творческие,</li><li>•практико-ориентированные.</li><li>•игровые,</li><li>•приключенческие,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•исследовательские;</li><li>•информационные;</li><li>•творческие;</li><li>•практико-ориентированные;</li><li>•ролевые.</li></ul>
<i>по количеству участников:</i>	
<ul style="list-style-type: none"><li>•индивидуальный,</li><li>•групповой,</li><li>• парный,</li><li>•фронтальный.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•индивидуальные;</li><li>•групповые.</li></ul>
<i>по продолжительности:</i>	
<ul style="list-style-type: none"><li>•краткосрочный,</li><li>•средней продолжительности,</li><li>• долгосрочный.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•мини-проекты (укладываются в 1 урок);</li><li>•краткосрочные (4-6 уроков);</li><li>•среднесрочные;</li><li>•долгосрочные.</li></ul>







**ДОУ**

**ШКОЛА**

**Технология  
исследовательской  
деятельности**





## *Методы и приемы организации экспериментально – исследовательской деятельности:*

- эвристические беседы;
- постановка и решение вопросов проблемного характера;
- наблюдения;
- моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе);
- опыты;
- фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности;
- «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;
- подражание голосам и звукам природы;
- использование художественного слова;
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;
- трудовые поручения, действия.



**ДОУ**

**ШКОЛА**

**Информационно-  
коммуникационные  
технологии**

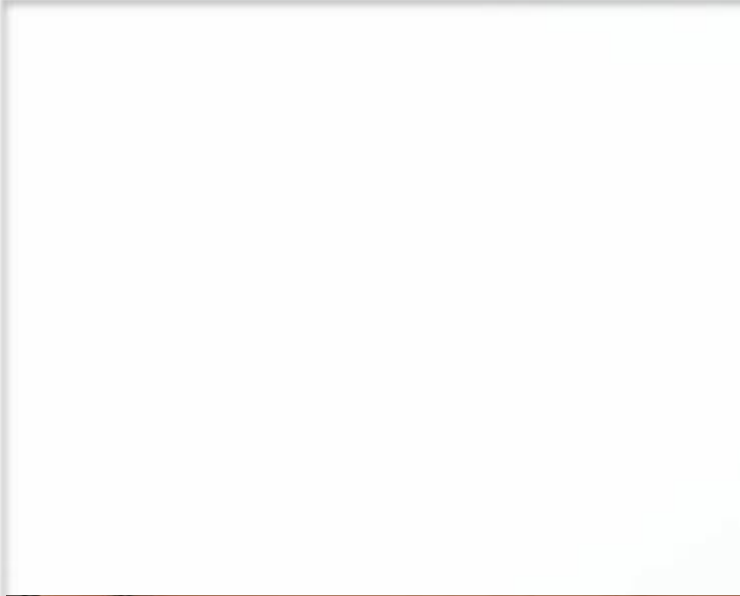




# Преимущества использования компьютера

ДОУ	Начальная школа
<p>Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес; несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам; движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка; обладает стимулом познавательной активности детей; предоставляет возможность индивидуализации обучения; в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе; позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.</p>	<p>Методика использования мультимедиа технологий предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>совершенствование системы управления обучением на различных этапах урока;</li><li>усиление мотивации учения;</li><li>улучшение качества обучения и воспитания, что повысит информационную культуру учащихся;</li><li>повышение уровня подготовки учащихся в области современных информационных технологий;</li><li>демонстрацию возможностей компьютера, не только как средства для игры</li></ul> <p>Мультимедийные уроки помогают решить следующие дидактические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>усвоить базовые знания по предмету;</li><li>систематизировать усвоенные знания;</li><li>сформировать навыки самоконтроля;</li><li>сформировать мотивацию к учению в целом и к информатике в частности;</li></ul> <p>оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.</p>





**ДОУ**

**ШКОЛА**

**Игровая технология**

Строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем.









**ДОУ**

**ШКОЛА**

**Личностно – ориентированная  
технология**





В технологическом подходе к обучению выделяются:

- постановка целей и их максимальное уточнение;
- подготовка методических пособий (демонстрационный и раздаточный) в соответствии с учебными целями и задачами;
- оценка актуального развития дошкольника (младшего школьника), коррекция отклонений, направленная на достижение целей;
- заключительная оценка результата - уровень развития дошкольника (младшего школьника).





Технологический подход, т.е. новые педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника.



**ДОУ**

**ШКОЛ  
А**

**Технология  
портфолио**

Функции портфолио:

- диагностическая (фиксирует изменения и рост за определенный период времени),
- содержательная (раскрывает весь спектр выполняемых работ),
- рейтинговая (показывает диапазон умений и навыков ребенка) и др.





### ПОРТФОЛИО

Имя: *Ксения*  
 Фамилия: *Калаш*  
 Отчество: *Дмитриевна*  
 Дата рождения: *24.04.2004г.*  
 Место рождения: *Краснодар*




### КТОТЫ? БУДЕМЗНАКОМЫ!

Меня зовут **Милана**. Мне — это личное название человека, во время ему дают при рождении. У людей имени есть свой толкование. Например Артём — «здоровый», Мария — «королева», Андрей — «храбрый». А знаете ли вы, что означает твоё имя?  
 Милана от старославянского — «милая, нежная».

В давние времена люди называли новорожденных в честь святых, которым славет укровы, в этом смысле, например, Мария — 2 августа, Павла — 12 июля. А знаете ли ты день своего имени — твой именины? День именин 7 августа — Благовещенье Младой Ураи, затем в пятницу его.

Относно на Руси любили не только, но разрешали иметь только людям, заключавшимся дарию здрю. Сейчас отчасти имеет значение и дарится оно покровому имени спда. Соби твой папа Алексей, то ты — Алексеева или Алексеевич.

Зачеи свой отчество: **Дмитриевна**

Знаете ли вы кто были грамотнейшие люди в православии, а для грамоты людей фамилия была «книжечной роисавью». Именице человека — это наследуемое семейное наименование.

Напиши свое фамилию: **Костюк**

Дата твоего рождения: **24 апреля 2004г.**




### МОЙ ПОРТРЕТ




### ЭТО Я!



### Что Я Люблю делать

ИГРАТЬ

ТАНЦЕВАТЬ





### РАЗДЕЛ № 1

## Знакомьтесь, это я!

### МОИ первые документы





### МОЯ МАЛЕНЬКАЯ РОДИНА


Что такое Родина? Родина — это страна, в которой человек родился, с которой связано много его жизни и жизнь всего народа, к которому он принадлежит. Суверитетом для человека — «Богатая» и «Дорогая» Родина. Богатая Родина — это наша огромная страна: с гордым названием Россия. Милая Родина — это место, где ты родился, это дом, в котором ты живешь. Не даром русские пословица гласит: «Человек без Родины, что соловей без песни».

Мой адрес:

Город: **КРАСНОДАР**  
 Район: **Краснодарский край**  
 Улица: **СОВЕТСКАЯ**  
 Дом: **36** Квартира: **1**

Памятник архитектуры Родины:

В г. Краснодаре и юго-западной театр «Трапезное», в новом городе мне нравятся фонтаны, памятники и великий олимп.



### МОЯ СЕМЬЯ

МОЯ ПАПА:  
**Костюк Дмитрий Петрович**  
 Он работает: **Водителем**

МОЯ МАМА:  
**Костюк Елена Юрьевна**  
 Она работает: **Главным бухгалтером**

Наша дружная семья — папа, мама и, конечно, Я!

Семья важна для каждого человека. Всем членам семьи нужно прощать тепло и заботу друг к другу, уважать различия и близость. ПОМИНИ! Научимся жить с близкими — будем жить в мире и с другими людьми. Недаром русские пословица гласит: «Лучший клад, когда в семье лад».

Кто еще есть в твоей семье?  
 Сестра, тети и дяди, бабушки, прабабушки и прадедушки, двоюродные братья.

Есть ли у вас любимые семейные праздники?  
 Новый год.  
 Я люблю с мамой.

Мне нравится с папой!

Наше любимое семейное блюдо:  
 Шашлык и различные салаты.



### Древо нашей семьи



Моя бабушка  
 Моя мама  
 Бабушка Дедушка  
 Бабушка Дедушка

Для любого человека понятие «семья» — это целый мир, в котором он живет, действует, растет, развивается, учится любить, понимать, радоваться и сопереживать.

### МОИ ДРУЗЬЯ

Моя подруга **Маша**

Моя подруга **Вера**

Моя собака **Маша**





### МОЙ РЕЖИМ ДНЯ

Утром

7:00 — Пробуждение

7:30 — Завтрак

8:00 — Школа

12:00 — Обед

13:00 — Школа

15:00 — Домашнее задание

17:00 — Спорт

18:00 — Завтрак

19:00 — Телевизор

20:00 — Сон










# Раздел 4

## Мои Учебные Достижения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ПОХВАЛЫННЫЙ ЛИСТ

за отличные успехи в учебе

Ученица: *Костюк Елена Дмитриевна*  
ученица 1 «А» класса  
МБОУ СОШ № 5

За отличные успехи в учебе, активное участие в общественной жизни школы и района, проявленную инициативу и творчество, стремление к совершенствованию своих знаний и умений, а также за активное участие в мероприятиях школы и района, посвященных Дню учителя, Костюк Елене Дмитриевне выдан этот похвальный лист.

Директор МБОУ СОШ № 5: *А.А. Арбух*  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *О.А. Сиверкина*

### СЕРТИФИКАТ

участника Всероссийской олимпиады для младших школьников по предмету *Математика*

Ученица: *Костюк Елена*  
ученица 1 «А» класса  
МБОУ СОШ № 5

За участие в олимпиаде и достижение отличных результатов в предмете *Математика* удостоена этой грамотой.

Директор МБОУ СОШ № 5: *А.А. Арбух*  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *О.А. Сиверкина*

### СЕРТИФИКАТ

Победитель сертификата по предмету *Математика*

Ученица: *Костюк Елена*  
ученица 1 «А» класса  
МБОУ СОШ № 5

За участие в олимпиаде и достижение отличных результатов в предмете *Математика* удостоена этой грамотой.

Директор МБОУ СОШ № 5: *А.А. Арбух*  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *О.А. Сиверкина*

### ГРАМОТА

Победитель

Ученица: *Костюк Елена*  
ученица 1 «А» класса  
МБОУ СОШ № 5

За участие в олимпиаде и достижение отличных результатов в предмете *Математика* удостоена этой грамотой.

Директор МБОУ СОШ № 5: *А.А. Арбух*  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *О.А. Сиверкина*

### ДИПЛОМ

выражается ученица 1 «А» класса

**Костюк Милена**

С успехом окончила первое класс. Желаем дальнейших успехов в учебе.

Директор МБОУ СОШ № 5: *А.А. Арбух*  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *О.А. Сиверкина*

### Грамота

награждается

**Костюк Милена**

ученица 1 «А» класса МБОУ СОШ № 5

за отличные успехи в учебе и активное участие в общественной жизни школы и района.

Директор МБОУ СОШ № 5: *А.А. Арбух*  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *О.А. Сиверкина*

### ДИПЛОМ

ПО СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ученица **Костюк Милена** ученица 1 «А» класса МБОУ СОШ № 5 за отличные успехи в учебе и активное участие в общественной жизни школы и района.

Директор МБОУ СОШ № 5: *А.А. Арбух*  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *О.А. Сиверкина*

Тема проекта: «СИРЕНЬ»

Автор проекта: **Костюк Милена Дмитриевна**

Руководитель проекта: **Костюк Елена Юрьевна**  
**Костюк Дмитрий Петрович**

1 «А» класс  
МБОУ СОШ № 5

Руководитель проекта: **Олефиркина Елена Александровна**,  
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5

Р.Б. Крайновский край, г.Сарыташ

11 февраля - 28 февраля 2012 года  
Вып. 1 - 21 - 80 экз. ISBN 988-0-000000-0-0

СЕРТИФИКАТ-УЧАСТНИК

Участник олимпиады по предмету *Математика*

Ученица: *Костюк Милена*  
ученица 1 «А» класса МБОУ СОШ № 5

Директор МБОУ СОШ № 5: *А.А. Арбух*  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *О.А. Сиверкина*

### «Разговор о правильном питании»

### ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ - КЛЮЧ К ЗДОРОВЬЮ

ДОКЛАД

Выполнила ученица 1 «А» класса

**Костюк Милена**

2012 год

Ученица: *Костюк Милена*  
ученица 1 «А» класса МБОУ СОШ № 5

За участие в олимпиаде и достижение отличных результатов в предмете *Математика* удостоена этой грамотой.

Директор МБОУ СОШ № 5: *А.А. Арбух*  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *О.А. Сиверкина*

### Диплом

ПО СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ученица **Костюк Милена** ученица 1 «А» класса МБОУ СОШ № 5 за отличные успехи в учебе и активное участие в общественной жизни школы и района.

Директор МБОУ СОШ № 5: *А.А. Арбух*  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *О.А. Сиверкина*

### ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Костюк Милена**

ученица 1 «А» класса МБОУ СОШ № 5

за отличные успехи в учебе и активное участие в общественной жизни школы и района.

Директор МБОУ СОШ № 5: *А.А. Арбух*  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *О.А. Сиверкина*

### ГРАМОТА

Победитель

Ученица: *Костюк Милена*  
ученица 1 «А» класса МБОУ СОШ № 5

За участие в олимпиаде и достижение отличных результатов в предмете *Математика* удостоена этой грамотой.

Директор МБОУ СОШ № 5: *А.А. Арбух*  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *О.А. Сиверкина*









# Раздел 6

## Мои Спортивные Достижения



# ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ



01.04.10

Учитель начальных классов **Войткевич Е.А.**

Ученица 7-го класса **МБОУ СОШ № 8**

Классик **Маша**

Классик Маша обучалась в МБОУ СОШ № 8 с 1 сентября


С первых занятий в школе она показала хорошие способности к обучению. Делала задания быстро и аккуратно. Любимые занятия в школе классика – рисование и чтение. Так же в 2011 и 2012 годах классика участвовала в олимпиадах по русскому языку, выиграв награды.

Заинтересована в выполнении домашних заданий, в чтении художественной литературы, в занятиях спортом.

Маша трудолюбивая и самостоятельная девочка.

Классик Маша – творческая личность. С интересом участвует в конкурсах и выставках.

Маша – добрая, заботливая девочка. Она всегда готова помочь.

Классиком рекомендует,  **Е.А. Войткевич**



### Как развивать работу над ошибками на уроках русского языка.

- 1. Выяснить причину и характер ошибки.**  
После окончания выполнения задания и проверки над ним необходимо выделить моменты ошибок. Делать это лучше поочередно с учащимися.
- 2. Проверить форму.**  
Выяснить, правильно ли оформлена работа. Делать это можно устно.
- 3. Слов.**  
Проверить, правильно ли оформлены слова. Делать это можно с помощью карточек с написанными словами и буквами.
- 4. Проверить смысл.**  
Выяснить, правильно ли оформлен текст. Делать это можно с помощью карточек с написанными предложениями и абзацами.
- 5. Проверить стиль.**  
Выяснить, правильно ли оформлен текст. Делать это можно с помощью карточек с написанными предложениями и абзацами.
- 6. Проверить пунктуацию.**  
Выяснить, правильно ли оформлен текст. Делать это можно с помощью карточек с написанными предложениями и абзацами.
- 7. Проверить орфографию.**  
Выяснить, правильно ли оформлен текст. Делать это можно с помощью карточек с написанными предложениями и абзацами.
- 8. Проверить грамматику.**  
Выяснить, правильно ли оформлен текст. Делать это можно с помощью карточек с написанными предложениями и абзацами.
- 9. Проверить логику.**  
Выяснить, правильно ли оформлен текст. Делать это можно с помощью карточек с написанными предложениями и абзацами.
- 10. Проверить содержание.**  
Выяснить, правильно ли оформлен текст. Делать это можно с помощью карточек с написанными предложениями и абзацами.



### Требования к оформлению тетрадей

- 1. Тетрадь** – это учебный документ, в котором записываются результаты работы учащихся по предмету.
- 2. Тетрадь** должна быть чистой, аккуратной, с заглавным листом и титульным листом.
- 3. Тетрадь** должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению тетрадей.
- 4. Тетрадь** должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению тетрадей.
- 5. Тетрадь** должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению тетрадей.
- 6. Тетрадь** должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению тетрадей.
- 7. Тетрадь** должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению тетрадей.
- 8. Тетрадь** должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению тетрадей.
- 9. Тетрадь** должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению тетрадей.
- 10. Тетрадь** должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению тетрадей.



### ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕДРЕНИЮ ТЕТРАДЕЙ

- 1. Тетрадь** должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению тетрадей.
- 2. Тетрадь** должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению тетрадей.
- 3. Тетрадь** должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению тетрадей.
- 4. Тетрадь** должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению тетрадей.
- 5. Тетрадь** должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению тетрадей.
- 6. Тетрадь** должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению тетрадей.
- 7. Тетрадь** должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению тетрадей.
- 8. Тетрадь** должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению тетрадей.
- 9. Тетрадь** должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению тетрадей.
- 10. Тетрадь** должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению тетрадей.

Таким образом, портфолио (папка личных достижений ребенка) позволяет осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку и фиксировать его достижения.



Технологический подход, то есть новые педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе.

*Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать.*

