



L.u.c.e

Стандарты второго поколения



Ключевые компетенции в начальной школе:

- ценностно-смысловая
- учебно-познавательная
- коммуникативная
- информационная
- общекультурная

Учебно-познавательная компетенция

– это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познаваемыми объектами. сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. ученик овладевает креативными навыками продуктивной деятельности: добыванием знаний непосредственно из реальности, владением приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем. в рамках этой компетенции определяются требования соответствующей функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов.

• **1 группа – высокая возрастная норма: 2 человека**

Это дети с высокой психофизической зрелостью.

Для них характерны сформированные навыки самоконтроля и планирования,

самоорганизации в произвольных видах деятельности.

При этом уровень готовности к школе – высокий.

• **2 группа – стабильная середина: 4 человека**

Для этих детей характерны формирующиеся навыки контроля и самоконтроля, стабильная работоспособность.

Но часто допускают ошибки, вызванные недостатками их произвольного внимания и отвлекаемостью.

• **3 группа – «группа риска»: 1 человек**

У данного ребёнка наблюдается частичное соскальзывание с предложенной инструкции.

Отсутствует навык произвольного контроля над собственной деятельностью.

То, что ребенок выполнил, он сделал некачественно. Он затрудняется проанализировать образец.

Характерно неравномерное развитие психических функций.

Нет мотивации к учению.

Русский язык

1. Упражнения словесно-логического характера.

Заяц и волк сделали норы под корнями сосны и ели. Заячья норка не под елью.

Определите, где каждый из них сделал себе жилище?



2. Упражнения творческого характера.

Перед вами 3 главных героя: девочка Таня, мальчик Коля и собака Дружок. Придумайте историю, которая с ними могла произойти, когда они гуляли в лесу.



Литература

Игра «Перевертыши»

**Ты ненавидишь
мою коровку .**

**Я люблю свою
лошадку .**

**Мышка в
босоножках .**

**КОТ В
САПОГАХ .**

Дылда – дочь

от мамы

ушла .

**Кроха – сын к
отцу пришёл .**

Ваш Саня

ТИХО

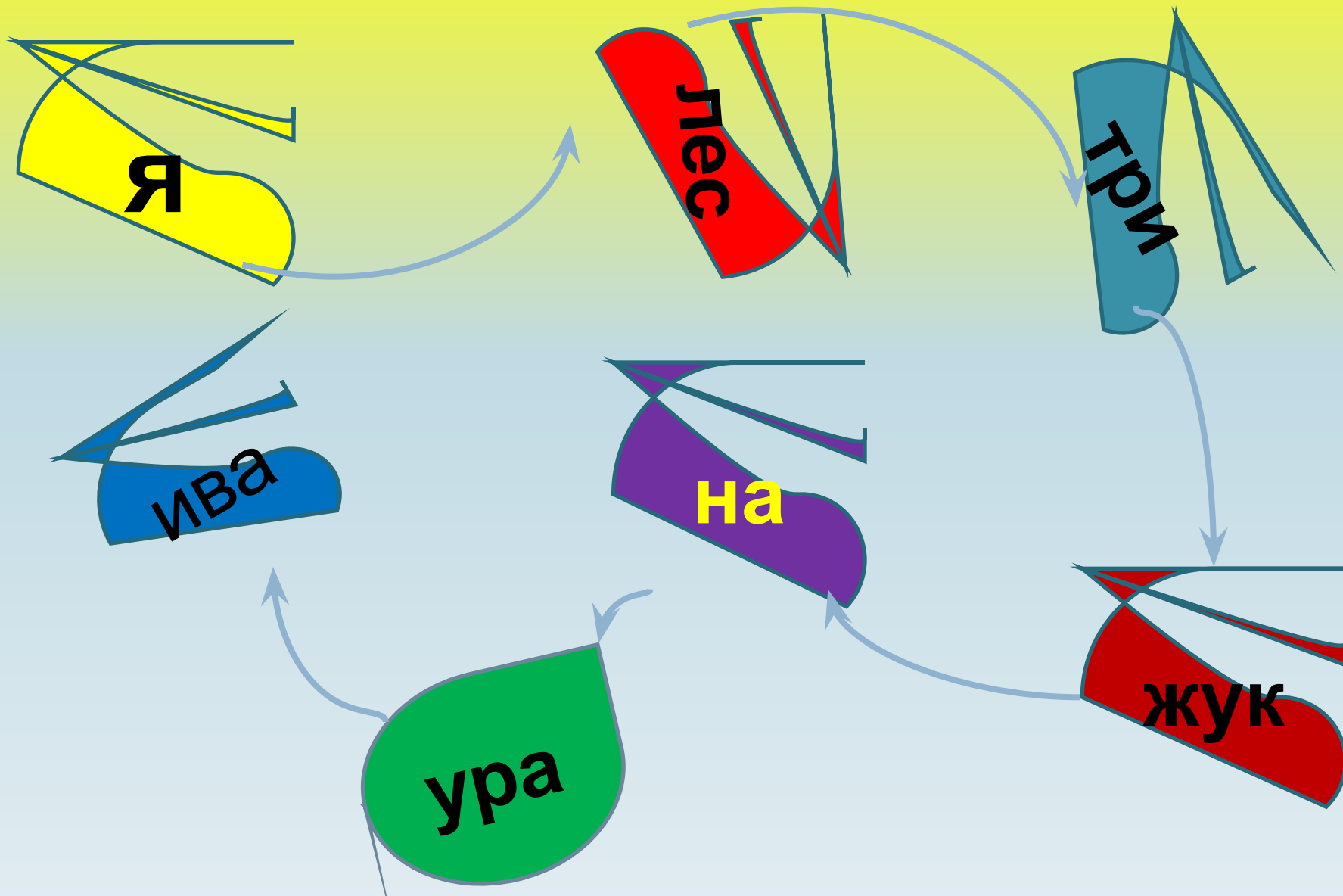
смеётся.

Наша Таня

громко

плачет .

Игра «Самое-самое».



математика

Маме – 35 лет, а дочери – 14. На сколько лет мама старше дочери?

3 дм = ... см
48 см = ... дм ... см
1/2 г = ... мес

Маме – 35 лет. Дочь на 30 лет моложе. Во сколько раз мама старше дочери?

120 мин. = ... ч
600 с = ... мин
72 ч. = ... сут
18 мес = ... г ... мес

Мама старше дочери в 7 раз. Маме 35 лет. Сколько лет дочери?

Начерти отрезок длиной 12 сантиметров. Отметь на нём 3/12

75 мм = ... см ... мм
5 дм 8 мм = ... см
3/4 г = ... мес

Выведение оценки за урок по рейтинговой системе

Виды работы	Количество баллов
Тестирование	5
Проверочная работа (графическая)	5
Сообщений из дополнительной литературы	5
Ответы с места	По 1 баллу

Подсчёт баллов и вывод своего уровня

Сумма баллов	Уровень	Оценка
15 баллов и выше	высокий	«5»
12 б. – 14 б.	средний	«4»
8 б. – 11 б.	низкий	«3»
0 б. – 7 б.	Неусвоение программы	

Листок успеха			Фамилия ученика		
Номер задания	1-е задание- минутка чистописания	2-е задание – конкурс «теоретиков»	3-е задание – работа со схемами	4-е задание – самостоятельная работа	Итог
Рефлексия	Всё было понятно	Было трудно	Было интересно	Могу рассказать другим	



Памятка «Как сохранить зрение»



- книгу надо держать на расстоянии 30см от глаз;
- телевизор можно смотреть не более 1 часа в день, располагаясь не ближе двух метров от экрана;
- заниматься у компьютера нужно не более 30минут в день, делая зарядку для глаз, которую мы делаем в классе на уроках;
- нельзя читать лежа;
- есть больше ягод черники и морковь.

Попробуй составить
аналогичные по смыслу советы к теме «Береги
дыхательную систему»



Варианты советов:

1. Если ты кашляешь, пригласи гостей, старательно покашливай на них, не жадничай и поделись микробами.

Тогда не тебе одному придётся скучать и сидеть дома».

2. Если тебе утром не хочется делать зарядку, не вставай рано, лежи до последнего.

И тогда тебе придётся бежать в школу, чтобы не опоздать.

Сделаешь два полезных дела:

и поспишь и спортом позанимаешься».



**Спасибо за
внимание!**

