

# ТЕХНОЛОГИИ ПОЗИТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ



# ЦЕЛЬ ПОЗИТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ

- Воспитание позитивной личности, способной к творческому мышлению и выраженным позитивным отношением к жизни



## ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В СОВМЕСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Принцип	Педагогический замысел
<b>Принцип фейерверка</b>	Все учащиеся – звезды. Маленькие, большие, все одинаково красивые. Каждый выбирает свой путь.
<b>Принцип весов</b> <i>Найди себя!</i>	Важно быть самостоятельным в этом мире. Весы – символ постоянного поиска, умения сделать правильный выбор
<b>Принцип рейтинга</b> <i>Побеждай! Пробуй!</i> <i>Планируй!</i>	У каждого своя программа развития, свои цели и задачи. Каждый выбирает путь движения к успеху по силам и проявляет себя в разных жизненных ситуациях
<b>Принцип успеха</b> <i>Реализуй себя!</i>	Создание ситуации успеха. Учитель равноправный партнер и консультант, который учитывает интересы ученика, индивидуальные способности и потребности



Взаимодействие учителя и учащихся посредством  
***технологий позитивной педагогики:***

**Повседневных:**

Позитивное  
обращение,  
позитивное  
восприятие,  
оценка, требования  
и др.

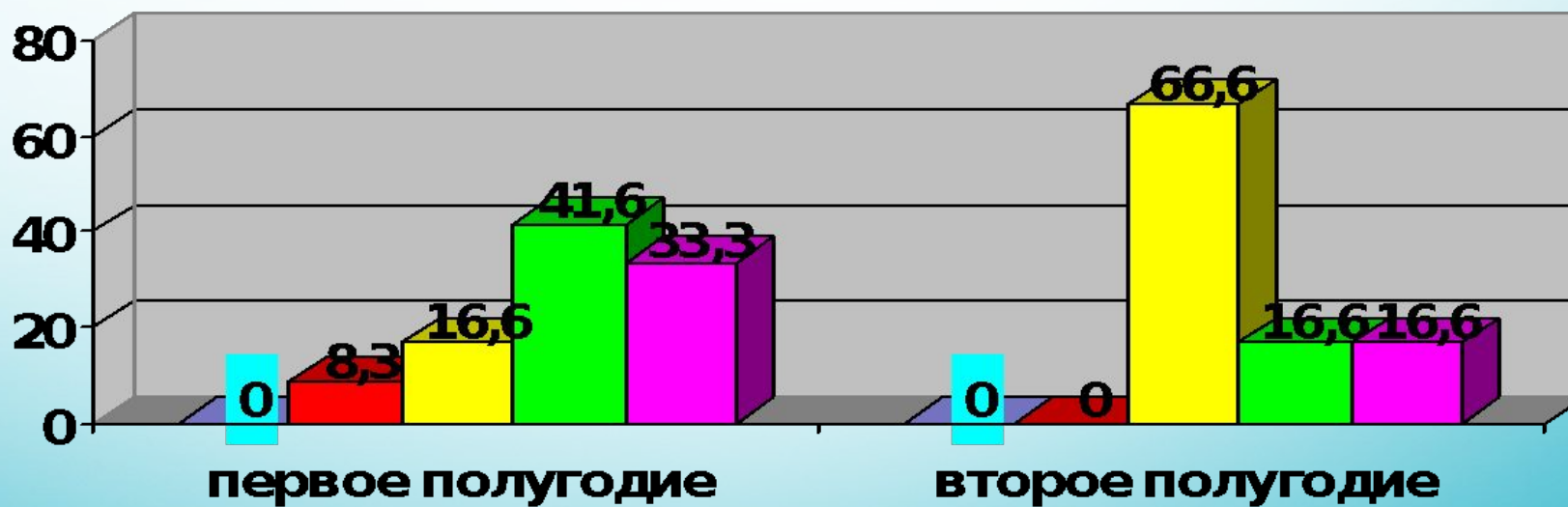
**Ситуативных:**

Ситуации успеха,  
творчества,  
триумфа ученика,  
мягкой коррекции  
осложненного  
поведения и др.

# СИТУАЦИЮ УСПЕХА МОЖНО СОЗДАТЬ:

- **Состояние страха** *«Ничего страшного... Бывает, что люди боятся...»*
- **Скрытая инструкция** *«Ты же помнишь, что...»*
- **Авансирование** *«У тебя получится...»*
- **Персональная исключительность** *«Только у тебя и может получиться...»*
- **Усиление мотивации** *«Нам это так нужно для...»*
- **Высокая оценка детали** *«Вот эта часть у тебя замечательна!»*

## ОЦЕНКА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КЛАССА (В%)



Абсол.покой

Снижение эмоц.фона

Аутономия

Физич.дискомфорт

Эмоц.напряжение

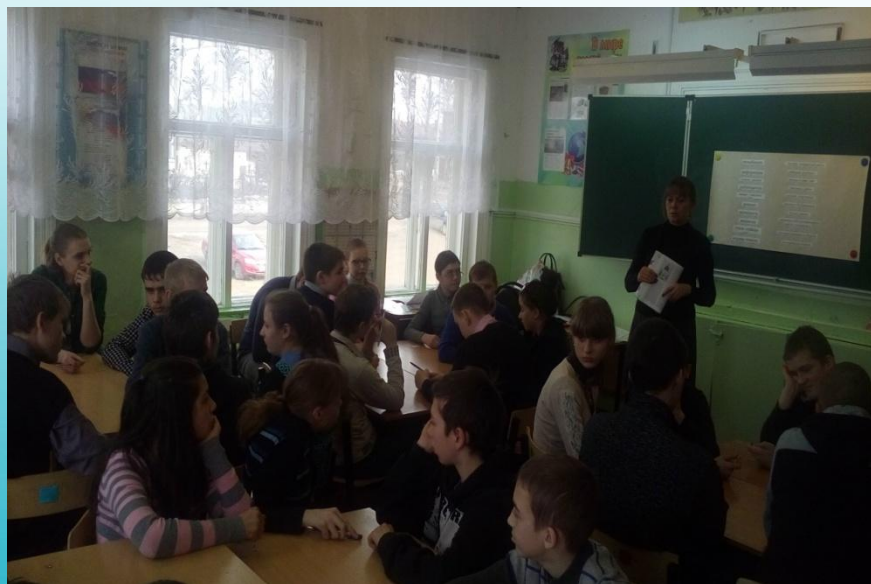
# МОДЕЛЬ УРОКА С ПОЗИЦИИ ПОЗИТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ

**Позитивная  
мотивация**

**Обучение и  
учение**

**Позитивная  
рефлексия**

**Позитивный  
выход**



## **Условия формирования позитивных мотивов учения:**

- Удовлетворение базовых потребностей учеников;
- Осознание личной значимости учения и постановка личной цели каждым учеником – «Твоя цель на уроке?»;
- Позитивное отношение к изучаемому содержанию –  
«Что тебе интересно в этой теме?»  
«О чем особенно хочется узнать?»

***Недопустимы отрицательные эмоции и переживания!***



# ЭТАП ПОЗИТИВНОЙ РЕФЛЕКСИИ

Обсуждается достижение общих и личных целей учения  
в форме диалога или монолога ученика

Чему научились?

+

Что было особенно интересно? Что получилось особенно хорошо?

Над чем еще нужно поработать? О чем хотите рассказать дома?

Кого и за что хотите поблагодарить?

## **Рефлексия по ходу урока**

Чем полезно это задание? Зачем нужно это упражнение?

# ЭТАП ПОЗИТИВНОГО ВЫХОДА

## Подведение итогов урока

### Позитивные оценки

(открытые и скрытые),  
Выражение благодарности,  
Присвоение почетного  
звания,  
Сочетание отрицательной  
оценки с позитивными  
характеристиками ученика



### Перспектива использования ЗУН:

для этого предмета,  
в другом предмете,  
в жизни,  
в профессии

**Недопустимы отрицательные эмоции и переживания!**