

# ТЕХНОЛОГИЯ И АНАЛИЗ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

**(психологическая составляющая)**



«Стартовая диагностика в первых классах основывается на результатах мониторинга **общей готовности** первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их **предметной готовности** к изучению данного курса»



ФГОС второго поколения

# Обследование готовности первоклассника к обучению в школе

**Сроки проведения:** на 2-3 неделе  
учебного года.

**Включает 5 методик:**

1. «Рисунок человека»
2. «Графический диктант»
3. «Образец и правило»
4. «Первая буква»
5. Тест отношений к школе «Домики».



# Организация тестирования

- Проводится фронтально со всем классом.
- Проводят два человека (педагог + психолог, либо 2 педагога). Педагог дает инструкции, а психолог ходит по рядам, наблюдает за детьми, подбадривает и т.п.
- Оптимальные дни: вторник-четверг, 2-3 урок
  - Проведение тестов занимает примерно два урока. Между двумя тестами делается динамическая пауза.



# Организация тестирования

- Образная подача информации - все инструкции зачитывает вслух взрослый
- Одна страница–одно задание - для облегчения восприятия информации
- Предметный характер заданий – т.к. речь идет об умениях, необходимых для учебной деятельности
- Результаты тестирования могут войти в портфолио учащихся



# Методика «Рисунок человека»

используется для исследования общего уровня умственного развития ребенка.

## **Оборудование:**

лист нелинованной бумаги формата А4, карандаш и резинка.

## **Инструкция:**

*«Нарисуйте человека - всего, целиком.*

*Постарайтесь нарисовать как можно*

*лучше - так, как вы умеете».*



# Оценка результатов тестирования на готовность к школе (Рисунок человека)

Отсутствует голова или туловище – 0  
баллов

2 балла	1 балл
<i>глаза (2 глаза - одна деталь)</i>	<i>уши (2 уха - одна деталь)</i>
<i>рот</i>	<i>волосы (или шапка)</i>
<i>нос</i>	<i>шея</i>
<i>руки (2 руки - одна деталь)</i>	<i>пальцы</i>
<i>ноги (2 ноги - одна деталь)</i>	<i>одежда</i>

# Оценка результатов «Рисунок человека» (продолжение)

Способ изображения:

- **Пластический** – 8 дополнительных баллов
- **Схематический** – 2 дополнительных балла (руки, ноги - двойная линия) или 0 баллов (линия одинарная, либо они отсутствуют)
- **Промежуточный** между схематическим и пластическим - 4



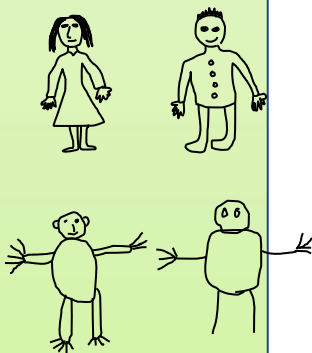
дополнительных баллов

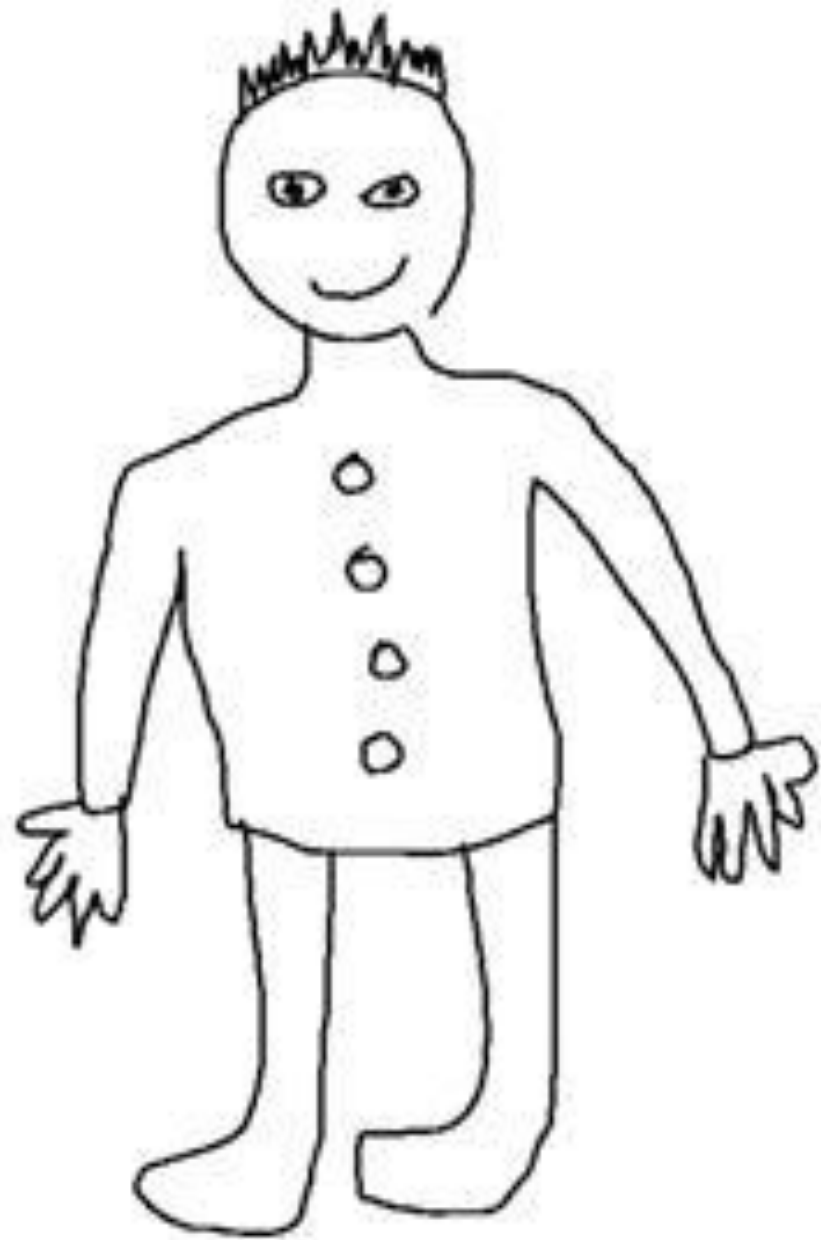


# Рисунок человека



чаще





# Методика «Графический диктант»

определяет:

- способность точно выполнять **указания** взрослого
- возможность **самостоятельно выполнять задания** по образцу
- способность к **ориентации в пространстве**
- развитие **мелкой моторики**



# Методика «Графический диктант»

Материалом служит лист бумаги в клетку с нанесенными на нем 4 точками, карандаш

**Инструкция** должна быть воспроизведена **дословно**

•

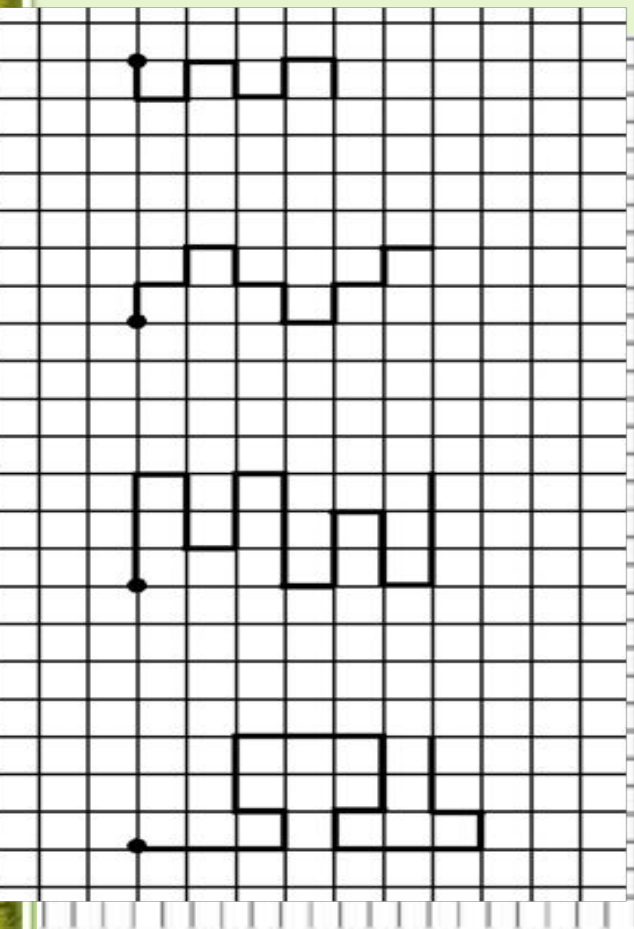
**1 шаг:** демонстрация на доске

**2 шаг:** тренировочный узор

(поправляем ошибки)

**3 шаг:** три проверочных узора

(ошибки НЕ поправляем)



# Оценка результатов

## «Графический диктант»

- Тренировочный узор не оценивается.

### Диктант

- Точное воспроизведение узора - 4 балла (неровность линий, «дрожащая» линия, «грязь» и т. п. НЕ учитываются и не снижают оценки!!!).
- Ошибка в одном элементе - 3 балла.
- Несколько ошибок - 2 балла.
- Сходство отдельных элементов - 1 балл.
- Отсутствие сходства даже в отдельных элементах - 0 баллов.

# Оценка результатов

## «Графический диктант»

- Продолжение узора
- Оценки выставляются по той же шкале, что и за Диктант.
- **Общая оценка** выводится из трех соответствующих оценок за отдельные узоры путем суммирования **максимальной** из них с **минимальной**.
- **Максимальный балл - 16**



# Пример

	1 задание	2 задание	3 задание	Общая оценка	Итоговая оценка
Выполнение диктанта	3	3	3	6	10
Продолжение узора	0	2	4	4	



# Методика «Образец и правило»

Выявляет:

- уровень **организации** действий
- умения руководствоваться системой **условий задачи**
- преодолевать **влияние посторонних факторов**







# Образец и правила

**Материалы:** карандаши и задания на 2-х листах.



**Инструкция** должна быть воспроизведена **дословно**

3 \_\_\_\_\_ фамилия, имя учащегося



---

---

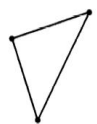
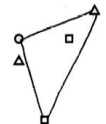
 

---

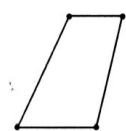
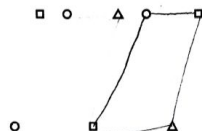
 

Место для оценки выполнения задания:


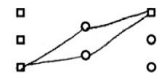
---

---

---



# Оценка результатов

## «Образец и правило»

- За каждую из 6 задач оценка от 0 до 2 баллов (max 12б.)
- ***Соблюдено правило и правильно воспроизведен образец***, ставится 2 балла.
- ***Соблюдено правило, но неправильно воспроизведен образец*** - 1 балл.
- ***Нарушено правило, но правильно воспроизведен образец*** - 1 балл.
- ***Нарушено правило и неправильно воспроизведен образец*** - 0 баллов.
- Погрешности в проведении линий (кривые линии, «дрожащая» линия и т. п.) НЕ снижают оценки!!!.

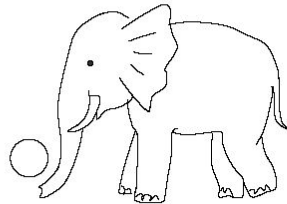
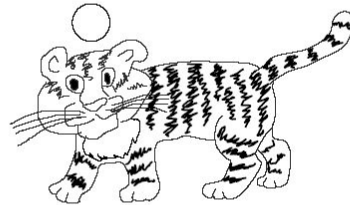
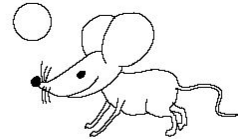
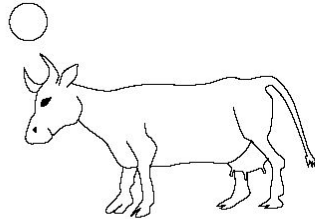


# Первая буква

5

□□□□□□□□□□

Фамилия, имя учащегося \_\_\_\_\_



Место для оценки выполнения задания:

□ □ □ □ □

Сумма баллов

□



# Оценка результатов «Первая буква»

Максимум – 5 баллов. По 1 баллу за каждый верно поставленный знак.

Корова- □

Мышь- —

Тигр- √

Лиса- +

Слон- ○

