



Программа  
*индивидуального*  
*ребенка*  
*развития*

Составила:

Никитина Галина Николаевна,  
классный руководитель 3 класса  
МБОУ «Шоркасинская СОШ»  
Канашского района

## • **Цель:**

Оказание помощи ученице в выработке чувств уверенности в себе.

## • **Задачи:**

Изучить особенности характера учащейся.

Оказать психолого – педагогическую помощь в формировании самостоятельности.

Создать условия для развития познавательных интересов и подготовить ученицу для успешного обучения в среднем звене.

• **Срок реализации: 2010- 2013 год.**

• Ожидаемый результат:

Формирование личности, которая сумеет самостоятельно справиться с трудностями, видит свои сильные стороны, сумеет на них опереться и уверенно сможет перейти в 4 класс

## • **Методы работы:**

• - индивидуальная

• - групповая.

## • **Задействованы:**

• Классный руководитель

• Социальный педагог

• Заместитель директора по ВР

• Библиотекарь

• Ученический коллектив

• Родители

# Содержание программы

- 1.Изучение характеристики ученицы и признаков ее проблемности.
- 2.Занятия с ученицей по формированию навыков самооценки и саморегуляции.
- 3.Составление карты интересов и возможностей.
- 4.Посещение на дому.
- 5.Вовлечение в кружки, в участии во внеклассных мероприятиях

## Сроки

сентябрь октябрь  
второе полугодие

февраль  
в два месяца один раз  
в течение года

- 1.Посещение уроков предметников классным руководителем.
- 2.Составление правильного распорядка дня и контроль за его выполнением.
- 3.Ознакомление ученика с секретами успешной домашней работы. Составление памятки+
- 4.Составление табеля «Учебные предметы – учебные результаты».

## Сроки

систематически  
по четвертям

сентябрь, октябрь

по четвертям

- 1.Цикл занятий по коррекции тревожности.
- 2.Беседа «О ЗОЖ».
- 3.Консультация родителей по вопросам возрастных особенностей ребёнка.

## Сроки

в два месяца один раз  
октябрь,  
декабрь, март  
в два месяца один раз

## Актуальность программы

Программа направлена на выработку качеств необходимых ученику при учебном процессе.

### Работа проводится в 3 этапа

I этап – информационно – аналитический

II этап – организационно – деятельный

III этап – результативно – коррекционный

**I раздел – информационно – аналитический.**

### Задачи :

- 1) изучить личностные, индивидуально – психологические особенности ученицы;
- 2) помочь воспитаннице увидеть себя

**Исследования в момент поступления в 3 класс:**

- беседа с родителями
- изучение медицинской карты:
- тестирование

# Проявление личностных качеств в поведении ребенка.

Филиппова Татьяна пришла во второй класс из другой школы. У неё возникли трудности при адаптации в новом коллективе и заниженная самооценка. У неё проявились индивидуальные черты характера. Хотя у неё есть и положительные черты характера, она часто отказывалась отвечать у доски. Таня любит рисовать, занимается рукоделием, работает библиотекарем. Её родители поддерживают её интересы.



# **1 этап- информационно-аналитический**

**Цель: Углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка, выявление его индивидуальных особенностей**

**Методы этапа: собеседование, анкетирование, изучение документации, наблюдение, беседа с родителями**

**Личный листок**

**Ученицы 3 класса МБОУ «Шоркасинская СОШ**

**1. Дата рождения ----- 04. 12. 1999 г.**

**2. Место жительства ----- с. Шоркасы**

**3. Родители ----- Сергей Валентинович –печник, Людмила Васильевна - библиотекарь**

**Другие члены семьи ----- брат Валера**

**Состояние здоровья ----- хорошее**

**6.Особенности личности ----- застенчива, мотивация к учению выражена хорошо,аккуратная и дисциплинированная**



## Этап – Организационно – деятельный

Цель: составление и реализация индивидуального плана развития ребенка

Задачи:

Сделать дни пребывания ребёнка в школе радостными и интересными;  
Создать условия для развития познавательных интересов.

Формы работы:

- 1.Классные часы: . Игра –путешествие «Здравствуй, любимый класс».  
«Уссен эсё кам пулан?», «Поздравляем мам»,  
Постановка сценки «Чи чаплă парне»
- 2.Решение кроссвордов, ребусов, отгадывание загадок, заучивание пословиц
- 3.Беседы»Книга –наш верный друг»  
«Мой друг»  
«Наши младшие друзья»  
«Чистота залог здоровья»  
«Как мы выполняем режим дня»  
«Охраняйте живую природу»  
«Государственные символы России»
- 4.Конкурсы: «Подарок школе»  
«Дары осени»  
«На привале»  
«А ну-ка, девочки!»



5. Спортивные эстафеты.
6. Экскурсии на природу.
7. Чаепития.
8. Участие в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Чувашская ласточка», «Английский Бульдог», «Кенгуру».



**Готовимся к конкурсу дня защитников  
Отечества**

В здоровом теле – здоровый  
дух!



Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.



Нравится ли тебе читать художественную литературу?

В какую библиотеку ты ходишь?

Назови 2 – 3 книги, прочитанные тобой в библиотеке.

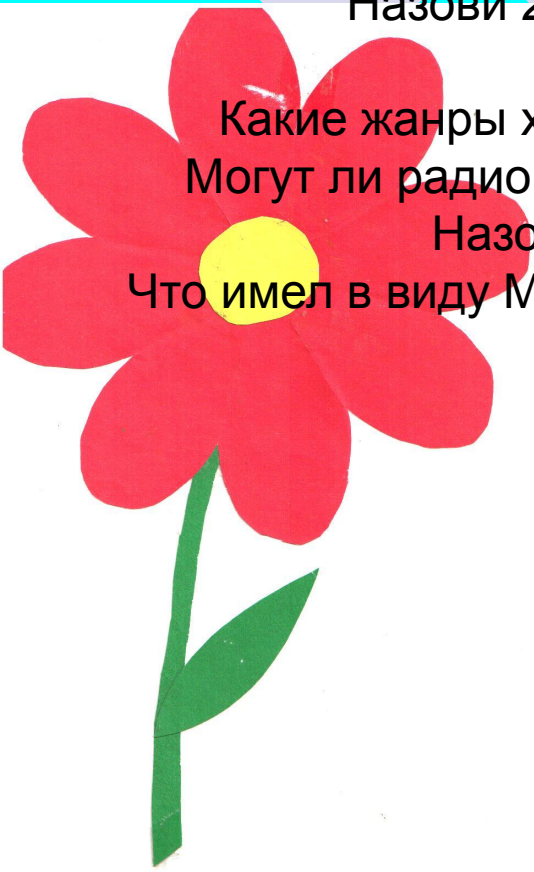
В какое время ты обычно читаешь?

Какие жанры художественной литературы тебе нравятся?

Могут ли радио и телевидение заменить чтение?

Назови 2 -3 причины, мешающие тебе читать.

Что имел в виду М.Горький, говоря: «Любите чтение, оно источник знаний»?







**В мире прекрасного**





## Анкетирование

Анкета «Как Вы относитесь к учебе по различным предметам?»

Цель. Выяснить отношение учащейся к изучаемым предметам

Инструкция. Прочтите возможные варианты ответов и для каждого предмета укажите знаком «+» наиболее для Вас подходящие.

# ОТВЕТЫ

Данные	Результаты	
	1 четверть	2 четверть
Состояние здоровья	хорошее	хорошее
Успеваемость	«5»-математика, чувашский язык, английский язык	«5»- математика, английский язык
Интересы	Кружок выразительного чтения, рисования	Кружок выразительного чтения, рисования
Прилежание	с трудом выполняет домашние задания	Самостоятельно выполняет домашние задания
Проблемы в учёбе	нет помощи со стороны родных	родные оказывают помощь
Удовлетворенность в общении	средняя	хорошая
Правовая ситуация	проблем нет	проблем нет
Прогнозируемый результат	менее активная	активная, может организовать себя к успешному изучению математики
Фактический результат		активное участие в классных мероприятиях

### III. Раздел – Результативно – коррекционный Задачи:

1) Помочь ученице поверить в себя.

2) Формировать активное отношение к учёбе.

*Формы работы:*

Конкурс чтецов: «Золотая осень», «Наш Сеспель»,  
«Здравствуй, Новый год».

Инсценировка шутки: «Чи чапла парне».

Экскурсия на природу, катание на коньках.

Сочинения на тему:

«Кем я хочу стать»,  
«Мое любимое животное»,  
«Как я помогаю старшим»,  
«Мое любимое время года»,  
«Мое любимое увлечение».





# Результаты работы

Внешний результат.

- 1.Конкурс «Дары осени» --- 1 место
- 2.Кросс «Золотая осень»----3 место
- 3.Конкурс рисунков к Новому году---- 3 место
- 4.Конкурс «А ну-ка, девочки!»----2 место
- 5.Игра «Русский медвежонок»----- 3 место
- 6.Игра «Кенгуру»-----2 место
- 7.Олимпиада «Радиус» ---сертификат

# Внутренний результат

## 1. Интеллектуальная игра по предметам

Русский язык-----3 место

Математика-----2 место

Чувашский язык----- 3 место


2. Конкурс поделок----- 3 место

3. Сочинение «Мои родители»--- 1 место





**УЧИТЬСЯ ИНТЕРЕСНО**

Five circles are arranged in a horizontal row at the top of the slide. From left to right, the colors and styles are: a solid light blue circle, an empty light blue circle outline, a solid light blue circle, an empty light blue circle outline, and a solid light blue circle.

*«Счастье – это когда  
тебя понимают.*

*Ведь без него не может  
быть ни дружбы, ни  
любви, ни просто  
нормального общения»*

[Презентация](#) Тани