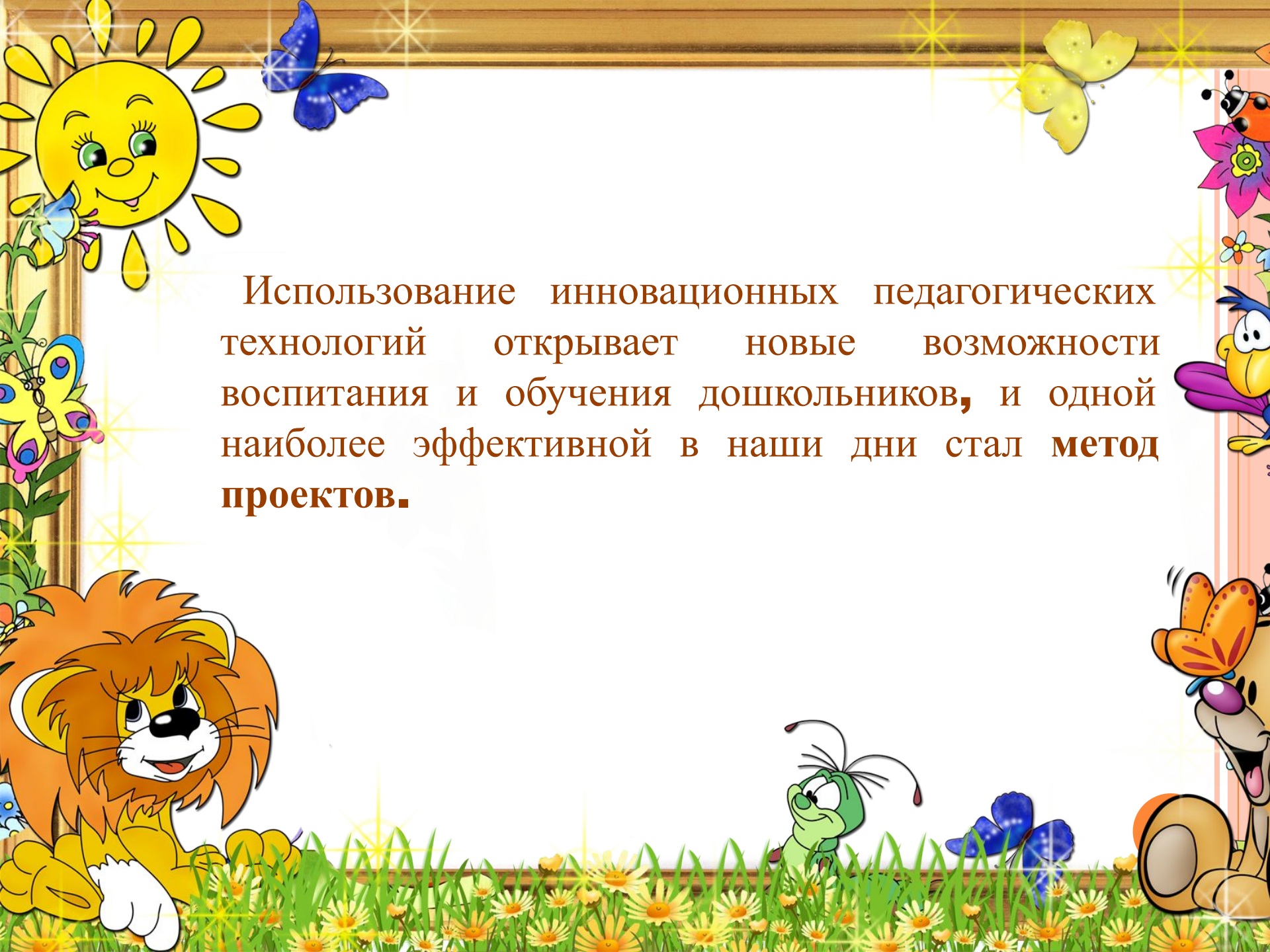


Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение «Косиновская средняя  
общеобразовательная школа» группы дошкольного образования»  
Курского района Курской области

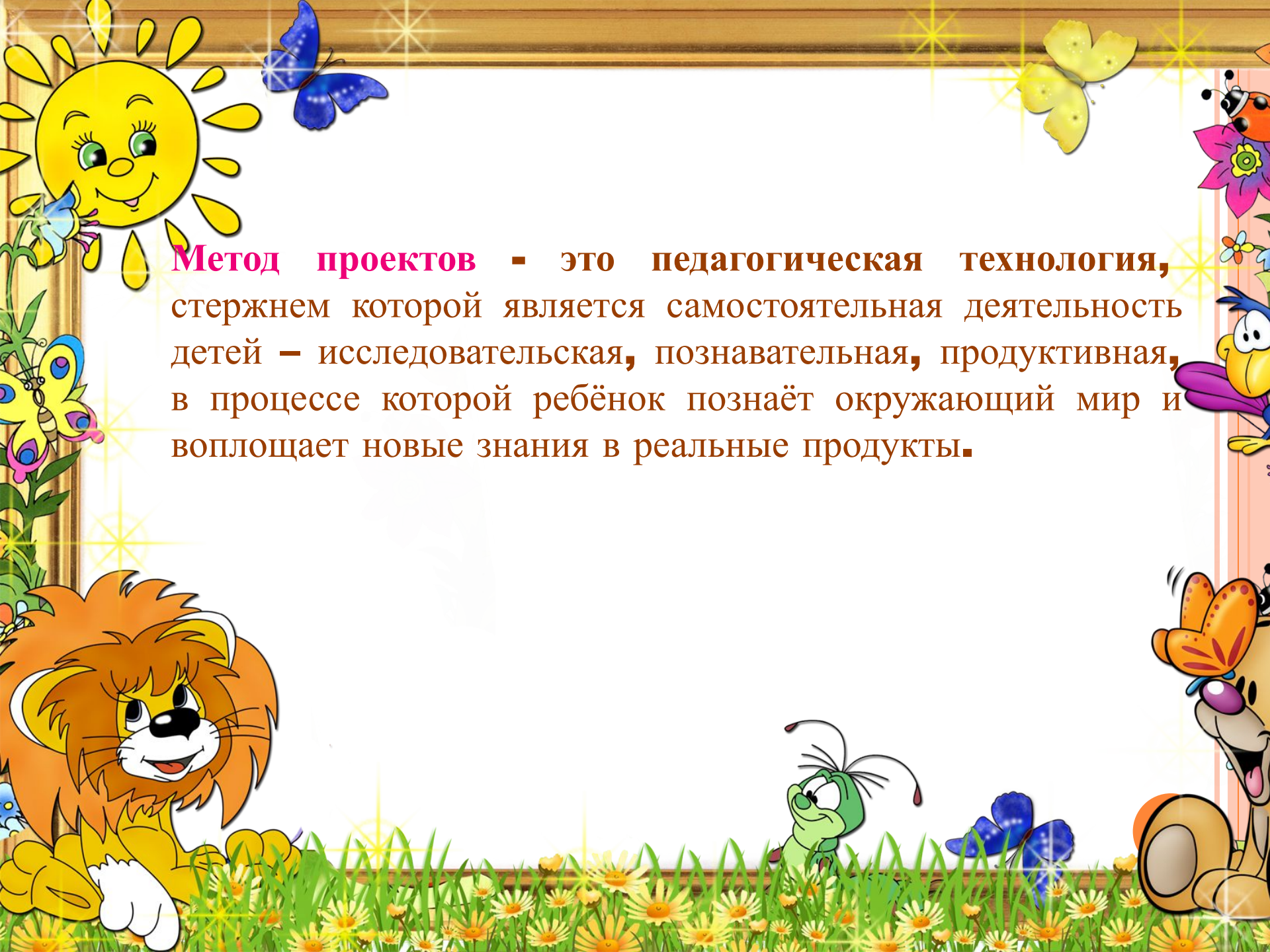
# ТЕМА: «Технология проектной деятельности».

Подготовила: воспитатель  
Косинова Наталья Николаевна

2018г.



Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной наиболее эффективной в наши дни стал метод проектов.



**Метод проектов** - это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.



## Основная цель :

создание условий раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, взрослых и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников процесса.

# МЕТОД ПРОЕКТОВ

- дает возможность для активизации самостоятельной и познавательной деятельности дошкольника ;
- помогает осваивать окружающую действительность;
- способствуют развитию творческих способностей;
- помогают ребенку увидеть проблему со всех сторон;
- способствуют развитию навыков обобщать и анализировать;
- развивают речь, память, мышление, воображение;
- формирует коммуникативные навыки и нравственные качества ;



**Проект – продукт сотрудничества и сотворчества  
воспитателей, детей, родителей.**



# ПРОЕКТЫ КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ

## По составу участников:

- комплексные;
- межгрупповые;
- групповые;
- индивидуальные.

## По срокам реализации:

- краткосрочные
- средней продолжительности
- долгосрочные

## Типы проектов

**Исследовательско - творческие:** дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна.

**Игровые** (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленную проблему).

**Информационно-практико-ориентированные:** дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.)

**Творческие** (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна и т.д.)



## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап Целеполагание	Формулирует проблему (цель). При постановке цели определяется и продукт проекта. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию.	Вхождение в проблему. Вживание в игровую ситуацию. Принятие задачи. Дополнение задач проекта.
2 этап Разработка проекта	Помогает в решении задачи. Помогает спланировать деятельность Организует деятельность	Объединение детей в рабочие группы.
3 этап Выполнение проекта	Составление вместе с детьми план-схемы Сбор информации, материала.	Формирование специфических знаний, умений навыков.
4 этап Подведение итогов	Подготовка к презентации. Презентация.	Представляют зрителям продукт деятельности.



# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- **Определить тему проекта**
- **Определить тип и вид проекта**
- **Определить продолжительность проекта**
- **Определить возраст проекта**
- **Определить цель и задачи проекта**
- **Определить предполагаемый результат**
- **Определить этапы работы**
- **Составить перспективное планирование (по образовательным областям)**
- **Составить планирование работы с родителями**
- **Организация предметно-развивающей среды для реализации проекта**
- **Итоговое мероприятие (Презентация проекта)**



## ЛИТЕРАТУРА

- Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ /Авт.-сост.: Л.С. Киселева, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, М.Б.Зуйкова .- 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. -96 с.



Спасибо за внимание