

ТЕХНОЛОГИИ ПОЗИТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ



ЦЕЛЬ ПОЗИТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ

- Воспитание позитивной личности, способной к творческому мышлению и выраженным позитивным отношением к жизни



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В СОВМЕСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Принцип	Педагогический замысел
Принцип фейерверка	Все учащиеся – звезды. Маленькие, большие, все одинаково красивые. Каждый выбирает свой путь.
Принцип весов <i>Найди себя!</i>	Важно быть самостоятельным в этом мире. Весы – символ постоянного поиска, умения сделать правильный выбор
Принцип рейтинга <i>Побеждай! Пробуй!</i> <i>Планируй!</i>	У каждого своя программа развития, свои цели и задачи. Каждый выбирает путь движения к успеху по силам и проявляет себя в разных жизненных ситуациях
Принцип успеха <i>Реализуй себя!</i>	Создание ситуации успеха. Учитель равноправный партнер и консультант, который учитывает интересы ученика, индивидуальные способности и потребности



Взаимодействие учителя и учащихся посредством
технологий позитивной педагогики:

Повседневных:

Позитивное
обращение,
позитивное
восприятие,
оценка, требования
и др.

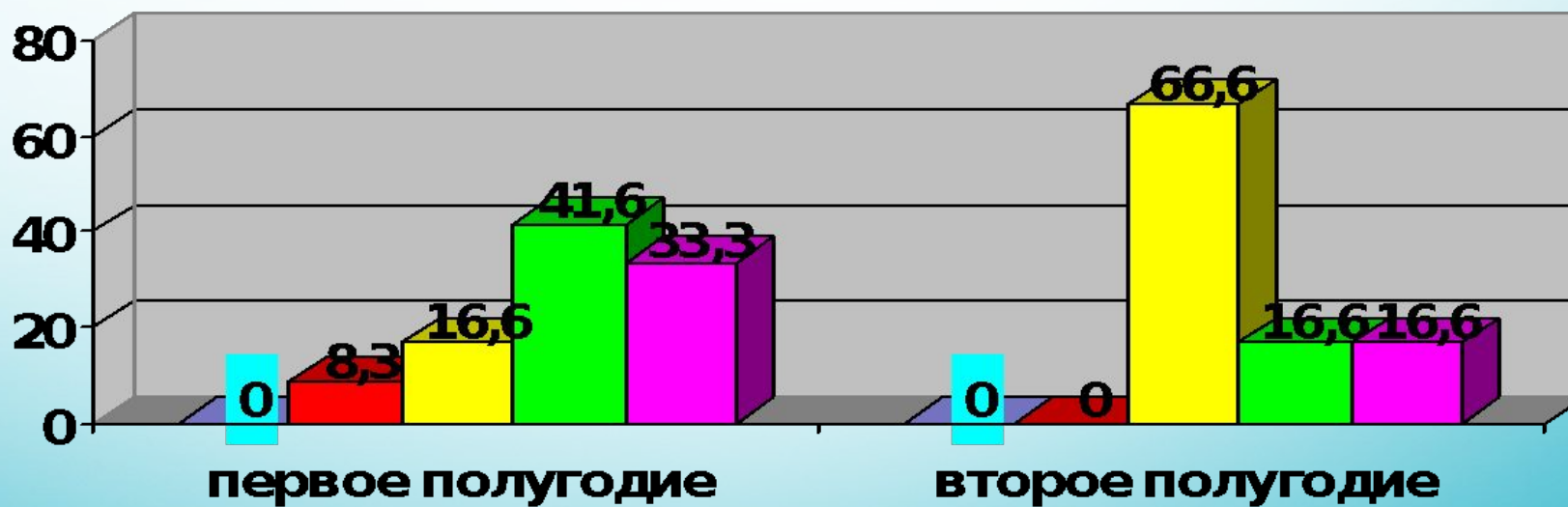
Ситуативных:

Ситуации успеха,
творчества,
триумфа ученика,
мягкой коррекции
осложненного
поведения и др.

СИТУАЦИЮ УСПЕХА МОЖНО СОЗДАТЬ:

- **Состояние страха** *«Ничего страшного... Бывает, что люди боятся...»*
- **Скрытая инструкция** *«Ты же помнишь, что...»*
- **Авансирование** *«У тебя получится...»*
- **Персональная исключительность** *«Только у тебя и может получиться...»*
- **Усиление мотивации** *«Нам это так нужно для...»*
- **Высокая оценка детали** *«Вот эта часть у тебя замечательна!»*

ОЦЕНКА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КЛАССА (В%)



Абсол.покой

Снижение эмоц.фона

Аутономия

Физич.дискомфорт

Эмоц.напряжение

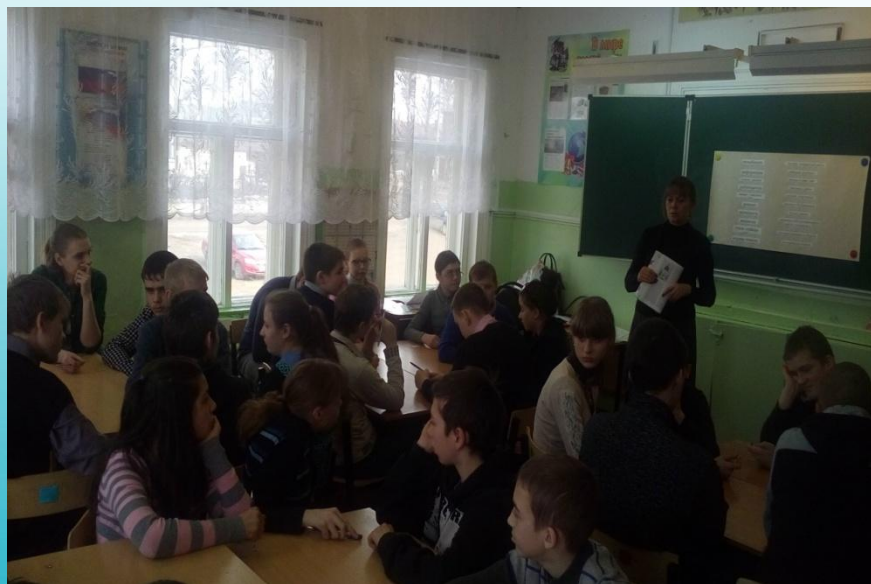
МОДЕЛЬ УРОКА С ПОЗИЦИИ ПОЗИТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ

**Позитивная
мотивация**

**Обучение и
учение**

**Позитивная
рефлексия**

**Позитивный
выход**



Условия формирования позитивных мотивов учения:

- Удовлетворение базовых потребностей учеников;
- Осознание личной значимости учения и постановка личной цели каждым учеником – «Твоя цель на уроке?»;
- Позитивное отношение к изучаемому содержанию –
«Что тебе интересно в этой теме?»
«О чем особенно хочется узнать?»

Недопустимы отрицательные эмоции и переживания!

ЭТАП ПОЗИТИВНОЙ РЕФЛЕКСИИ

Обсуждается достижение общих и личных целей учения
в форме диалога или монолога ученика

Чему научились?

+

Что было особенно интересно? Что получилось особенно хорошо?

Над чем еще нужно поработать? О чем хотите рассказать дома?

Кого и за что хотите поблагодарить?

Рефлексия по ходу урока

Чем полезно это задание? Зачем нужно это упражнение?

ЭТАП ПОЗИТИВНОГО ВЫХОДА

Подведение итогов урока

Позитивные оценки

(открытые и скрытые),
Выражение благодарности,
Присвоение почетного
звания,
Сочетание отрицательной
оценки с позитивными
характеристиками ученика



Перспектива использования ЗУН:

для этого предмета,
в другом предмете,
в жизни,
в профессии

Недопустимы отрицательные эмоции и переживания!