

# **Тема «Удивительное поручение»**

**Цель: развивать связную письменную речь**

**Задачи:**

**- закрепить тему «Слова, которые обозначают предметы»;**

**- закрепление изученных грамматических тем;**

**- воспитание**

**ответственности.**

**Подготовила занятие учитель-логопед  
Васянович Н.В.**

# Удивительное поручение

- Во втором классе каждому ученику дали поручение.



**Надя следила за  
ручками и  
карандашами.  
Забудет Петя  
ручку, идёт к  
Наде. Она даст и  
попросит  
больше не  
забывать.**



**Вдруг дети  
перестали  
спрашивать  
карандаши с  
ручками.  
Пожаловалась  
Надя  
учительнице.**



**А учительница  
похвалила  
девочку. Надя  
приучила  
ребят быть  
аккуратными.**



# **Вопросы и задания к тексту.**

- Что такое поручение?
- Какое поручение было у Нади?
- Как она его выполняла?
- О чём пожаловалась Надя учительнице?
- Почему учительница похвалила девочку?
- Почему Надино поручение названо удивительным?
- (Чем реже приходится его выполнять, тем лучше идут дела в классе.)

# Вопросы плана и слова для построения ответов

- ❑ Что дали каждому ученику во втором классе? *Поручение*
- ❑ За чем следила Надя? *За ручками и карандашами*
- ❑ Когда Петя идёт к Наде? *Забудет*
- ❑ Что она сделает? *Даст ручку, попросит не забывать*

# Вопросы плана и слова для построения ответов

Что вдруг произошло?

*Перестали спрашивать*

Что сделала Надя?

*Пожаловалась*

А как поступила учительница?

*Похвалила*

Чего добилась Надя? *Приучила к аккуратности*



# Словарно-орфографическая подготовка

- ❑ Вставьте пропущенные буквы в словах: клосс, аккуратными, следила, похвалило, карандаши.
- ❑ Найдите в тексте слова, которые пишутся с большой буквы.
- ❑ (Петя, Надя)

1



2



3



4



# План

- Дали поручение.
- Как Надя выполняла своё поручение?
- Что расстроило Надю?
- Как к этому отнеслась учительница?