

Тема «Удивительное поручение»

Цель: развивать связную письменную речь

Задачи:

- закрепить тему «Слова, которые обозначают предметы»;

- закрепление изученных грамматических тем;

- воспитание

ответственности.

**Подготовила занятие учитель-логопед
Васянович Н.В.**

Удивительное поручение

- Во втором классе каждому ученику дали поручение.



**Надя следила за
ручками и
карандашами.
Забудет Петя
ручку, идёт к
Наде. Она даст и
попросит
больше не
забывать.**



**Вдруг дети
перестали
спрашивать
карандаши с
ручками.
Пожаловалась
Надя
учительнице.**



**А учительница
похвалила
девочку. Надя
приучила
ребят быть
аккуратными.**



Вопросы и задания к тексту.

- Что такое поручение?
- Какое поручение было у Нади?
- Как она его выполняла?
- О чём пожаловалась Надя учительнице?
- Почему учительница похвалила девочку?
- Почему Надино поручение названо удивительным?
- (Чем реже приходится его выполнять, тем лучше идут дела в классе.)

Вопросы плана и слова для построения ответов

- ❑ Что дали каждому ученику во втором классе? *Поручение*
- ❑ За чем следила Надя? *За ручками и карандашами*
- ❑ Когда Петя идёт к Наде? *Забудет*
- ❑ Что она сделает? *Даст ручку, попросит не забывать*

Вопросы плана и слова для построения ответов

□ Что вдруг произошло?

Перестали спрашивать

□ Что сделала Надя?

Пожаловалась

□ А как поступила учительница?

Похвалила

□ Чего добилась Надя? *Приучила к аккуратности*

Словарно-орфографическая подготовка

- ❑ Вставьте пропущенные буквы в словах: клосс, аккуратными, следила, похвалило, карандаши.
- ❑ Найдите в тексте слова, которые пишутся с большой буквы.
- ❑ (Петя, Надя)

1



2



3



4



План

- Дали поручение.
- Как Надя выполняла своё поручение?
- Что расстроило Надю?
- Как к этому отнеслась учительница?