

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение детский сад № 51 «Радость»

Речевое развитие ребёнка в группе комбинированной направленности. Для детей с речевыми нарушениями.

Учитель-логопед
Елисеева М.Ю.

Коррекционно-педагогическая работа

- - Формирование фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза.
- - преодоление звуковой структуры слова.
- - обогащение словарного запаса.
- - развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики.
- - формирование грамматического строя, и связной речи.
- - обучение грамоте.

В нашем ДУ осуществляется преодоление речи у детей с логопедическими заключениями ОНР 2,3 уровня. ФФНР осложнённым дизартрическим компонентом.

Деятельность учителя-логопеда

- Диагностирование
- Развитие мышления, памяти, внимания.
- Усвоение норм лексико - грамматических категорий.
- Обучение связной речи.
- Формирования речевого дыхания. Чувство ритма, выразительность речи.
- Развитие фонематического восприятия.
- Развитие артикуляционной моторики.
- Работа над произношением (постановка звуков, автоматизация, дифференциация)

Деятельность воспитателя

В логопедической группе очень важно сотрудничество учителя-логопеда с воспитателями.

- Постоянное выполнение артикуляционной и общей моторики.
- Закрепление произношения поставленных звуков.
- Обогащение, отработка лексики (лексические темы)

Речь ребёнка формируется в общении с окружающими его взрослыми.

Поэтому **ВАЖНО** заботиться о своевременном развитии речи детей.

Уделять внимание её чистоте и правильности.

ЛЮБОЕ НАРУШЕНИЕ РЕЧИ может отразиться на деятельности и поведении ребёнка. При условии отсутствия органического поражения головного мозга, при создании благоприятных условий, ребёнок может догнать своих сверстников в речевом развитии.

К 5 годам ребёнок должен правильно строить фразы и произносить все звуки речи!!!

